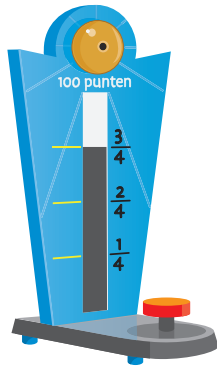




**doel 1**

- ▶ Je oefent een deel van een geheel berekenen:  $\frac{3}{4} \times 100$ .
- ▶ Je oefent berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.

**hulp**

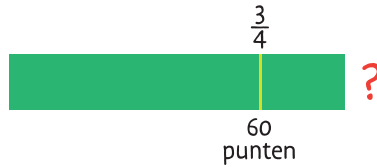


Hoeveel punten zijn gehaald?

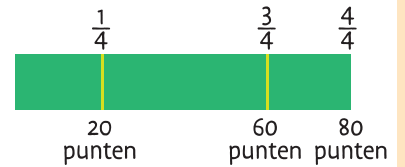
$100 : 4 = 25$   
 $3 \times 25 = 75$

som:  $\frac{3}{4} \times 100 = 75$

antwoord: 75 punten



Er is  $\frac{3}{4}$  deel van de punten gehaald.  
Dat zijn 60 punten.  
Hoeveel punten kun je in totaal verdienen?



Hoe reken je?

stap 1:  $\frac{3}{4} = 60$

stap 2:  $\frac{1}{4} = 20$

stap 3:  $\frac{4}{4} = 80$

**1**

**Hoe lang zijn de gekleurde stukken? Laat zien hoe je rekent.**



.....  
.....  
.....

som: .....

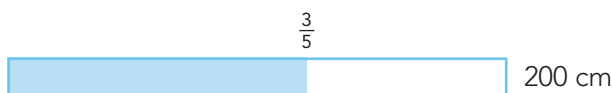
antwoord: .....



.....  
.....  
.....

som: .....

antwoord: .....



.....  
.....  
.....

som: .....

antwoord: .....



.....  
.....  
.....

som: .....

antwoord: .....



**2**

**Reken uit.**

$$\frac{1}{5} \times 300 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{5} \times 300 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} \times 300 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{6} \times 300 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{6} \times 300 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{6} \times 300 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{5} \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{10} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

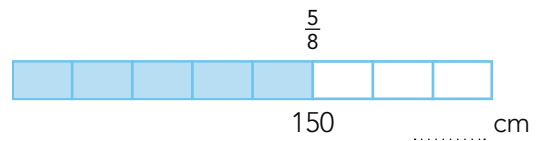
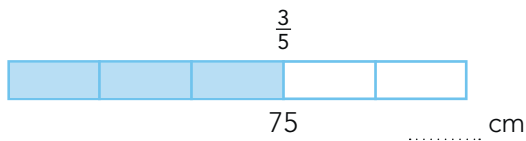
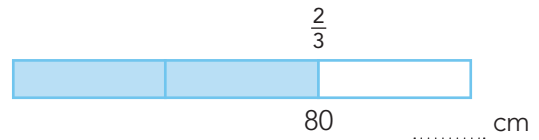
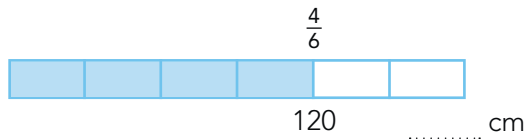
$$\frac{1}{8} \times 320 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{8} \times 320 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{8} \times 320 = \dots\dots\dots$$

**3**

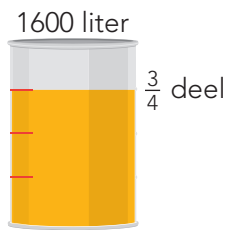
**Hoe lang is de strook?**



**4**

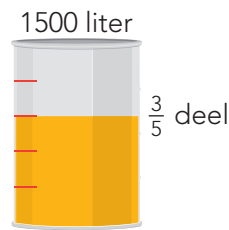
**Welke som hoort bij het plaatje?**

Hoeveel liter zit er in het vat?



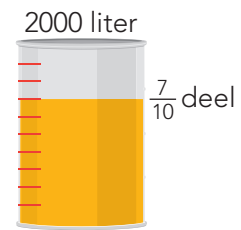
som: .....

antwoord: .....



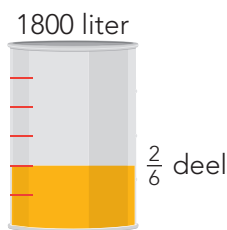
som: .....

antwoord: .....



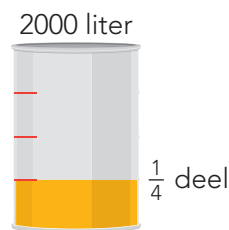
som: .....

antwoord: .....



som: .....

antwoord: .....



som: .....

antwoord: .....



**5** **Hoeveel is het totaal? Laat zien hoe je rekent. Je mag de strook gebruiken.**

Berkan heeft 9 koekjes gebakken.  
Dat is  $\frac{1}{4}$  deel van wat hij wil.  
Hoeveel koekjes wil Berkan bakken?

Hoe reken je?

.....  
.....  
.....

antwoord: .....

Er staan 24 koeien in de stal.  
Dat is  $\frac{2}{3}$  deel van alle koeien.  
Hoeveel koeien zijn er in totaal?

Hoe reken je?

.....  
.....  
.....

antwoord: .....

Thomas heeft 28 km gefietst.  
Dat is  $\frac{4}{10}$  deel van de hele afstand.  
Hoeveel km wil hij in totaal fietsen?

Hoe reken je?

.....  
.....  
.....

antwoord: .....

Er zijn 10 kinderen met een bril.  
Dat is  $\frac{2}{6}$  deel van alle kinderen.  
Hoeveel kinderen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

.....  
.....  
.....

antwoord: .....

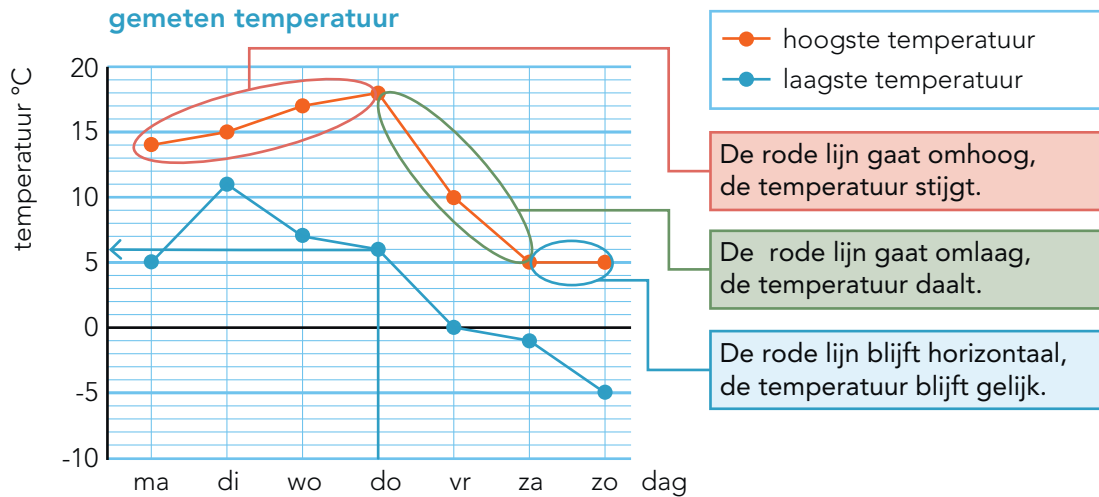
**klaar!**



**doel 2**

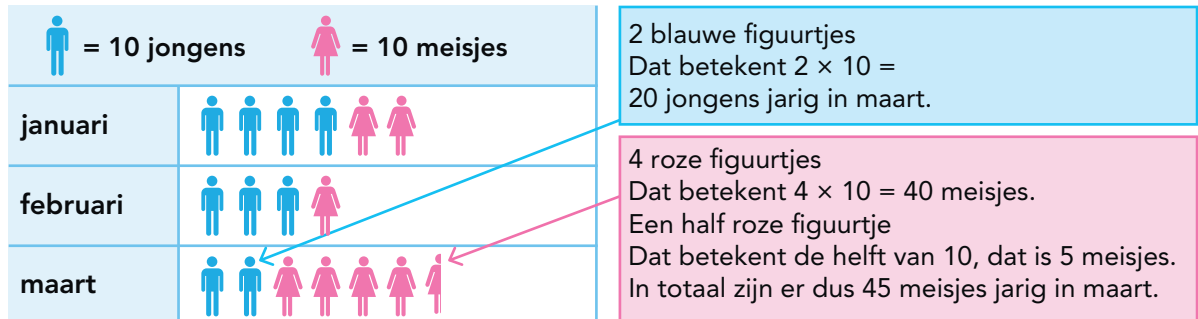
- ▶ Je oefent rekenen met lijndiagrammen.
- ▶ Je oefent een beelddiagram aflezen en gebruiken.

**hulp**



Op donderdag was de laagste temperatuur 6 °C.

**aantal kinderen jarig in eerste kwartaal**



In dit beelddiagram zie je het aantal jarigen in januari, februari en maart.

**ga verder** ➔



**1**

**Hoeveel boeken? Vul de tabel in.**

De school mag nieuwe boeken bestellen voor de bibliotheek.  
Ze tellen eerst hoeveel boeken er al zijn.

	prentenboeken	leesboeken	informatieboeken
groep 1 en 2			
groep 3, 4 en 5			
groep 6, 7 en 8			

groep 1 en 2			= 100 prentenboeken
groep 3, 4 en 5			= 100 leesboeken
groep 6, 7 en 8			= 100 informatieboeken

**2**

**Kijk bij opgave 1. Beantwoord de vragen.**

Hoeveel prentenboeken hebben de groepen 1 tot en met 5 samen? .....

Hoeveel informatieboeken hebben de groepen 1 tot en met 8 samen? .....

Hoeveel boeken heeft groep 3/4/5 in totaal? .....

Hoeveel boeken heeft groep 6/7/8 in totaal? .....

Hoeveel leesboeken zijn er in totaal op school? .....

Hoeveel prentenboeken zijn er in totaal? .....

Hoeveel boeken heeft de bibliotheek in totaal? .....

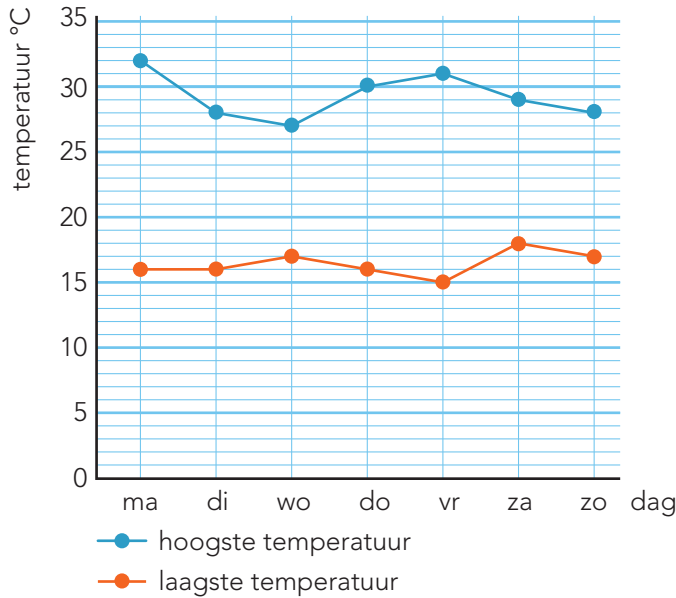
**ga verder**



3

**Kijk in het diagram. Beantwoord de vragen.**

**gemeten temperatuur op vakantie**



Wat was de hoogste temperatuur op woensdag? ..... °C.

Op welke dag was het verschil tussen de hoogste en de laagste temperatuur 14 graden?

Op ..... dag.

Op welke dagen was de hoogste temperatuur gelijk? Op ..... dag en ..... dag.

Op welke dag was het verschil tussen de hoogste en de laagste temperatuur 10 graden?

Op ..... dag.

Hoeveel graden verschil was er tussen de hoogste en de laagste temperatuur op maandag? ..... °C.

4

**Hoeveel jeugdleden heeft de badmintonclub?**

**aantal jeugdleden van de badmintonclub**

= 10 jongens	= 10 meisjes
BC sla_mis	
BC shuttle	

Hoeveel meisjes zijn er lid van BC shuttle? .....

Hoeveel meer jongens dan meisjes zijn er lid van BC shuttle? .....

Hoeveel jeugdleden heeft BC sla\_mis? .....

Welke badmintonclub heeft de meeste jongens als jeugdlid? .....

Bij welke club hebben ze 5 jongens meer dan meisjes?

Bij .....

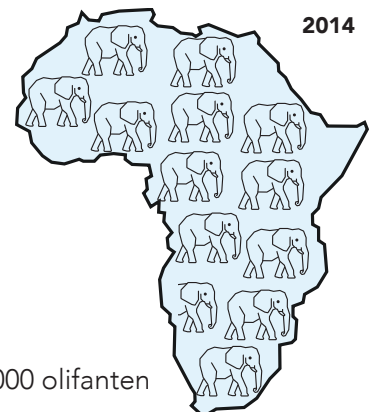
5 +

**Hoeveel olifanten?**

Er leven steeds minder olifanten in Afrika. In 1984 waren er in Afrika ongeveer 1.500.000 olifanten.

In 2014 waren er in Afrika ongeveer ..... olifanten.

Van 1984 tot 2014 is het aantal olifanten gedaald met: .....



= 100.000 olifanten

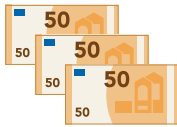


**doel 3**

- ▶ **S** Je oefent sommen uitrekenen als  $3 \times 67$  met de basisstrategie splitsen, sommen als  $4 \times 69$  uit te rekenen met rekenen met te veel en sommen als  $4 \times 35$  uitrekenen met halveren en verdubbelen.
- ▶ **F** Je oefent sommen als  $3 \times 67$  en  $4 \times 35$  uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

**hulp**

**S rekenen met te veel**



ik denk aan geld

som:  $3 \times 49 = ?$

hulpsommen:  $3 \times 50 = 150$  euro  
te veel:  $3 \times 1$  euro

rekenen met te veel:  $3 \times 49 = 3 \times 50 - 3 \times 1 = 150 - 3 = 147$

**F splitsen**

$120 + 21$

$3 \times 47 = 141$

$40 \quad 7$

**1**

**Vul de splitsing in en reken uit. Vul ook de denkwolk in.**

..... +  
.....  
 $3 \times 73 =$  .....  
70 3

.....  
 $4 \times 46 =$  .....  
.....

.....  
 $9 \times 54 =$  .....  
.....

.....  
 $3 \times 86 =$  .....  
.....

.....  
 $8 \times 94 =$  .....  
.....

**2**

**Welke som hoort erbij?**

- S** Reken uit met te veel of met splitsen in je schrift.
- F** Reken uit met splitsen in je schrift.

Laat zien hoe je rekent.


 € 39,-

Hoeveel kosten 4 boeken?

som: .....

.....

antwoord: .....

 € 48,-

Hoeveel kosten 6 boeken?

som: .....

antwoord: .....

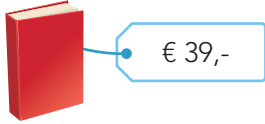


**3**

**Welke som hoort erbij?**

**S** Reken uit met te veel of met splitsen in je schrift.

**F** Reken uit met splitsen in je schrift.



Hoeveel kosten 8 boeken?

Hoeveel kosten 5 boeken?

som: .....

som: .....

antwoord: .....

antwoord: .....

**4**

**Reken uit in je schrift.**

**S** Reken uit met halveren en verdubbelen of met splitsen. Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekest met halveren en verdubbelen.

**F** Reken uit met splitsen.

$8 \times 55 =$  .....

$8 \times 25 =$  .....

$6 \times 45 =$  .....

$4 \times 63 =$  .....

$7 \times 35 =$  .....

$9 \times 45 =$  .....

$5 \times 46 =$  .....

$4 \times 35 =$  .....

**5**

**Reken uit. Laat zien hoe je rekest.**

**S** Reken uit met te veel of met splitsen.

**F** Reken uit met splitsen.

$6 \times 69 =$  .....

$3 \times 74 =$  .....

$7 \times 59 =$  .....

$8 \times 48 =$  .....

$5 \times 66 =$  .....

**6**

**Reken uit. Laat zien hoe je rekest.**

**S** Reken uit met halveren en verdubbelen of met splitsen.

**F** Reken uit met splitsen.

$8 \times 45 =$  .....

$8 \times 35 =$  .....

$6 \times 55 =$  .....

$7 \times 56 =$  .....

$7 \times 48 =$  .....

**klaar!**





**doel 4**

► Je oefent sommen als  $4 \times 231$  en  $4 \times 536$  cijferend of kolomsgewijs uitrekenen, en je begrijpt wat je opschrijft.

**hulp**

$$\begin{array}{r} 536 \\ \underline{4} \times \\ 2144 \end{array}$$

**stap 1:** eenheden:  $4 \times 6 = 24 \rightarrow$

inwisselen. 4 opschrijven, 2 tientjes onthouden.

**stap 2:** tientallen:  $4 \times 3 = 12, 12 + 2 = 14 \rightarrow$

inwisselen. 4 opschrijven, 1 honderdje onthouden.

**stap 3:** honderdtallen:  $4 \times 5 = 20, 20 + 1 = 21$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \underline{4} \times \\ 4 \times 500 = 2000 \\ 4 \times 30 = 120 \\ 4 \times 6 = 24 \\ \hline 2144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \underline{4} \times \\ 4 \times 6 = 24 \\ 4 \times 30 = 120 \\ 4 \times 500 = 2000 \\ \hline 2144 \end{array}$$

**1**

**Reken uit.**

Je mag geld gebruiken. Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 327 \\ \underline{5} \times \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ \underline{3} \times \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ \underline{7} \times \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ \underline{4} \times \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \underline{6} \times \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

**2**

**Welke som hoort erbij?**

Bedenk eerst de som. Speel uit met geld. Reken uit met cijferen.

Een vliegticket kost € 378,- per persoon.

Meneer De Jong boekt voor 4 personen.

Mevrouw Bakker boekt voor 6 personen.

som:

som:

antwoord: .....

antwoord: .....

**ga verder**



**3**

**Reken uit.**

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 248 \\ \underline{\quad\quad} 3 \\ \times \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 517 \\ \underline{\quad\quad} 5 \\ \times \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 347 \\ \underline{\quad\quad} 3 \\ \times \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 813 \\ \underline{\quad\quad} 8 \\ \times \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 346 \\ \underline{\quad\quad} 2 \\ \times \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 471 \\ \underline{\quad\quad} 6 \\ \times \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 639 \\ \underline{\quad\quad} 8 \\ \times \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 253 \\ \underline{\quad\quad} 6 \\ \times \end{array}$$

.....

**4**

**+**

**Wat staat er onder de vlek?**

$$\begin{array}{r} 95 \\ \underline{\quad\quad} 4 \\ \times \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ \underline{\quad\quad} \quad \\ \times \\ 1914 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad \\ \underline{\quad\quad} 5 \\ \times \\ 1285 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 8 \\ \underline{\quad\quad} 6 \\ \times \\ 1788 \end{array}$$

**5**

**+**

**Maak de kleinste som en de grootste som.**

Zet de cijfers 5, 6, 7 en 8 in de som en vermenigvuldig cijferend.

Gebruik denkpapier.

5    6    7    8

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad \square \\ \underline{\quad\quad} \square \\ \times \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad \square \\ \underline{\quad\quad} \square \\ \times \end{array}$$

.....

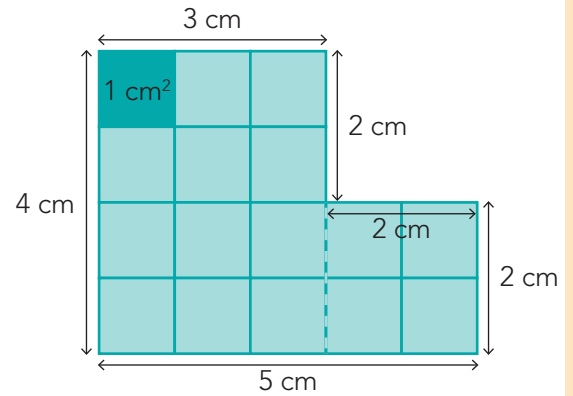
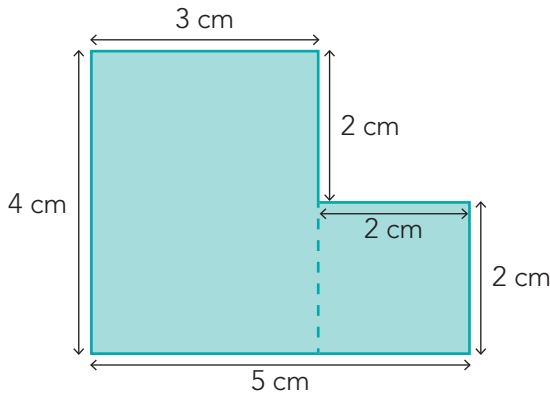
**klaar!**



**doel 5**

► Je oefent de omtrek en de oppervlakte te berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

**hulp**

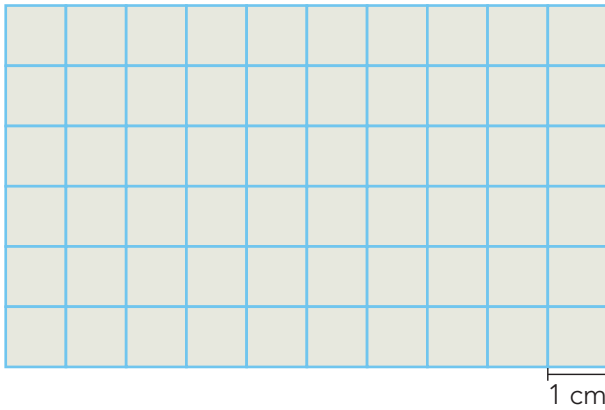


De omtrek is:  $4\text{ cm} + 3\text{ cm} + 2\text{ cm} + 2\text{ cm} + 2\text{ cm} + 5\text{ cm} = 18\text{ cm}$ .  
 De oppervlakte is:  $4\text{ cm} \times 3\text{ cm} + 2 \times 2\text{ cm} = 16\text{ cm}^2$ .

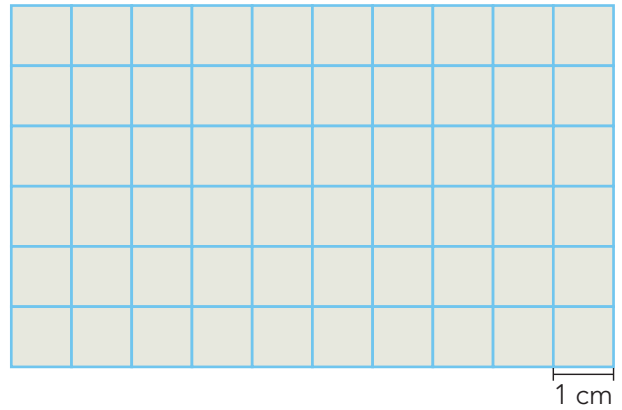
**1**

**Teken en reken de oppervlakte uit. Vul in.**

Teken zelf een figuur. Trek lijnen langs de randen van de hokjes. Wat is de oppervlakte? Teken een tweede figuur met precies dezelfde oppervlakte.



De oppervlakte is .....  $\text{cm}^2$ .



De oppervlakte is .....  $\text{cm}^2$ .

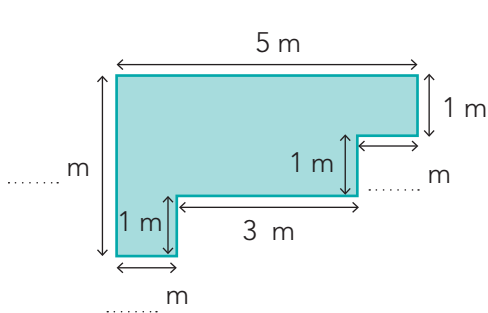
**ga verder** ➔



**2**

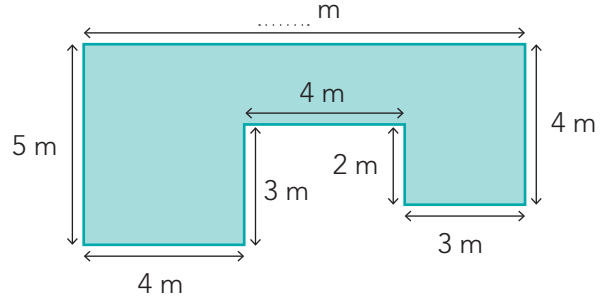
**Reken de omtrek en de oppervlakte uit. Vul in.**

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Laat zien hoe je rekt.



De omtrek is ..... m.

De oppervlakte is ..... m<sup>2</sup>.

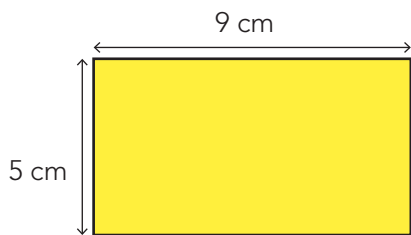


De omtrek is ..... m.

De oppervlakte is ..... m<sup>2</sup>.

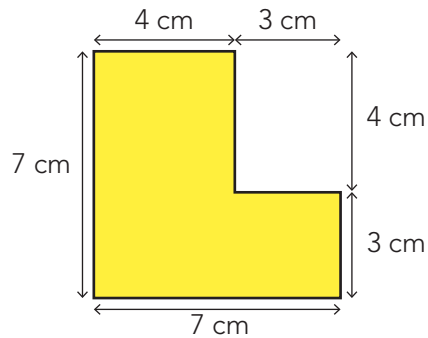
**3**

**Reken de omtrek en oppervlakte uit.**



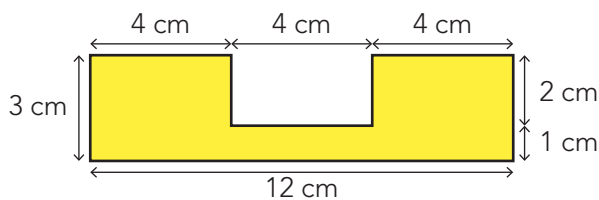
De oppervlakte is ..... cm<sup>2</sup>.

De omtrek is ..... cm.



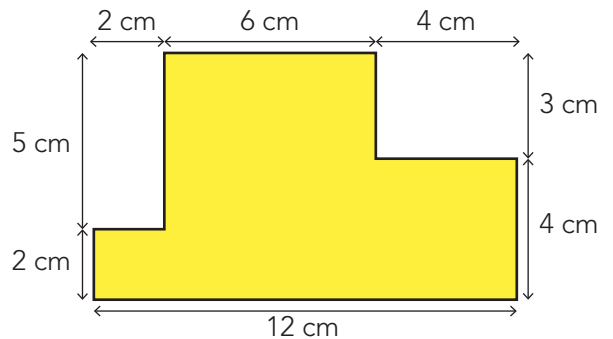
De oppervlakte is ..... cm<sup>2</sup>.

De omtrek is ..... cm.



De oppervlakte is ..... cm<sup>2</sup>.

De omtrek is ..... cm.



De oppervlakte is ..... cm<sup>2</sup>.

De omtrek is ..... cm.

**klaar!**