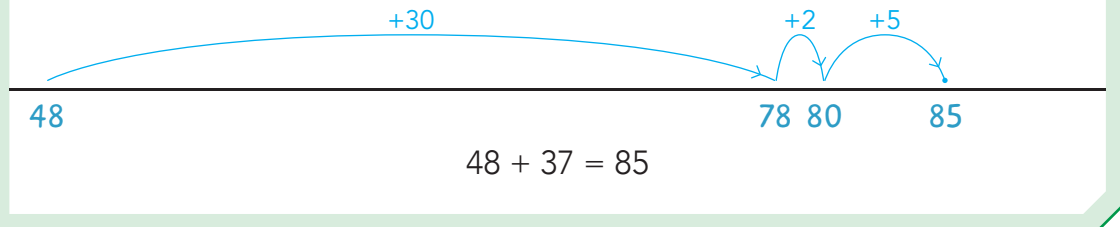


**doel 1**

► Je oefent optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

hulp**1****Reken uit op de getallenlijn.**

Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

 $47 + 29 = \dots\dots$

 $52 + 35 = \dots\dots$

 $46 + 23 = \dots\dots$

 $39 + 35 = \dots\dots$

 $62 + 35 = \dots\dots$

 $27 + 51 = \dots\dots$

 $72 + 27 = \dots\dots$

 $18 + 37 = \dots\dots$

ga verder

2**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel is het samen?

Reken uit op de getallenlijn.



som:

antwoord: euro

som:

antwoord:

3**Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.**

$27 + 34 = \dots\dots$

$56 + 26 = \dots\dots$

$48 + 48 = \dots\dots$

$32 + 41 = \dots\dots$

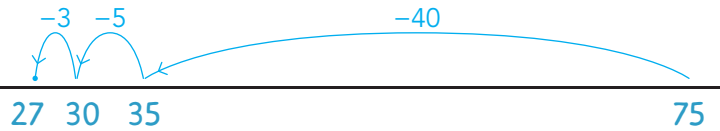
$57 + 35 = \dots\dots$

$81 + 16 = \dots\dots$

klaar!

doel 2

► Je oefent aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

hulp

$$75 - 48 = 27$$

1**Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.**

Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

$87 - 45 = \dots\dots$

$63 - 17 = \dots\dots$

$59 - 34 = \dots\dots$

$74 - 26 = \dots\dots$

$44 - 24 = \dots\dots$

$63 - 22 = \dots\dots$

$32 - 15 = \dots\dots$

$55 - 32 = \dots\dots$

ga verder

**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel euro korting?

Reken uit op de getallenlijn.



som:

som:

antwoord: euro

antwoord: euro

**Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.**

$51 - 28 = \dots\dots\dots$

$71 - 49 = \dots\dots\dots$

$93 - 78 = \dots\dots\dots$

$88 - 57 = \dots\dots\dots$

$65 - 39 = \dots\dots\dots$

$96 - 69 = \dots\dots\dots$

Klaar!



doel 3

- Je oefent wanneer je de strategieën: 1 × meer en 1 × minder kunt gebruiken.
- Je oefent de sommen die daarbij horen vlot uit te rekenen.

hulp

$4 \times 5 = 20$	← 1× minder	$2 \times 5 = 10$	1× meer →	$3 \times 5 = 15$
		$5 \times 5 = 25$	1× meer →	$6 \times 5 = 30$
$9 \times 5 = 45$	← 1× minder	$10 \times 5 = 50$		

1

Schrijf de som op en reken uit.

$2 \times 2 = \dots$	1× meer →	$3 \times 2 = \dots$		$9 \times 5 = \dots$	← 1× minder	$10 \times 5 = \dots$
$2 \times 6 = \dots$	1× meer →				← 1× minder	$10 \times 2 = \dots$
$2 \times 9 = \dots$	1× meer →				← 1× minder	$10 \times 8 = \dots$
$2 \times 4 = \dots$	1× meer →				← 1× minder	$10 \times 7 = \dots$
$2 \times 7 = \dots$	1× meer →				← 1× minder	$10 \times 3 = \dots$
$2 \times 5 = \dots$	1× meer →				← 1× minder	$10 \times 6 = \dots$

2

Schrijf de som op en reken uit.

$4 \times 7 = \dots$	← 1× minder	$5 \times 7 = \dots$	1× meer →	$6 \times 7 = \dots$
	← 1× minder	$5 \times 4 = \dots$	1× meer →	
	← 1× minder	$5 \times 9 = \dots$	1× meer →	
	← 1× minder	$5 \times 10 = \dots$	1× meer →	
	← 1× minder	$5 \times 5 = \dots$	1× meer →	
	← 1× minder	$5 \times 2 = \dots$	1× meer →	

ga verder





3

Schrijf de som op en reken uit.

$2 \times 8 = \dots$ 1× meer →

$2 \times 3 = \dots$ 1× meer →

$2 \times 7 = \dots$ 1× meer →

$5 \times 7 = \dots$ 1× meer →

$5 \times 9 = \dots$ 1× meer →

$5 \times 3 = \dots$ 1× meer →

← 1× minder $10 \times 5 = \dots$

← 1× minder $10 \times 9 = \dots$

← 1× minder $10 \times 1 = \dots$

← 1× minder $5 \times 1 = \dots$

← 1× minder $5 \times 8 = \dots$

← 1× minder $5 \times 6 = \dots$

4

1 × meer of 1 × minder?

Schrijf de hulpsom op en reken uit.

$4 \times 7 = \dots$

.....

$9 \times 6 = \dots$

.....

$6 \times 9 = \dots$

.....

$3 \times 2 = \dots$

.....

$9 \times 7 = \dots$

.....

$3 \times 7 = \dots$

.....

$9 \times 8 = \dots$

.....

$9 \times 4 = \dots$

.....

$4 \times 4 = \dots$

.....

$4 \times 9 = \dots$

.....

Klaar!



doel 4

► Je oefent de omkeerstrategie bij vermenigvuldigen.

hulp



sommen: $6 \times 4 = 24$
 $4 \times 6 = 24$
 antwoord: 24 stekjes

$6 \times 7 =$ 1x meer \rightarrow $7 \times 7 =$ 1x meer \rightarrow $8 \times 7 =$

1 Zet in het juiste rijtje en reken uit.

$8 \times 5 =$

$7 \times 8 =$

$8 \times 7 =$

$8 \times 9 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 6 =$

$8 \times 8 =$

omkeren

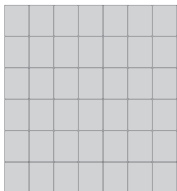
.....

1 x meer

.....

2 Schrijf bij elk plaatje 2 keersommen.

Reken uit.



sommen:

..... \times =

..... \times =

antwoord: tegels



sommen:

..... \times =

..... \times =

antwoord: tegels



sommen:

..... \times =

..... \times =

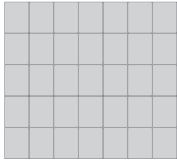
antwoord: tegels

ga verder



3 Schrijf bij elk plaatje 2 keersommen.

Reken uit.



sommen:

..... × =

..... × =

antwoord: tegels

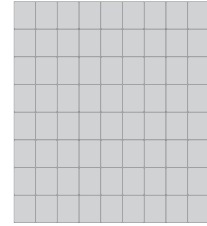


sommen:

..... × =

..... × =

antwoord: tegels



sommen:

..... × =

..... × =

antwoord: tegels

4 Reken uit.

×	6	7	8	9	10
4					
5					
6					

5 Reken uit.

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots\dots$

6 Keer om en reken uit.

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$ $10 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$

Klaar!



doel 5

► Je oefent bedragen tot en met 2 euro te herkennen en samen te stellen.

hulp

1 euro en 35 cent

1

Maak het bedrag met zo min mogelijk munten.



45 cent



75 cent



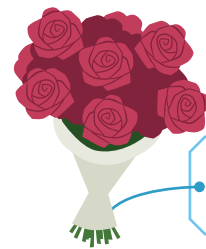
90 cent



1 euro en 30 cent



1 euro en 60 cent



1 euro en 25 cent

ga verder



2

Hoeveel?



..... euro en
..... cent



..... euro en
..... cent



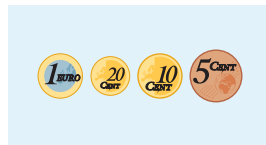
..... euro en
..... cent



..... euro en
..... cent



..... euro en
..... cent



..... euro en
..... cent



..... euro en
..... cent

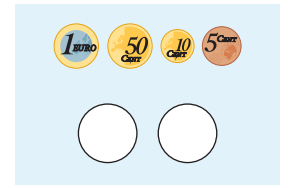
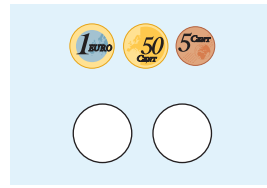
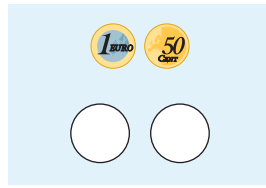


..... euro en
..... cent

3

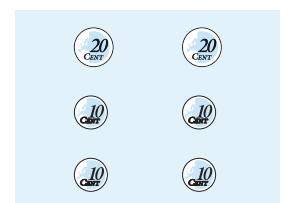
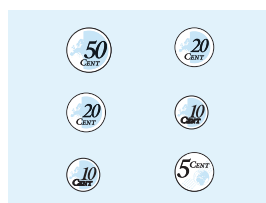
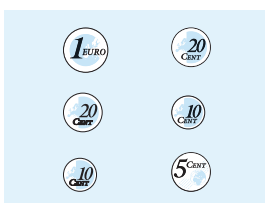
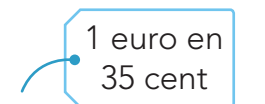
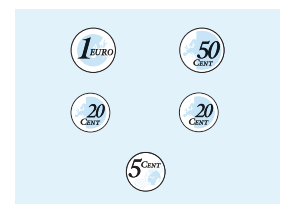
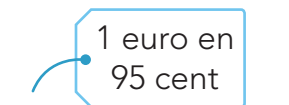
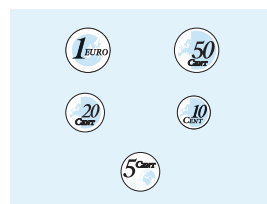
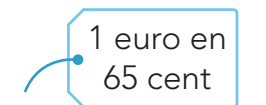
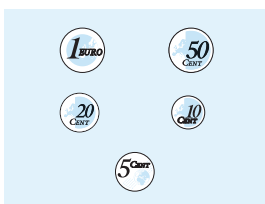
Welke munten komen erbij?

Betaal gepast.



4

Maak het bedrag met zo min mogelijk munten.



Klaar!