



### Les 1 Pas op voor de zee

Om zich te beschermen tegen het zeewater, bouwden de mensen vroeger hun boerderijen en soms hele dorpen op **terpen**. Bij hoogwater vluchtten mensen en dieren naar deze woonheuvels toe.



Tegenwoordig is Nederland tegen de zee beschermd door een lang lint van **duinen** en dijken langs de **kust**. Hierdoor kunnen mensen ook in delen van Nederland wonen die onder de zeespiegel liggen.

In sommige **zeearmen** zijn **stormvloedkeringen** gelegd, speciale **dammen**. Ze staan meestal open om rivierwater en schepen door te laten. Maar bij hoogwater of harde wind gaan ze dicht om het water tegen te houden.

### Les 2 Nieuw land

De Afsluitdijk zorgde ervoor dat de **Zuiderzee** het IJsselmeer werd.



Omdat een meer kalmer is dan de zee, zijn er bijna geen overstromingen meer. Bovendien konden stukken van het IJsselmeer worden **ingepolderd**. Er werd een dijk gebouwd waardoor een meer ontstond. Het water werd uit dat meer gepompt en zo ontstonden de Noordoostpolder en de Flevopolders. Bij de **inrichting** van de polders kwam de stad in het midden en de dorpen kwamen eromheen. De **kavels** in de polders voor landbouw zijn groot en rechthoekig. Op elke kavel staat een boerderij en lange, rechte wegen lopen van de boerderij naar de dorpen.

#### de terp

Een woonheuvel die door mensen is gemaakt in de tijd dat er nog geen dijken waren, om veilig te zijn voor overstromingen.

#### de duin

Een door de natuur gevormde heuvel van zand langs de kust. Hij houdt het water tegen.

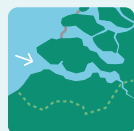


#### de kust

De strook land langs de zee.

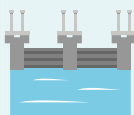
#### de zeearm

De plek waar de zee als een brede rivier het land in stroomt.



#### de stormvloedkering

Een speciaal soort dam die open en dicht kan. Alleen als het nodig is, gaat hij dicht en houdt hij het water tegen.



#### de dam

Een door mensen gemaakte verhoging die dwars in een zeearm, rivier of meer ligt. Hij houdt het water tegen.

#### de Zuiderzee

De zee in het noorden van Nederland die na het bouwen van de Afsluitdijk het IJsselmeer werd.

#### de inpoldering

Het maken van polders door dijken rond een meer te leggen om het daarna leeg te pompen. Zo maak je van water land.



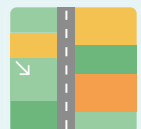
#### de inrichting

De manier waarop iets is ingedeeld.

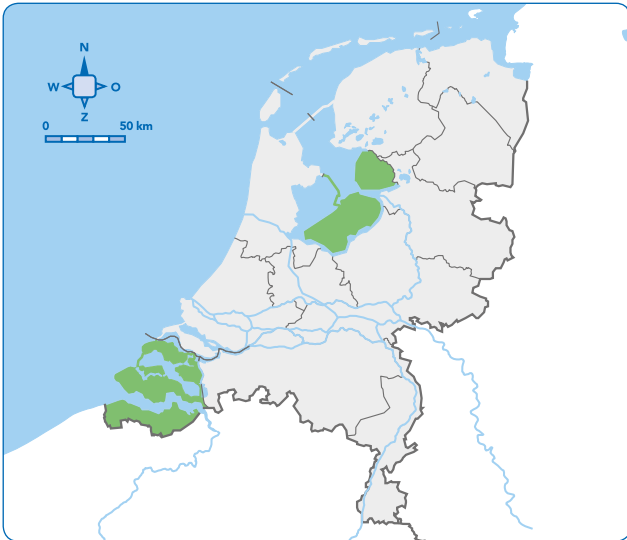


#### de kavel

Een stuk grond.



### Les 3 Flevoland en Zeeland



Je kent de topografie van Flevoland en Zeeland. Op de volgende bladzijdes vind je een kaart met de topografie. Je moet alle topo:

- kunnen schrijven zonder fouten. Vergeet de hoofdletters niet.
- kunnen aanwijzen.
- kunnen herkennen.

Een + betekent dat je deze topo alleen hoeft te leren als je leerkracht het zegt.



Soms zie je iets in de wereld om je heen wat je wilt veranderen. In dit thema heb je geoefend met manieren die je helpen om iets nieuws te bedenken.

#### Les 1

Je kunt kijken naar de oplossingen van anderen. Dat helpt je om op een goed idee te komen.

#### Les 2

Je kunt je inleven in de wensen van anderen. Dat helpt je bij het maken van een plan.

#### Les 3

Je kunt je laten inspireren door plaatjes en beschrijven wat je ziet. Dat helpt je om op ideeën te komen.

#### Zo leer je voor de toets

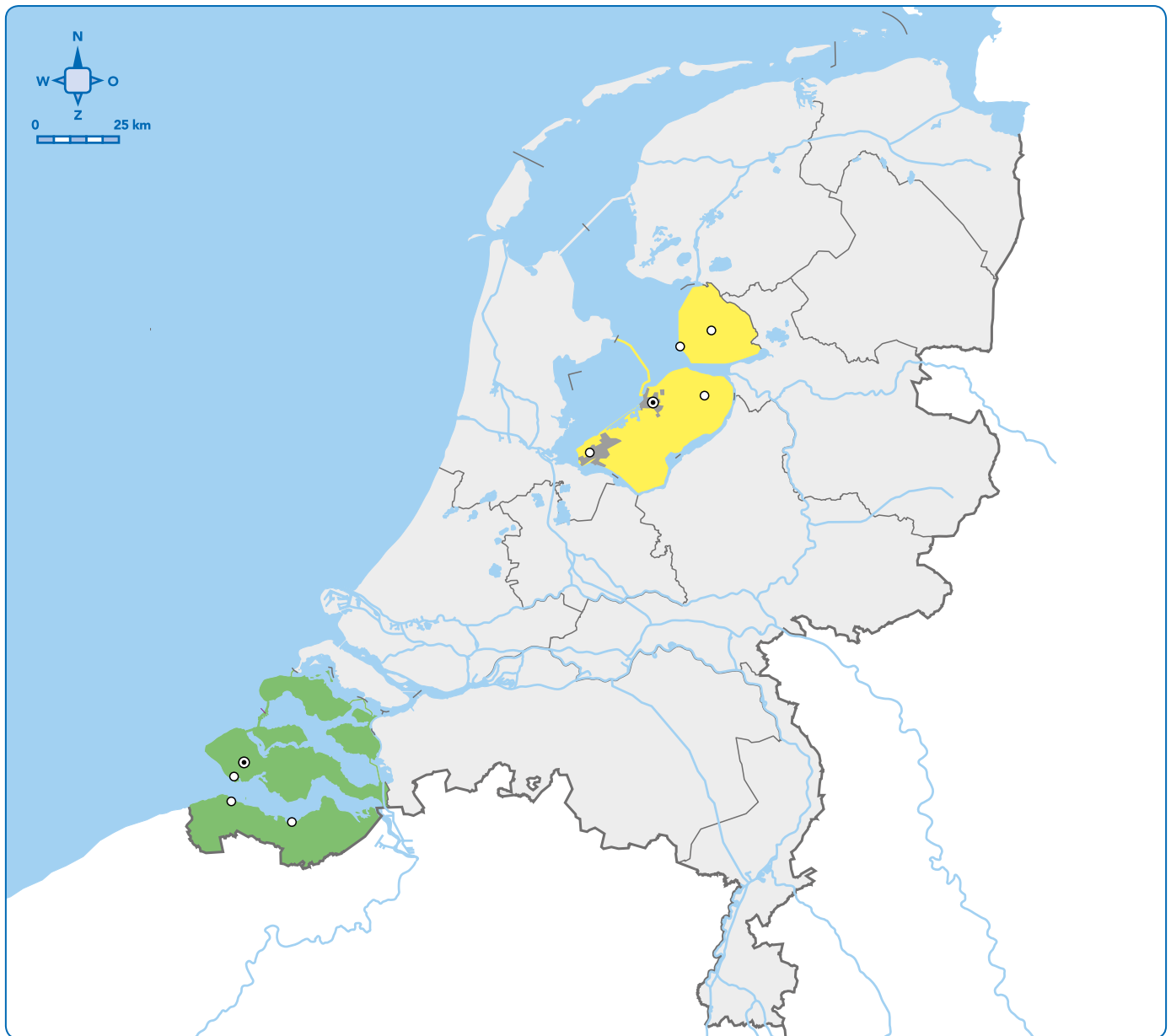
- Bekijk de samenvatting.
- Leer de teksten en de dik gedrukte woorden.
- Vraag iemand om je te overhoren.



zee

De toets is op .....

## Flevoland en Zeeland



### Flevoland

- Afsluitdijk
- Almere
- + Dronten
- Emmeloord
- + Flevopolder
- IJsselmeer
- Lelystad
- Markermeer
- + Noordoostpolder
- + Urk

### Zeeland

- + Breskens
- Middelburg
- + Neeltje Jans
- Noordzee
- Oosterschelde
- Terneuzen
- Vlissingen
- Westerschelde
- Zeeuws-Vlaanderen

### Zo leer je de topografie voor de toets

- Leer de spelling van de topo, bijvoorbeeld door deze over te schrijven van de kaart.
- Dek de rechter kaart af en oefen tot je alle topo uit de lijst kunt aanwijzen op de linker kaart.
- Dek nu ook de lijst af en oefen totdat je alle topo kunt benoemen.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....