

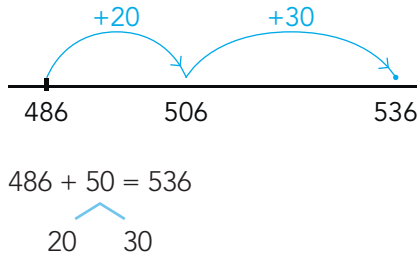


doel 1

- ▶ Je leert optellen tot en met 1000 met verschillende strategieën:
 - met de strategie rijgen bij sommen als $486 + 50$ en $126 + 38$;
 - met de strategie splitsen bij sommen als $435 + 220$ en $435 + 224$;
 - **S** met de strategie rijgen met te veel bij sommen als $546 + 199$.

hulp

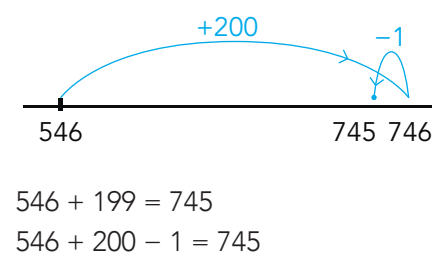
rijgen



splitsen

$435 + 224 = 659$
 $400 + 200 = 600$
 $30 + 20 = 50$
 $5 + 4 = 9$
 $600 + 50 + 9 = 659$

S rijgen met te veel



1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met rijgen.

Sam heeft 254 punten.
Hij krijgt er 38 punten bij.
Hoeveel punten heeft hij nu?

Lotte heeft al 276 plaatjes.
Zij krijgt er 60 plaatjes bij.
Hoeveel plaatjes heeft zij nu?

som:
antwoord:

som:
antwoord:

ga verder ➔

**2****Welke som hoort erbij?**

Reken uit met splitsen.

Saskia bouwt een kasteel van lego.
Vandaag gebruikt zij 145 stenen.
Gisteren gebruikte zij er 134.
Hoeveel stenen gebruikt zij in totaal?

som:

.....

.....

.....

.....

antwoord:

Denny legt een terras met tegels.
Vanmorgen legde hij 261 tegels
Vanmiddag legt hij 326 tegels.
Hoeveel tegels legt hij in 1 dag?

som:

.....

.....

.....

.....

antwoord:

3**Reken uit in je schrift met rijen of splitsen.**

$389 + 50 = \dots\dots\dots$

$213 + 356 = \dots\dots\dots$

$327 + 56 = \dots\dots\dots$

$479 + 70 = \dots\dots\dots$

$304 + 292 = \dots\dots\dots$

$236 + 38 = \dots\dots\dots$

$517 + 433 = \dots\dots\dots$

$635 + 58 = \dots\dots\dots$

$695 + 40 = \dots\dots\dots$

$629 + 230 = \dots\dots\dots$

$363 + 28 = \dots\dots\dots$

$413 + 547 = \dots\dots\dots$

4**Reken uit in je schrift met rijen of splitsen.**

$570 + 260 = \dots\dots\dots$

$219 + 36 = \dots\dots\dots$

$523 + 235 = \dots\dots\dots$

$690 + 52 = \dots\dots\dots$

$645 + 244 = \dots\dots\dots$

$218 + 362 = \dots\dots\dots$

$235 + 434 = \dots\dots\dots$

$285 + 90 = \dots\dots\dots$

$662 + 334 = \dots\dots\dots$

$256 + 423 = \dots\dots\dots$

$426 + 39 = \dots\dots\dots$

$737 + 56 = \dots\dots\dots$

ga verder

**5 +** Reken uit met rijgen met te veel.

$348 + 394 = \dots\dots\dots$

$368 + 198 = \dots\dots\dots$

$252 + 499 = \dots\dots\dots$

$363 + 295 = \dots\dots\dots$

Klaar!



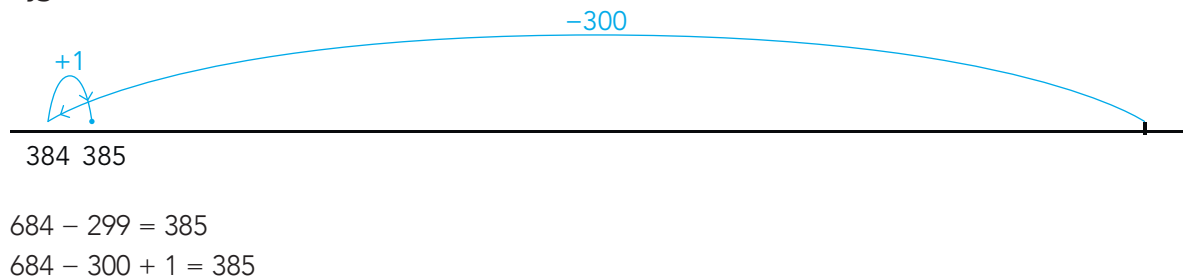
doel 1

- ▶ Je herhaalt aftrekken tot en met 1000 met verschillende strategieën:
 - sommen als $434 - 70$ en $765 - 38$ met de strategie rijgen;
 - sommen als $687 - 450$ en $687 - 456$ met de strategie splitsen;
 - sommen als $405 - 397$ met de strategie aanvullen;
 - **S** sommen als $684 - 299$ met de variastrategie rijgen met te veel.

hulp

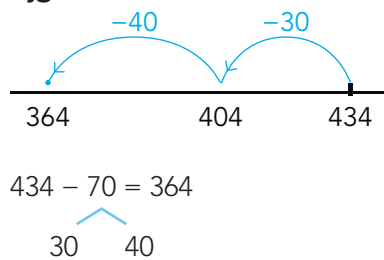
S

rijgen met te veel



hulp

rijgen

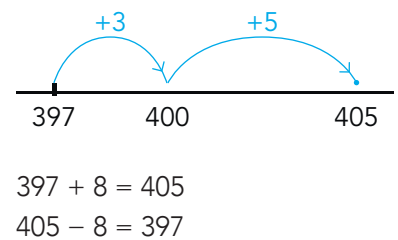


splitsen

$687 - 456 = 231$

$600 - 400 = 200$
 $80 - 50 = 30$
 $7 - 6 = 1$
 $200 + 30 + 1 = 231$

aanvullen



1

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Rik heeft 115 knikkers.
 Hij verliest 20 knikkers.
 Hoeveel knikkers heeft hij over?

som:

antwoord:

Lisa bakt 226 koeken.
 Ze verkoopt 60 koeken.
 Hoeveel koeken heeft ze over?

som:

antwoord:

ga verder ➔



2

Welke sommen horen erbij?

Schrijf steeds 2 sommen op.

Reken uit met aanvullen op de getallenlijn.

Een boek heeft 303 bladzijden.
Jop heeft al 299 bladzijden gelezen.
Hoeveel bladzijden kan hij nog lezen?

sommen:

.....
.....

antwoord:

Rachid heeft € 503,-.
Hij koopt een laptop van € 486,-.
Hoeveel euro heeft hij over?

sommen:

.....
.....

antwoord:

3

Reken uit met rijgen, splitsen of aanvullen.

Laat zien hoe je rekent.

$318 - 40 = \dots\dots\dots$

$712 - 697 = \dots\dots\dots$

$472 - 46 = \dots\dots\dots$

$887 - 334 = \dots\dots\dots$

ga verder

**4****Reken uit in je schrift met rijen, splitsen of aanvullen.**

$532 - 60 = \dots\dots\dots$

$562 - 58 = \dots\dots\dots$

$564 - 224 = \dots\dots\dots$

$512 - 498 = \dots\dots\dots$

$403 - 393 = \dots\dots\dots$

$613 - 70 = \dots\dots\dots$

$313 - 60 = \dots\dots\dots$

$485 - 325 = \dots\dots\dots$

5**+****Reken uit met rijen met te veel.**

$544 - 299 = \dots\dots\dots$

$731 - 390 = \dots\dots\dots$

$576 - 294 = \dots\dots\dots$

$632 - 195 = \dots\dots\dots$

klaar!



doel 3

- ▶ Je oefent sommen als 4×67 en 67×4 uitrekenen met de basisstrategie splitsen.
- ▶ **S** Je oefent sommen als 4×69 uitrekenen met de variastrategie rekenen met te veel.
- ▶ **S** Je oefent sommen als 4×35 uitrekenen met de variastrategie halveren en verdubbelen.

hulp

S

rekenen met te veel

Een trui kost € 19,-.
Marlon koopt 3 truien.
Hoeveel moet zij betalen?

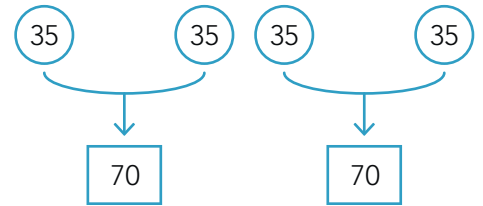


som: $3 \times 19 =$

ik betaal $3 \times 20 = 60$
te veel betaald: $3 \times 1 = 3$
 $= € 3,-$

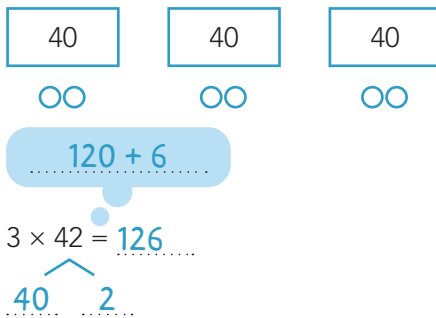
rekenen met te veel: $3 \times 19 = 3 \times 20 - 3 \times 1 = 60 - 3 = 57$
antwoord: € 57,-

halveren en verdubbelen

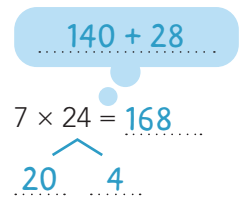


$4 \times 35 = 2 \times 70 = 140$

hulp



24×7 — omkeren $\rightarrow 7 \times 24 = 168$



hulpsommen:
 $7 \times 20 = 140$
 $7 \times 4 = 28$

1

Reken uit.

Laat zien hoe je rekent.

S met splitsen en met te veel, maak alle sommen.

F met splitsen, maak alleen het eerste rijtje.

$7 \times 32 =$

$8 \times 48 =$

$6 \times 48 =$

$6 \times 59 =$

$8 \times 54 =$

$6 \times 47 =$

**2****Reken uit.**

Laat zien hoe je rekent.

S met splitsen en met te veel, maak alle sommen.**F** met splitsen, maak alleen het eerste rijtje.

$5 \times 37 = \dots\dots\dots$

$6 \times 38 = \dots\dots\dots$

$7 \times 85 = \dots\dots\dots$

$7 \times 88 = \dots\dots\dots$

$3 \times 67 = \dots\dots\dots$

$8 \times 97 = \dots\dots\dots$

3**Reken uit met halveren en verdubbelen of splitsen.**

Laat zien hoe je rekent.

S met halveren en verdubbelen**F** met splitsen

$6 \times 25 = \dots\dots\dots$

$8 \times 15 = \dots\dots\dots$

$4 \times 45 = \dots\dots\dots$

$4 \times 25 = \dots\dots\dots$

$8 \times 35 = \dots\dots\dots$

$6 \times 35 = \dots\dots\dots$

$6 \times 15 = \dots\dots\dots$

$6 \times 75 = \dots\dots\dots$

$8 \times 75 = \dots\dots\dots$

$4 \times 35 = \dots\dots\dots$

$6 \times 45 = \dots\dots\dots$

$4 \times 65 = \dots\dots\dots$

$6 \times 55 = \dots\dots\dots$

$8 \times 55 = \dots\dots\dots$

ga verder

**4****Welke som hoort erbij? Reken uit.**

Je mag de hulpsommen erbij schrijven.

1 broek kost € 59,-.
Ans koopt 4 broeken.
Hoeveel moet zij betalen?

som:

.....

.....

antwoord:

Een zak broodjes kost € 3,-.
Meester Dion koopt 37 zakken.
Hoeveel moet hij betalen?

som: **omkeren** →

.....

.....

antwoord:

Kinderen van 9 jaar wegen gemiddeld 28 kg.
Hoeveel weegt een groep van 7 kinderen
ongeveer samen?

som:

.....

.....

antwoord:

Een grote zak aardappels weegt 5 kg.
Luuk haalt 47 zakken aardappels.
Hoeveel weegt dat bij elkaar?

som: **omkeren** →

.....

.....

antwoord:

5**Welke som hoort erbij? Reken uit.**

Laat zien hoe je rekent.

Max koopt 8 shirts.
Hoeveel moet hij betalen?

som:

.....

.....

antwoord:

Saar koopt 6 shirts.
Hoeveel moet zij betalen?

som:

.....

.....

antwoord:



S Jesper koopt 16 shirts.
Hoeveel moet hij betalen?

som:

.....

.....

antwoord:

klaar!



doel 4

► Je oefent sommen als $42 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

hulp

$42 : 3 = ?$

stap 1: meer dan $10 \times ?$ ja → splitsen

stap 2: welke splitsing? eerst 10×3 eraf halen, nog 12 over om te delen

stap 3: hulpsommen: $30 : 3 = 10$ en $12 : 3 = 4$ → $42 : 3 = 14$

$$\begin{array}{r} 42 : 3 = ? \\ \underline{30} \\ 12 \end{array}$$

1

Uitrekenen met splitsen? Kruis aan.

Zet een kruisje voor de sommen die je uitrekent met splitsen.

Je hoeft de sommen niet uit te rekenen.

$56 : 8 =$

$90 : 9 =$

$48 : 6 =$

$54 : 3 =$

$51 : 3 =$

$90 : 6 =$

$45 : 5 =$

$60 : 4 =$

$48 : 4 =$

$98 : 7 =$

$78 : 6 =$

$54 : 6 =$

2

Hoeveel zakken kun je vullen?

Vul de tabel in.



Er gaan 8 appels in een zak.
Hoeveel zakken kun je vullen?

aantal appels	deelsom	hulpsommen	aantal zakken
88 appels	$88 : 8$	$80 : 8 = 10$ en $8 : 8 = 1$	
112 appels			
128 appels			
104 appels			
144 appels			

ga verder →



3

Hoeveel bladen kun je vol plakken?

Op elk blad passen 5 foto's. Splits en reken uit.
Teken zelf het splitsdakje. Schrijf de splitsing erbij.

75 foto's
Hoeveel bladen zijn er
vol?

som:
50 \wedge 25

Er zijn bladen vol.

80 foto's
Hoeveel bladen zijn er
vol?

som:

Er zijn bladen vol.

85 foto's
Hoeveel bladen zijn er
vol?

som:

Er zijn bladen vol.

60 foto's
Hoeveel bladen zijn er
vol?

som:

Er zijn bladen vol.

95 foto's
Hoeveel bladen zijn er
vol?

som:

Er zijn bladen vol.

65 foto's
Hoeveel bladen zijn er
vol?

som:

Er zijn bladen vol.

4

Splits en reken uit.

Teken zelf het splitsdakje. Schrijf de splitsing erbij.

$135 : 9 = \dots\dots$

$120 : 8 = \dots\dots$

$70 : 5 = \dots\dots$

$133 : 7 = \dots\dots$

$45 : 3 = \dots\dots$

$96 : 6 = \dots\dots$

$112 : 7 = \dots\dots$

$128 : 8 = \dots\dots$

$84 : 7 = \dots\dots$

$76 : 4 = \dots\dots$

$38 : 2 = \dots\dots$

$108 : 9 = \dots\dots$

Klaar!



doel 5

- ▶ Je oefent van een klok met wijzers de tijd op de minuut nauwkeurig aflezen en aangeven.
- ▶ Je oefent van een digitale klok de minuten aflezen en aangeven.

hulp

09:08	09:22	09:38	09:52
8 minuten over 9	8 minuten voor half 10	8 minuten over half 10	8 minuten voor 10

1

Hoe laat is het?

Vul de tijd in. Omcirkel voor of over.

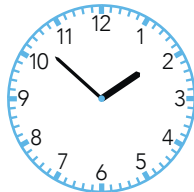


Het is

..... minuten

voor | over

.....

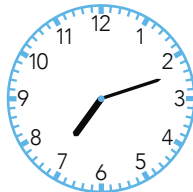


Het is

..... minuten

voor | over

.....

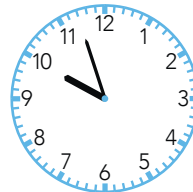


Het is

..... minuten

voor | over

.....



Het is

..... minuten

voor | over

.....



Het is

..... minuten

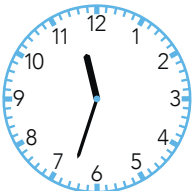
voor | over

.....

2

Hoe laat is het?

Vul de tijd in. Omcirkel voor of over.



Het is

..... minuten

voor | over

half

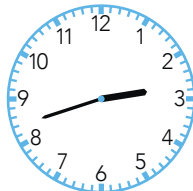


Het is

..... minuten

voor | over

half

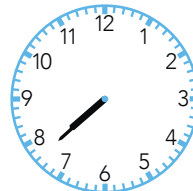


Het is

..... minuten

voor | over

half

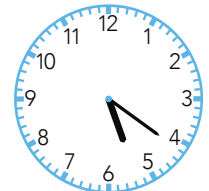


Het is

..... minuten

voor | over

half



Het is

..... minuten

voor | over

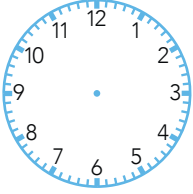
half

ga verder

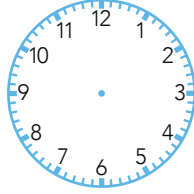


3 S **Hoe laat is het?**

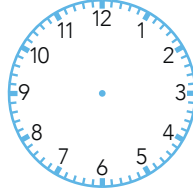
Teken de wijzers.



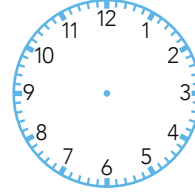
Het is
8 minuten
over 10.



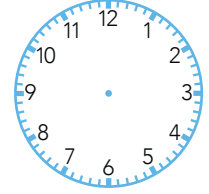
Het is
4 minuten
voor half 9.



Het is
11 minuten
voor 5.



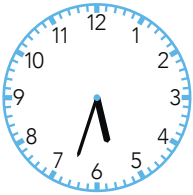
Het is
7 minuten
over half 7.



Het is
9 minuten
voor half 1.

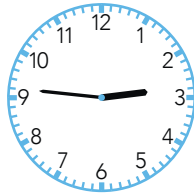
4 **Hoe laat is het?**

Vul de twee digitale tijden in die erbij passen.



□□:□□

□□:□□



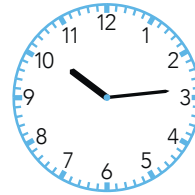
□□:□□

□□:□□



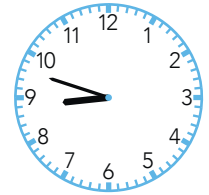
□□:□□

□□:□□



□□:□□

□□:□□



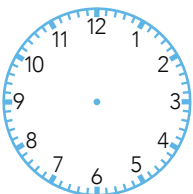
□□:□□

□□:□□

5 S **Hoe laat is het?**

Teken de wijzers. Vul de tijd in.

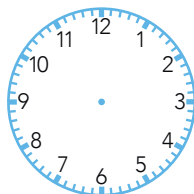
13:07



Het is
..... minuten

.....

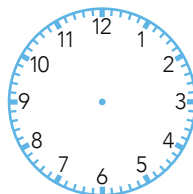
09:23



Het is
..... minuten

.....

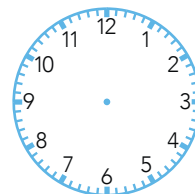
18:32



Het is
..... minuten

.....

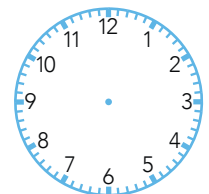
15:56



Het is
..... minuten

.....

23:08



Het is
..... minuten

.....

Klaar!