



**doel 1**

► Je oefent optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.

*Reken je niet met de strategie: rijgen met te veel? Maak dan alleen opgave 2 en 4 met de strategie: rijgen.*

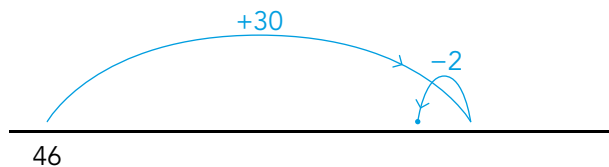
**hulp**

$46 + 18 = 64$   
 $46 + 20 - 2 = 64$

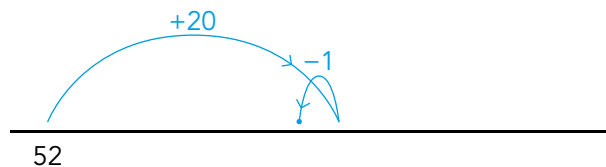
**1**

**Welke som hoort erbij?**

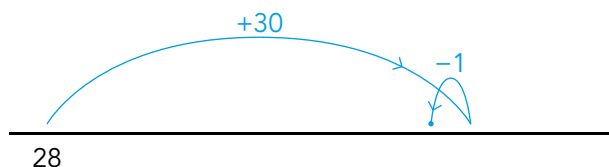
Schrijf ook het antwoord op.



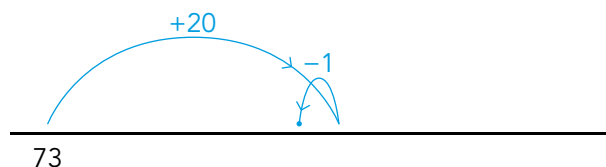
som: .....



som: .....



som: .....



som: .....

**2**

**Reken met rijgen met te veel.**

Reken uit op de getallenlijn.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$17 + 39 = \dots\dots$

$34 + 39 = \dots\dots$

**ga verder**



**3****Reken met rijgen met te veel.**

Reken uit op de getallenlijn.

---

 $45 + 28 = \dots\dots$

---

 $21 + 59 = \dots\dots$

---

 $38 + 19 = \dots\dots$

---

 $25 + 18 = \dots\dots$

**4****Reken uit.**

Kruis de sommen aan die je uitrekent met rijgen met te veel.

---

  $49 + 29 = \dots\dots$

---

  $16 + 54 = \dots\dots$

---

  $11 + 29 = \dots\dots$

---

  $52 + 31 = \dots\dots$

---

  $34 + 18 = \dots\dots$

---

  $28 + 39 = \dots\dots$

**Klaar!**

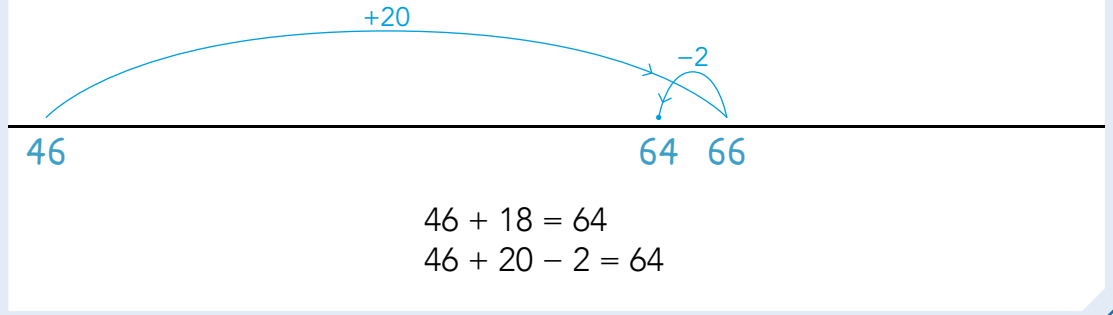


**doel 2**

► Je oefent aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.

Reken je niet met de strategie: rijgen met te veel? Maak dan alleen opgave 2 en 4 met de strategie: rijgen.

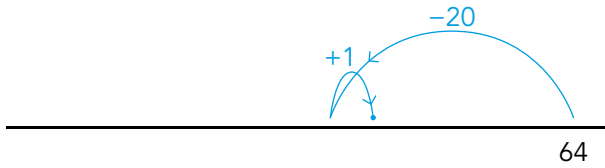
**hulp**



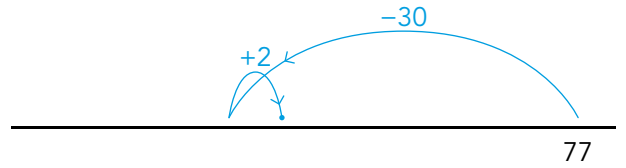
**1**

**Welke som?**

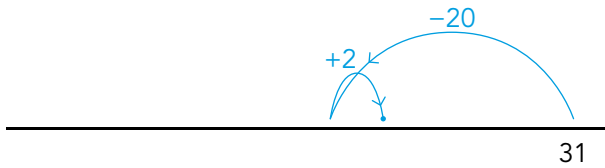
Schrijf ook het antwoord op.



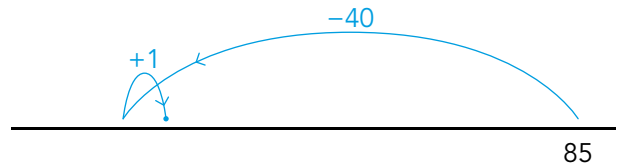
som: .....



som: .....



som: .....



som: .....

**2**

**Reken met rijgen met te veel.**

Reken uit op de getallenlijn.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$72 - 28 = \dots\dots$

$36 - 19 = \dots\dots$

**ga verder**



**3****Reken met rijgen met te veel.**

Reken uit op de getallenlijn.

---

 $85 - 58 = \dots\dots$

---

 $48 - 19 = \dots\dots$

---

 $64 - 18 = \dots\dots$

---

 $99 - 29 = \dots\dots$

**4****Reken uit.**

Kruis de sommen aan die je uitrekent met rijgen met te veel.

---

  $38 - 18 = \dots\dots$

---

  $52 - 28 = \dots\dots$

---

  $65 - 26 = \dots\dots$

---

  $74 - 37 = \dots\dots$

---

  $97 - 39 = \dots\dots$

---

  $69 - 19 = \dots\dots$

**Klaar!**



**doel 3**

► Je oefent alle tafelsommen vlot uitrekenen en vooral  $7 \times$  en  $8 \times$  van alle tafels.

**hulp**

omkeren $7 \times 2$ $8 \times 2$	omkeren $7 \times 3$ $8 \times 3$	omkeren $7 \times 4$ $8 \times 4$	omkeren $7 \times 5$ $8 \times 5$
omkeren $7 \times 6$ $8 \times 6$	oefenen $7 \times 7 = 49$ $8 \times 7 = 56$	oefenen $7 \times 8 = 56$ $8 \times 8 = 64$	omkeren $7 \times 9$ $8 \times 9$

**1**

**Kruis aan als omkeren helpt.**

Reken alle sommen uit.

$7 \times 6 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots$

**2**

**Reken uit.**

$\times$	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2</b>			
<b>3</b>			

$\times$	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>5</b>			
<b>6</b>			

$\times$	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>9</b>			
<b>10</b>			

**ga verder**



**3****Reken uit.**

Schrijf de steunsom in de denkwolk.

$$6 \times 4 = \dots\dots$$

.....

$$8 \times 6 = \dots\dots$$

.....

$$9 \times 7 = \dots\dots$$

.....

$$4 \times 4 = \dots\dots$$

.....

$$7 \times 5 = \dots\dots$$

.....

$$3 \times 7 = \dots\dots$$

.....

$$9 \times 6 = \dots\dots$$

.....

$$6 \times 3 = \dots\dots$$

.....

$$5 \times 8 = \dots\dots$$

.....

$$9 \times 8 = \dots\dots$$

.....

**4****Reken uit.**

$3 \times 8 = \dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots$

$6 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots$

**klaar!**



**doel 4**

► Je oefent alle keersommen vlot te maken.

**hulp**

Je weet de som.  
Als je de som niet weet, reken je vlot met de strategie.

Steunsom, die ik weet.

$2 \times 6$   $\rightarrow$  1 x meer

$3 \times 6$

$4 \times 6$

$5 \times 6$

$6 \times 6$

$7 \times 6$

$8 \times 6$

$9 \times 6$

$10 \times 6$

1 x meer

1 x minder

1 x meer

omkeren

omkeren

1 x minder

Steunsom, die ik weet.

Steunsom, die ik weet.

**1**

**Kies 3 keersommen die je nog niet uit je hoofd weet.**

Schrijf de steunsom of de omkering erbij.

.....  
..... x ..... = .....

.....  
..... x ..... = .....

.....  
..... x ..... = .....

**2**

**Reken uit.**

x	2	3	5
6			
7			
8			

x	6	9	10
7			
8			
9			

**3**

**Wat staat er onder de vlek?**

$4 \times \text{vlek} = 8$   
 $\text{vlek} \times 5 = 25$   
 $\text{vlek} \times 2 = 18$   
 $7 \times \text{vlek} = 14$

$\text{vlek} \times 5 = 35$   
 $9 \times \text{vlek} = 90$   
 $3 \times \text{vlek} = 12$   
 $\text{vlek} \times 5 = 20$

$\text{vlek} \times 4 = 32$   
 $7 \times \text{vlek} = 21$   
 $9 \times \text{vlek} = 54$   
 $\text{vlek} \times 4 = 36$

**ga verder**



**4****Reken uit.**

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$1 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

**5****Reken uit.**

Kleur de sommen die je meteen weet groen.

Kleur de sommen die je vlot uitrekent met een strategie geel.

Kleur de sommen die je nog moeilijk vindt blauw.

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$1 \times 10 = \dots\dots\dots$

**Klaar!**





**doel 5**

► Je oefent met behulp van een maandkalender een datum te bepalen.

**hulp**

maart						
zo	ma	di	wo	do	vr	za
26	27	28	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 Anne	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23 Jop	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Vandaag is het 9 maart.  
Anne is over 3 dagen jarig. Dat is op zondag 12 maart.  
Jop is over 2 weken jarig. Dat is op donderdag 23 maart.

**1**

**Kijk naar de kalender van oktober.**

oktober						
zo	ma	di	wo	do	vr	za
27	28	29	30	1	2 Suze	3
4	5	6	7 Teun	8	9	10 Sara
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 begin vakantie	22 Lotte	23	24
25	26	27 einde vakantie	28	29	30	31 Tijmen

Vandaag is het 13 oktober.  
Morgen is het:  
..... dag ..... oktober.  
Eergisteren was het:  
..... dag ..... oktober.  
Volgende week is het:  
..... dag ..... oktober.  
1 week geleden was het:  
..... dag ..... oktober.

**2**

**Kijk naar de kalender van oktober bij opgave 1.**

Op welke dag zijn de kinderen jarig?

Suze is jarig op ..... oktober. Dat is een ..... dag.

Teun is jarig op ..... oktober. Dat is een ..... dag.

Sara is jarig op ..... oktober. Dat is een ..... dag.

Lotte is jarig op ..... oktober. Dat is een ..... dag.

Tijmen is jarig op ..... oktober. Dat is een ..... dag.





3

**Kijk naar de kalender van oktober bij opgave 1.**

Schrijf de eerste letter van de naam bij de goede datum.

Bart is jarig op de eerste zaterdag in oktober.

Anna is 3 dagen na Sara jarig.

Kay is op de laatste vrijdag van oktober jarig.

4

**Kijk naar de kalender van februari.**

februari						
zo	ma	di	wo	do	vr	za
1	2	3	4			7
8	9	10	11	12		
15	16		18	19	20	21
22	23	24	25			

Vandaag is het ..... dag  
..... februari.

Eergisteren was het  
..... dag ..... februari.

Vorige week op ..... dag  
..... februari was het feest van  
Bas.

De voetbalwedstrijd is over  
3 dagen op ..... dag  
..... februari.

Over 13 dagen is er een  
studiedag. Dat is op  
..... dag ..... februari.

5

**Kijk naar de kalender van augustus.**

augustus						
zo	ma	di	wo	do	vr	za
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Over 1 week is het ..... dag  
.....

Gisteren was het ..... dag  
.....

De eerste dag van de maand  
is ..... dag .....

De laatste dag van de maand  
is ..... dag ..... augustus.

Augustus heeft  
..... woensdagen en  
..... zondagen.

**Klaar!**