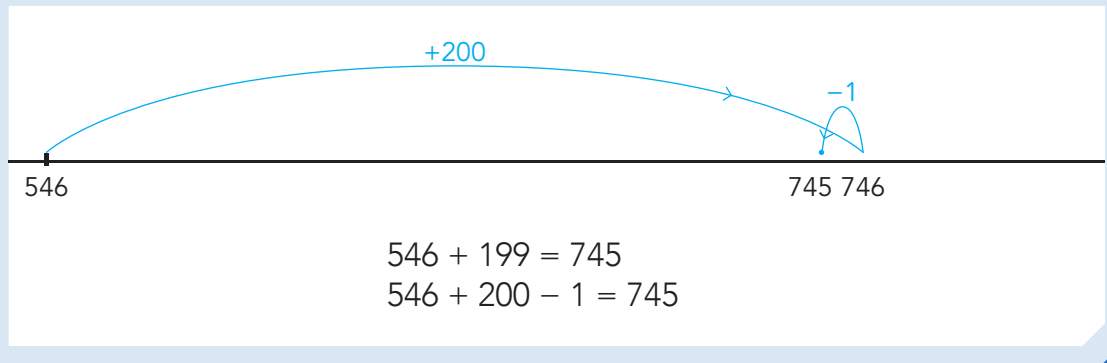


doel 1

► Je oefent optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

hulp**1****Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn.



som:

antwoord:

Vandaag rijdt Pieter 368 kilometer. Morgen rijdt Pieter 198 kilometer.
Hoeveel kilometer heeft hij dan in totaal gereden?

som:

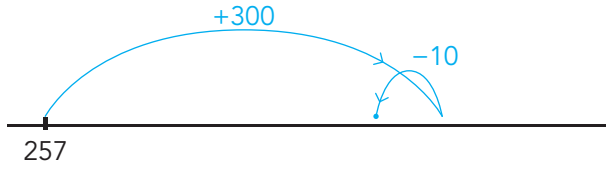
antwoord:

ga verder

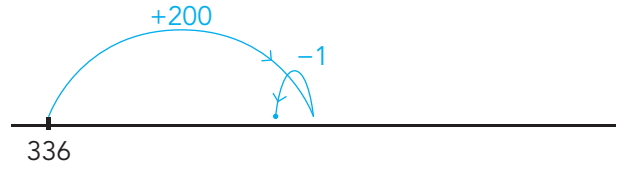


Welke som hoort erbij?

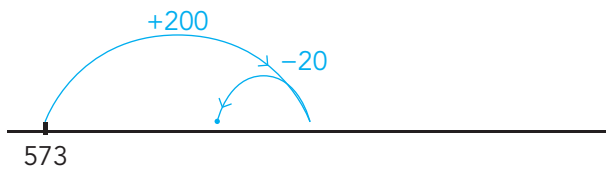
Schrijf ook het antwoord op.



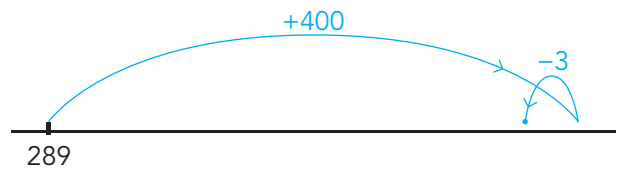
som:



som:



som:



som:



Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.

$459 + 298 = \dots\dots\dots$

$483 + 390 = \dots\dots\dots$

$471 + 218 = \dots\dots\dots$

$252 + 343 = \dots\dots\dots$

$517 + 245 = \dots\dots\dots$

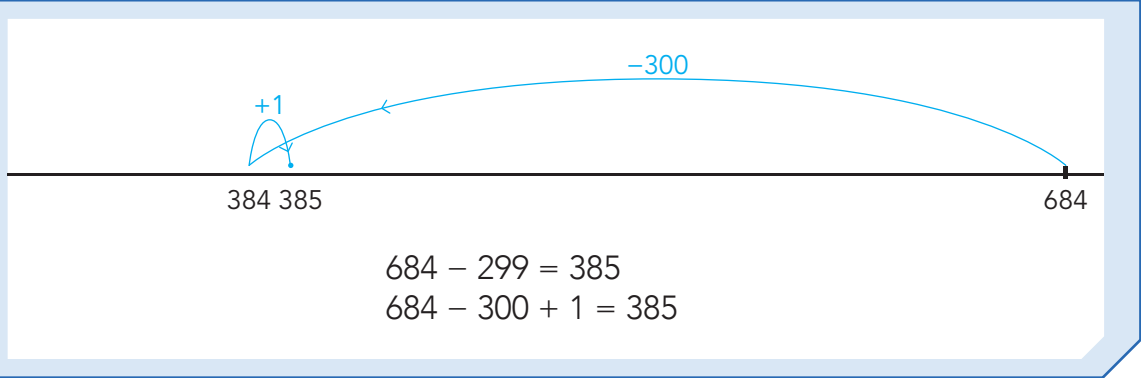
$326 + 499 = \dots\dots\dots$

Klaar!

doel 2

► Je oefent aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

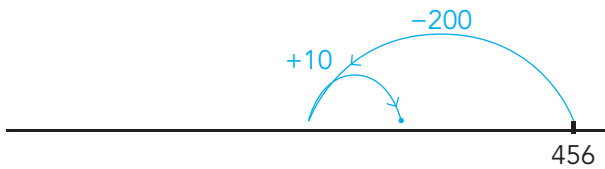
hulp



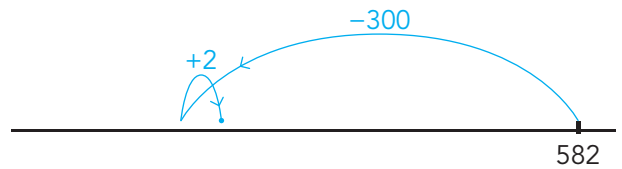
1

Welke som hoort erbij?

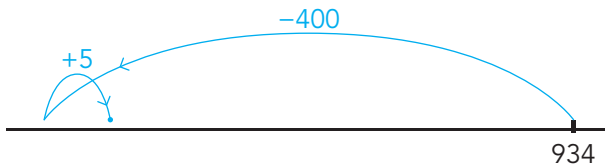
Schrijf ook het antwoord op.



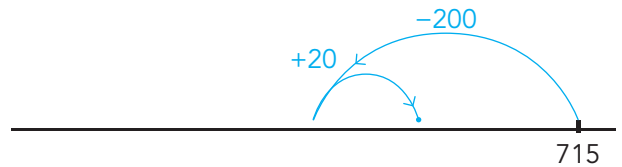
som:



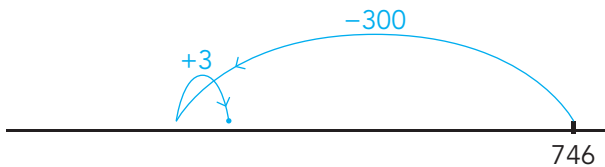
som:



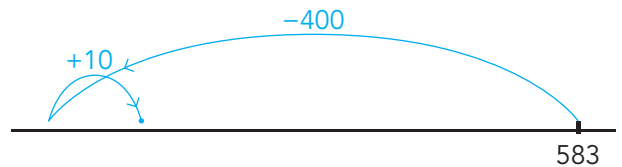
som:



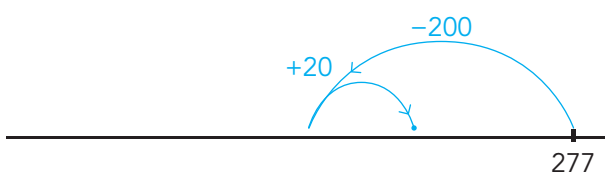
som:



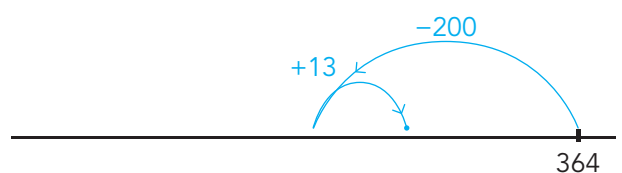
som:



som:



som:



som:

ga verder ➔



Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.

 $286 - 95 = \dots\dots\dots$

 $738 - 299 = \dots\dots\dots$

 $614 - 298 = \dots\dots\dots$

 $831 - 380 = \dots\dots\dots$



Kruis de sommen aan waarbij je rekt met te veel.

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.

 $578 - 297 = \dots\dots\dots$

 $751 - 338 = \dots\dots\dots$

 $943 - 490 = \dots\dots\dots$

 $552 - 195 = \dots\dots\dots$

 $593 - 298 = \dots\dots\dots$

 $651 - 218 = \dots\dots\dots$

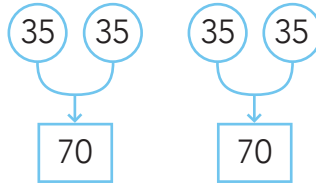
Klaar!

doel 3

► Je oefent sommen als 4×35 uit te rekenen met de strategie halveren en verdubbelen.

hulp

4×35

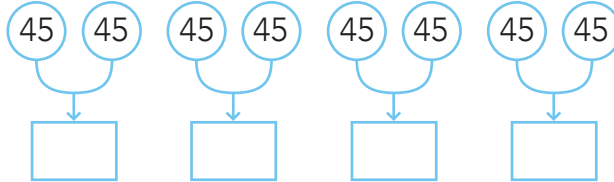


$4 \times 35 = 2 \times 70 = 140$

1

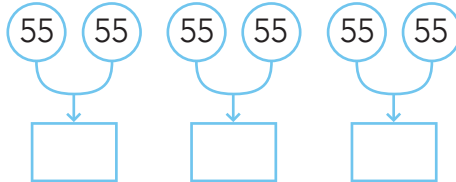
Reken uit met halveren en verdubbelen.

8×45



$8 \times 45 = 4 \times \dots$

6×55

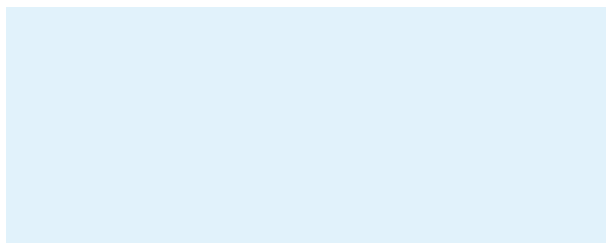


$6 \times 55 = \dots$

2

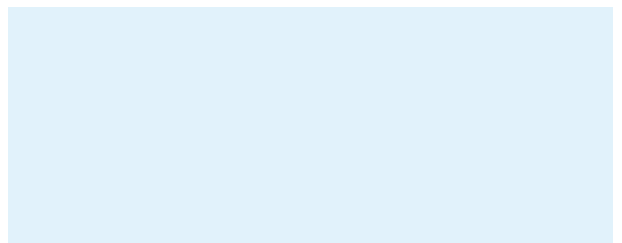
Bedenk de som en teken.

De campingbaas gaat zijn terras verbouwen. Hij legt 9 tegels achter elkaar. Hoeveel tegels komen er naast elkaar? Hoeveel tegels liggen op dat terras?
Teken het nieuwe terras.



som:

De campingbaas gaat het terras nog een keer verbouwen. Hij gebruikt dezelfde tegels. Hij legt nu 7 tegels achter elkaar. Hoeveel tegels komen er naast elkaar? Hoeveel tegels liggen er op dat terras? Teken het nieuwe terras.



som:



3

Bedenk de som en teken.

De campingbaas heeft ook een terras van 18 bij 45: 18 tegels achter elkaar en 45 tegels naast elkaar. Hoeveel tegels liggen er op dat terras?

som:

De campingbaas heeft ook een terras van 14 bij 25: 14 tegels achter elkaar en 25 tegels naast elkaar. Hoeveel tegels liggen er op dat terras?

som:

4

Welke som hoort erbij?

Reken de som uit met halveren en verdubbelen.



som:

antwoord:



som:

antwoord:

5

Reken uit met halveren en verdubbelen.

Schrijf op hoe je rekent.

$12 \times 35 =$ $12 \times 45 =$ $12 \times 25 =$

$14 \times 45 =$ $16 \times 15 =$ $6 \times 45 =$

$18 \times 25 =$ $8 \times 35 =$ $16 \times 35 =$

6

Reken je met halveren en verdubbelen of niet?

Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekent met halveren en verdubbelen. Reken alleen die sommen uit.

$8 \times 35 =$

$16 \times 15 =$

$14 \times 43 =$

$11 \times 15 =$

$18 \times 45 =$

$14 \times 52 =$

$5 \times 36 =$

$18 \times 35 =$

$12 \times 35 =$

$16 \times 25 =$

doel 4

► Je oefent sommen als $72 : 3$ uit te rekenen met de strategie splitsen.

hulp

$$72 : 3 = ?$$

$$\begin{array}{r} \\ 60 \\ 12 \end{array}$$

stap 1: – meer dan $10 \times ?$ ja → splitsen

– meer dan $20 \times ?$ ja → splitsen

– meer dan $30 \times ?$ nee → eerst $20 \times$

stap 2: – welke splitsing? Eerst 20×3 eraf halen, nog 12 over om te delen.

stap 3: – hulpsommen:

$$60 : 3 = 20 \text{ en } 12 : 3 = 4 \rightarrow 72 : 3 = 24$$

1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.

Er zijn 174 appels. Er gaan 6 appels in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 208 appels. Er gaan 8 appels in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 222 appels. Er gaan 6 appels in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 280 appels. Er gaan 8 appels in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

2

Reken uit.

Schrijf ook de hulpsommen op.

$$129 : 3 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \\ 120 \\ 9 \end{array}$$

hulpsommen:

$$120 : 3 = \dots\dots \text{ en}$$

$$9 : 3 = \dots\dots$$

$$234 : 6 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \\ 234 \\ 6 \end{array}$$

hulpsommen:

.....

.....

ga verder ➔

3

Reken uit. Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 204 : 3 = \dots\dots\dots \\ \frown \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 336 : 6 = \dots\dots\dots \\ \frown \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 228 : 4 = \dots\dots\dots \\ \frown \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 252 : 7 = \dots\dots\dots \\ \frown \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 132 : 4 = \dots\dots\dots \\ \frown \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 343 : 7 = \dots\dots\dots \\ \frown \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

4

Welke som hoort erbij? Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

216 schriften worden eerlijk verdeeld over 6 groepen.
Hoeveel schriften krijgt elke groep?

234 kleurpotloden worden eerlijk verdeeld over 3 groepen.
Hoeveel kleurpotloden krijgt elke groep?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

470 pennen worden eerlijk verdeeld over 5 groepen.
Hoeveel pennen krijgt elke groep?

512 mandarijnen worden eerlijk verdeeld over 8 groepen.
Hoeveel mandarijnen krijgt elke groep?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

5

Splits en reken uit. Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$\begin{array}{r} 243 : 3 = \dots\dots\dots \\ \frown \\ 240 \quad 3 \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$288 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$470 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$312 : 6 = \dots\dots\dots$$

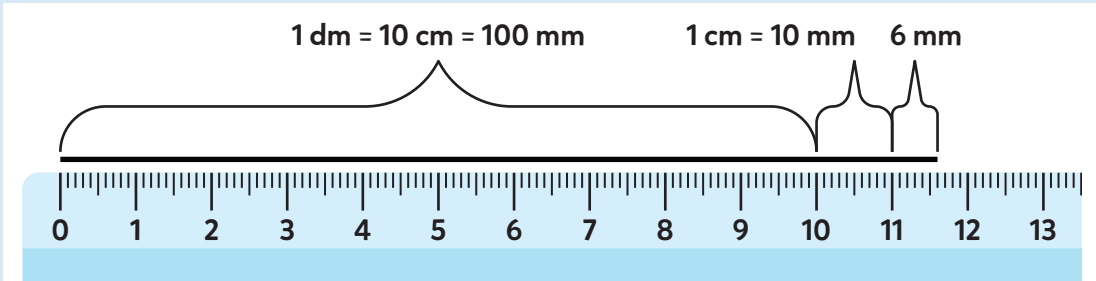
$$258 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$336 : 8 = \dots\dots\dots$$

doel 5

► Je oefent nauwkeurig meten in millimeters, centimeters en decimeters.

hulp



De lijn is:
1 decimeter en 1 centimeter en 6 millimeter
11 centimeter en 6 millimeter
116 millimeter lang

1 millimeter = 1 mm
1 cm = 10 mm

1 centimeter = 1 cm
1 dm = 10 cm

1 decimeter = 1 dm
1 dm = 100 mm

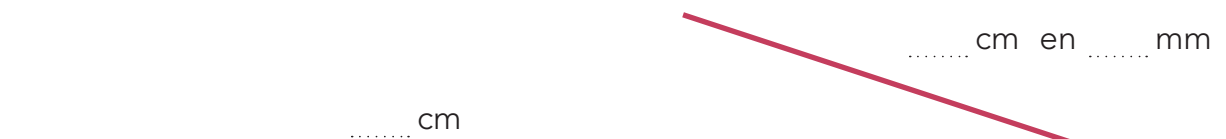
1

Hoe lang?

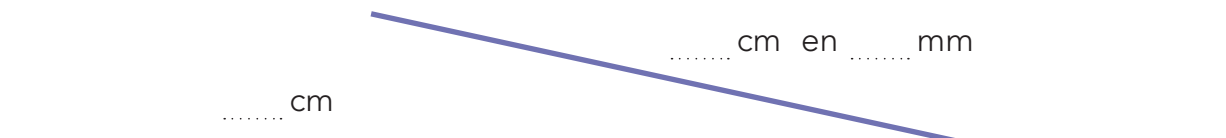
Meet met je liniaal. Welke lijnen zijn even lang?
Zet een rondje om a, b, c, of d.



a = cm en mm = dm en cm en mm



b = cm en mm = dm en cm en mm



c = cm en mm = dm en cm en mm

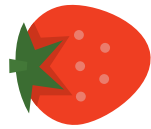
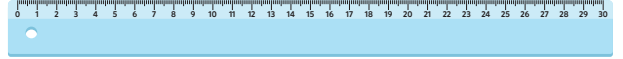


d = cm en mm = dm en cm en mm



2**Hoe lang in het echt?**

Vul in: mm, cm, dm of m.



20 lang

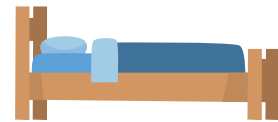


2 lang

300 lang



19 lang



20 lang

3**Hoe lang in het echt?**

Vul in: mm, cm, dm of m.



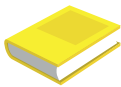
17 lang



60 hoog



3170 hoog



30 hoog



100 hoog

4**Wat is even lang?**

80 mm = cm

7 cm = mm

60 mm = cm

500 cm = m

8 dm = cm

Klaar!