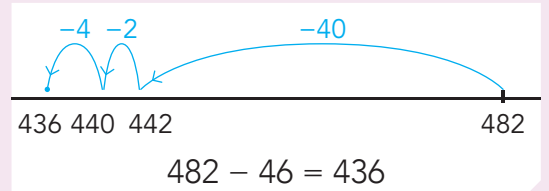
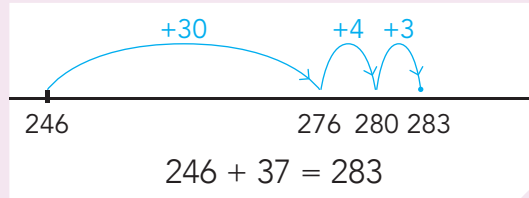




**doel 1**

► Je oefent optellen en aftrekken tot en met 1000 in maximaal 3 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als  $246 + 37$  en  $482 - 46$ .

**hulp**



**1**

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn.

Lot heeft 129 knikkers.  
Op school wint ze 44 knikkers.  
Hoeveel knikkers heeft ze nu?

Nienke heeft 158 euro gespaard.  
Ze krijgt nog 36 euro.  
Hoeveel euro heeft ze nu?

som: .....

antwoord: .....

som: .....

antwoord: .....

Renske heeft 284 euro gespaard.  
Zij koopt een spel van 49 euro.  
Hoeveel euro houdt zij over?

Zeb had 477 punten.  
Hij verliest er 58.  
Hoeveel punten houdt hij over?

som: .....

antwoord: .....

som: .....

antwoord: .....

**ga verder** ➔

**2****Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn.

Vince moet 183 km rijden.  
Hij heeft al 56 km gereden.  
Hoeveel km moet hij nog rijden?

Een boek heeft 189 bladzijden.  
Jayla heeft er al 77 gelezen. Hoeveel  
bladzijden moet zij nog lezen?

---

---

som: .....

som: .....

antwoord: .....

antwoord: .....

**3****Reken uit op de getallenlijn.**

---

---

$563 - 47 = \dots\dots\dots$

$669 - 64 = \dots\dots\dots$

---

---

$987 - 35 = \dots\dots\dots$

$891 - 37 = \dots\dots\dots$

**4****Reken uit op de getallenlijn.**

---

---

$234 + 54 = \dots\dots\dots$

$325 + 39 = \dots\dots\dots$

---

---

$916 + 57 = \dots\dots\dots$

$702 + 96 = \dots\dots\dots$

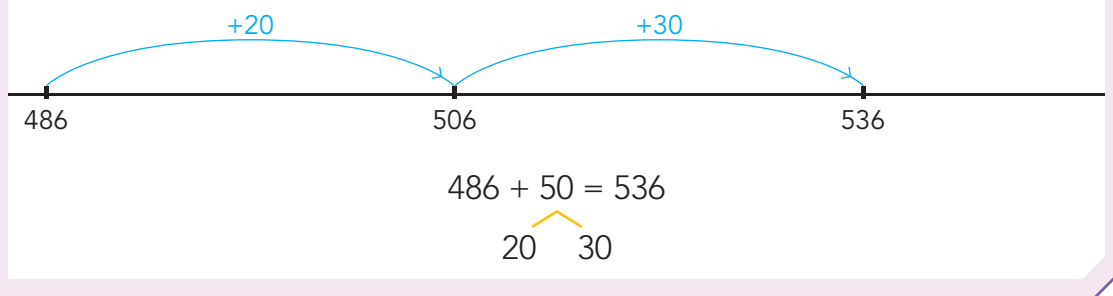
**Klaar!**



**doel 2**

► Je oefent optellen tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als  $486 + 50$ .

**hulp**



**1**

**Reken uit in 1 sprong.**

$872 + 30 = \dots\dots\dots$

$735 + 70 = \dots\dots\dots$

$598 + 10 = \dots\dots\dots$

$224 + 80 = \dots\dots\dots$

$246 + 60 = \dots\dots\dots$

$653 + 50 = \dots\dots\dots$

$319 + 90 = \dots\dots\dots$

$568 + 40 = \dots\dots\dots$

$181 + 20 = \dots\dots\dots$

$734 + 70 = \dots\dots\dots$

$467 + 40 = \dots\dots\dots$

$222 + 80 = \dots\dots\dots$

**2**

**Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.**

\_\_\_\_\_

$725 + 90 = \dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$

\_\_\_\_\_

$186 + 50 = \dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$

**ga verder** ➔

**3****Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

Levi heeft 246 punten.  
Hij haalt nog eens 90 punten.  
Hoeveel punten heeft Levi in totaal?

---

som: .....

antwoord: .....

In het vliegtuig zitten 186 mensen.  
Er kunnen er nog 40 bij. Hoeveel  
mensen kunnen er in dit vliegtuig?

---

som: .....

antwoord: .....

Max heeft 268 stickers gespaard.  
John heeft er 80 meer.  
Hoeveel stickers heeft John?

---

som: .....

antwoord: .....

Op school zitten 375 kinderen.  
Er komen 50 kinderen bij. Hoeveel  
kinderen zitten er dan op school?

---

som: .....

antwoord: .....

**4****Reken uit op de getallenlijn in maximaal 2 sprongen.**

---

$427 + 90 = \dots\dots\dots$

---

$192 + 70 = \dots\dots\dots$

---

$482 + 60 = \dots\dots\dots$

---

$373 + 80 = \dots\dots\dots$

---

$346 + 70 = \dots\dots\dots$

---

$657 + 80 = \dots\dots\dots$

**Klaar!**



**doel 3**

► Je oefent sommen als  $67 \times 4$  uit te rekenen door eerst om te keren en dan te rekenen met de basisstrategie: splitsen.

**hulp**

$$24 \times 7 \xrightarrow{\text{omkeren}} 7 \times 24 = 168$$

$\begin{array}{c} 140 + 28 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 4 \end{array}$

hulpsommen:  $7 \times 20 = 140$  en  $7 \times 4 = 28$

**1**

**Reken uit.**

Keer om.

$70 \times 2$  omkeren  $\rightarrow$  .....

$80 \times 5$  omkeren  $\rightarrow$  .....

$60 \times 8$  omkeren  $\rightarrow$  .....

$30 \times 3$  omkeren  $\rightarrow$  .....

$20 \times 9$  omkeren  $\rightarrow$  .....

$90 \times 4$  omkeren  $\rightarrow$  .....

$50 \times 6$  omkeren  $\rightarrow$  .....

$40 \times 7$  omkeren  $\rightarrow$  .....

**2**

**Reken uit.**

$49 \times 5$  omkeren  $\rightarrow$   $\begin{array}{c} \dots\dots\dots \\ \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} =$

hulpsommen: .....

.....

$86 \times 4$  omkeren  $\rightarrow$   $\begin{array}{c} \dots\dots\dots \\ \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} =$

hulpsommen: .....

.....

$51 \times 8$  omkeren  $\rightarrow$   $\begin{array}{c} \dots\dots\dots \\ \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} =$

hulpsommen: .....

.....

$93 \times 6$  omkeren  $\rightarrow$   $\begin{array}{c} \dots\dots\dots \\ \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} =$

hulpsommen: .....

.....

**ga verder**



3

**Welke som hoort erbij? Reken uit.**

In een doos zitten 4 taartjes.  
Er staan 24 dozen in het rek.  
Hoeveel taartjes zijn er?

som:

..... omkeren → .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

Felix loopt in oktober elke dag  
6 kilometer. In oktober zitten  
31 dagen. Hoeveel kilometer loopt  
hij in totaal?

som:

..... omkeren → .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

Een kaartje voor de voorstelling kost  
9 euro. De juf koopt 28 kaartjes.  
Hoeveel moet zij betalen?

som:

..... omkeren → .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

In een roeiboot passen 7 personen.  
Er worden 63 roeiboten verhuurd.  
Ze zitten allemaal vol. Hoeveel  
personen zitten in de boten?

som:

..... omkeren → .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

4

**Reken uit. Schrijf de hulpsommen op.**

$43 \times 4$  omkeren → .....

$66 \times 7$  omkeren → .....

$85 \times 5$  omkeren → .....

$72 \times 9$  omkeren → .....

hulpsommen:

.....  
.....  
.....  
.....

5

**Omkeren of niet? Zet een kruisje voor de sommen waarbij je eerst omkeert.**

Reken alleen die sommen uit. Schrijf de hulpsommen erachter.

$76 \times 5$  .....

$5 \times 82$  .....

$96 \times 4$  .....

$3 \times 15$  .....

$48 \times 7$  .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Klaar!**



**doel 4**

► Je oefent een deelsom met rest uit te rekenen met een keersom.

**hulp**

$$20 : 3 = 6, 2 \text{ over}$$

Ik kijk hoeveel keer ik 3 af kan halen van de 20. Dat kan 6 keer, 2 over.

$$\text{hulpsom: } 6 \times 3 = 18$$

**1**

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit. Schrijf de hulpsom op.

Er zijn 37 eieren.  
Hoeveel volle dozen?  
Hoeveel eieren zijn er over?



Er zijn 45 eieren.  
Hoeveel volle dozen?  
Hoeveel eieren zijn er over?

som: .....

som: .....

hulpsom: .....

hulpsom: .....

antwoord: .....

antwoord: .....

Er zijn 39 tennisballen.  
Hoeveel volle blikken?  
Hoeveel ballen zijn er over?



Er zijn 22 tennisballen.  
Hoeveel volle blikken?  
Hoeveel ballen zijn er over?

som: .....

som: .....

hulpsom: .....

hulpsom: .....

antwoord: .....

antwoord: .....

Er zijn 52 broodjes.  
Hoeveel volle zakken?  
Hoeveel broodjes zijn er over?



Er zijn 37 broodjes.  
Hoeveel volle zakken?  
Hoeveel broodjes zijn er over?

som: .....

som: .....

hulpsom: .....

hulpsom: .....

antwoord: .....

antwoord: .....

**ga verder** ➔



2

**Hoeveel volle zakken?**

Hoeveel broodjes blijven er over?  
Bedenk de som en reken uit.



| 1 zak      | deelsom | hulpsom | volle zakken | broodjes over |
|------------|---------|---------|--------------|---------------|
| 4 broodjes |         |         |              |               |
| 6 broodjes |         |         |              |               |
| 8 broodjes |         |         |              |               |
| 9 broodjes |         |         |              |               |

3

**Reken uit.**

Schrijf ook op hoeveel er over zijn.

26 : 4 = .....

hulpsom: .....

27 : 9 = .....

hulpsom: .....

49 : 8 = .....

hulpsom: .....

14 : 7 = .....

hulpsom: .....

37 : 5 = .....

hulpsom: .....

53 : 7 = .....

hulpsom: .....

81 : 10 = .....

hulpsom: .....

22 : 5 = .....

hulpsom: .....

39 : 9 = .....

hulpsom: .....

72 : 9 = .....

hulpsom: .....

57 : 8 = .....

hulpsom: .....

17 : 3 = .....

hulpsom: .....

**Klaar!**





**doel 5**

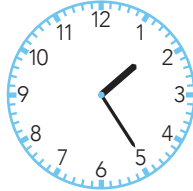
► Je oefent van een klok met wijzers en een digitale klok 5 en 10 minuten voor en over een half uur af te lezen.

**hulp**



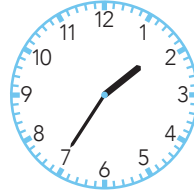
**13:20**

10 (minuten)  
voor half 2



**13:25**

5 (minuten)  
voor half 2



**13:35**

5 (minuten)  
over half 2



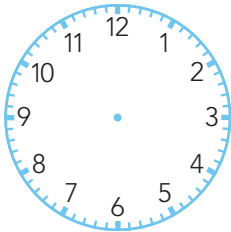
**13:40**

10 (minuten)  
over half 2

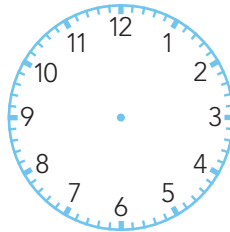
**1**

**Hoe laat is het?**

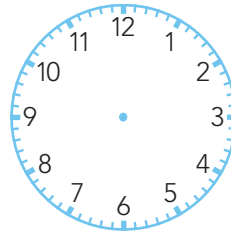
Teken de grote en de kleine wijzer.



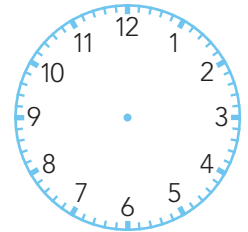
10 over half 7



5 over half 6



5 voor half 3



10 voor half 12

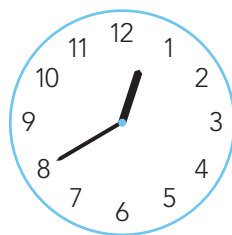
**2**

**Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.**



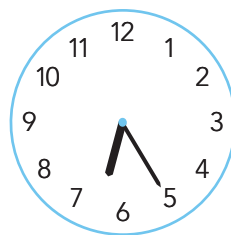
**18:25**

5 voor half 7



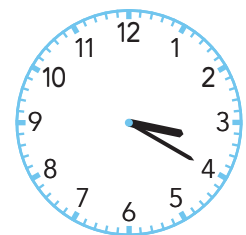
**12:40**

5 over half 8



**03:20**

10 over half 1



**19:35**

10 voor half 4

**ga verder**





**E**

**Hoe laat is het?**

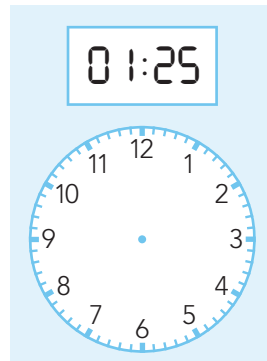
Teken de wijzers en vul de tijd in. Zet een rondje om voor of over.



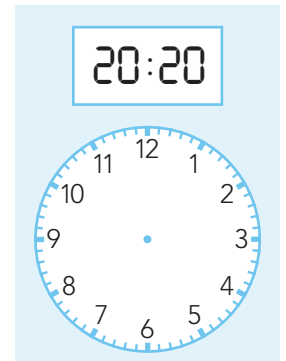
Het is .....  
**voor | over**  
half .....



Het is .....  
**voor | over**  
half .....



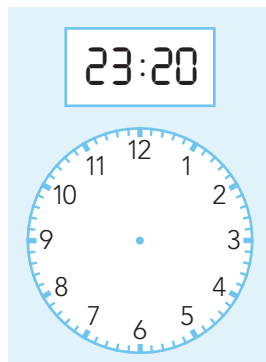
Het is .....  
**voor | over**  
half .....



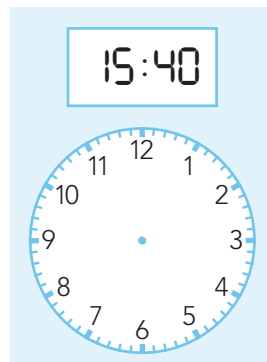
Het is .....  
**voor | over**  
half .....



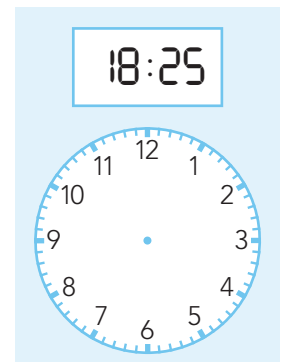
Het is .....  
**voor | over**  
half .....



Het is .....  
**voor | over**  
half .....



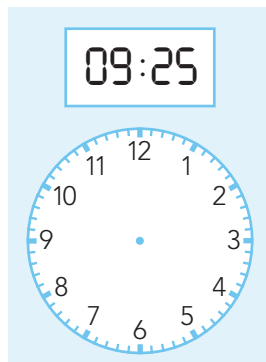
Het is .....  
**voor | over**  
half .....



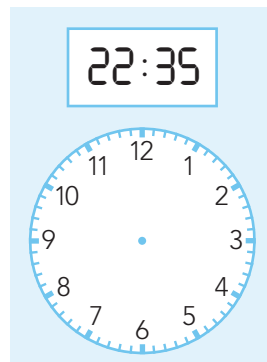
Het is .....  
**voor | over**  
half .....



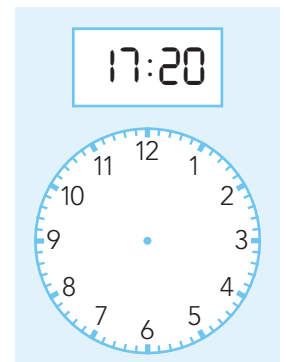
Het is .....  
**voor | over**  
half .....



Het is .....  
**voor | over**  
half .....



Het is .....  
**voor | over**  
half .....



Het is .....  
**voor | over**  
half .....