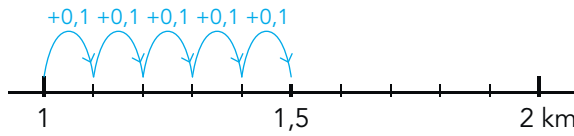




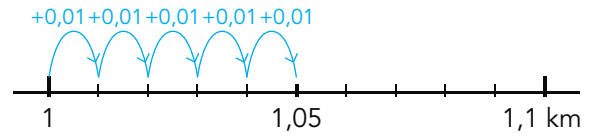
**doel 1**

► Je oefent kommagetallen tot en met honderdsten plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

**hulp**



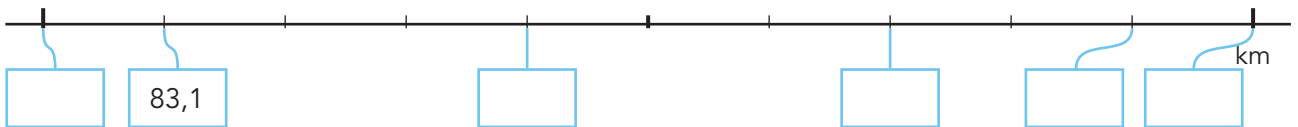
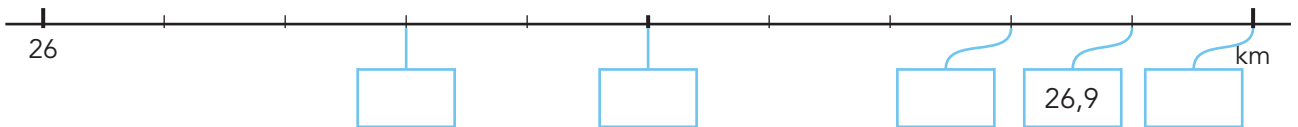
In 10 sprongen van 1 km naar 2 km.  
Dat zijn sprongen van 0,1 km.  
1 km, 1,1 km, 1,2 km, 1,3 km enz.



In 10 sprongen van 1 km naar 1,1 km.  
Dat zijn sprongen van 0,01 km.  
1,01 km, 1,02 km, 1,03 km enz.

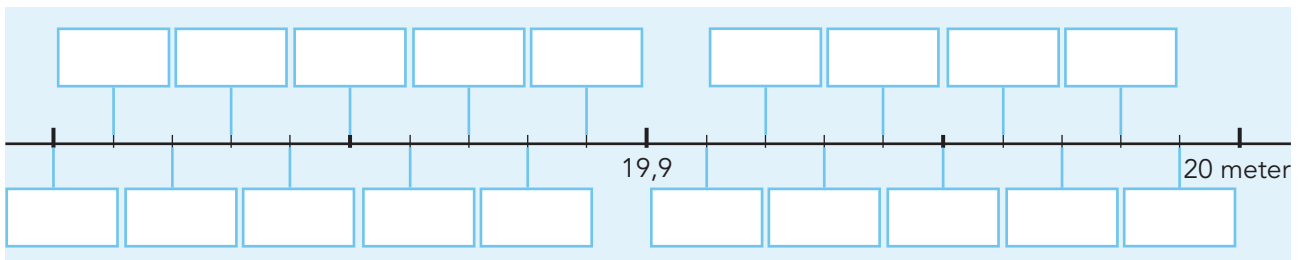
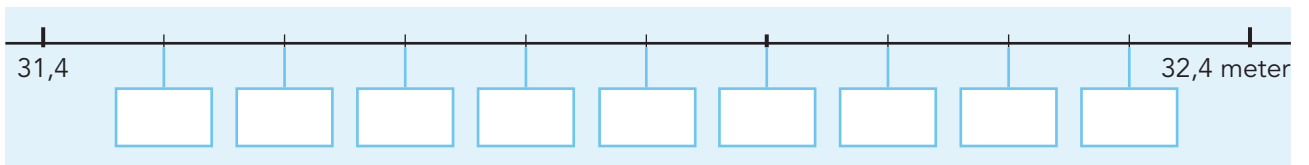
**1**

**Vul de kommagetallen in.**



**2**

**Vul de kommagetallen in.**

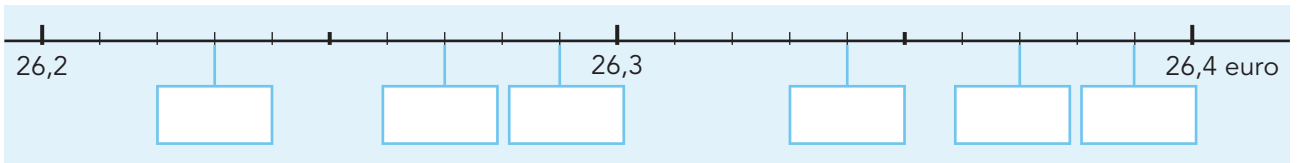
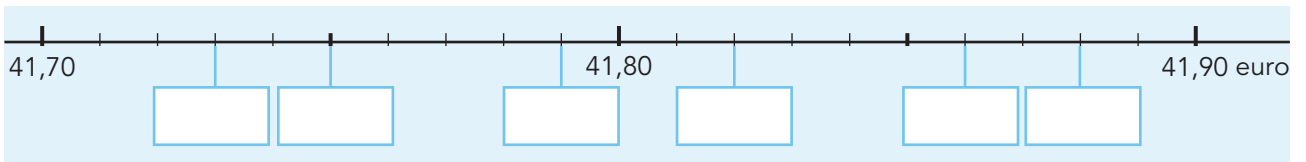
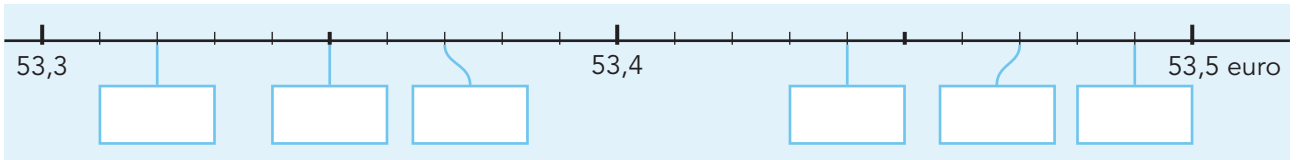
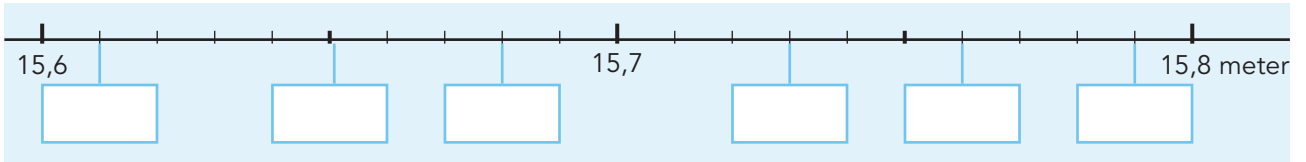


**ga verder** ➔



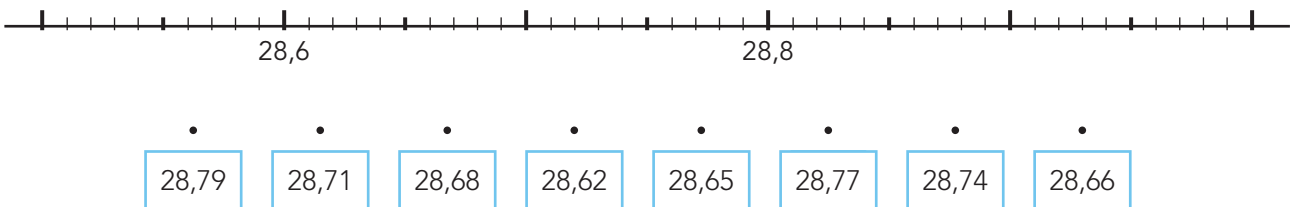
3

Vul de kommagetallen in.



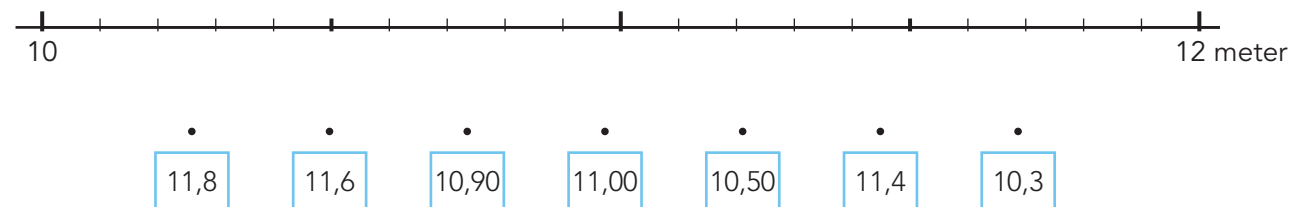
4

Maak vast.



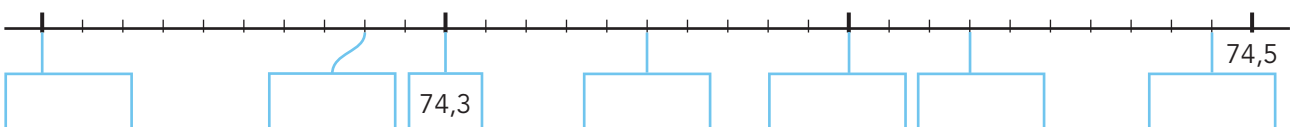
5

Maak vast.



6

Vul de kommagetallen in.



**klaar!**

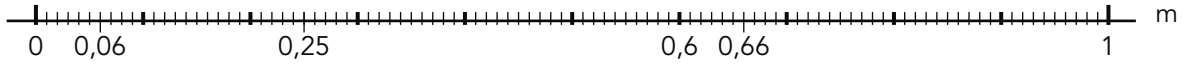


**doel 2**

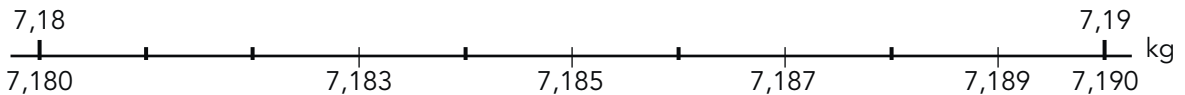
► Je oefent benoemde en onbenoemde kommagetallen t/m duizendsten vergelijken en ordenen.

**hulp**

Zet van klein naar groot: 0,66 – 0,06 – 0,25 – 0,6.



Zet van klein naar groot: 7,187 kg – 7,185 kg – 7,189 kg – 7,19 kg – 7,183 kg.



**1**

**Is het viaduct hoog genoeg?**

Omcirkel ja of nee. Je mag een getallenlijn gebruiken in je schrift.



de hoogte van de vrachtauto:

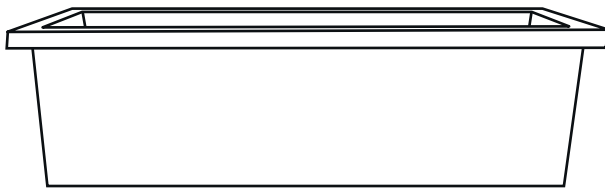
- |        |                        |        |                        |
|--------|------------------------|--------|------------------------|
| 3,50 m | <b>ja</b>   <b>nee</b> | 3,39 m | <b>ja</b>   <b>nee</b> |
| 3,48 m | <b>ja</b>   <b>nee</b> | 3,30 m | <b>ja</b>   <b>nee</b> |
| 3,25 m | <b>ja</b>   <b>nee</b> | 3,41 m | <b>ja</b>   <b>nee</b> |

**2**

**Schrijf de getallen in de juiste bak.**

Je mag een getallenlijn gebruiken.

getallen kleiner dan 0,5 meter



getallen groter dan 0,5 meter



- 0,4 m   0,8 m   0,65 m   0,23 m   0,100 m   0,9 m   0,200 m   0,95 m   0,350 m   0,70 m

**3a**

**Zet van klein naar groot.**

Je mag een getallenlijn gebruiken.

- 0,66 km   0,16 km   0,06 km   0,60 km →

- 2,6 km   2,06 km   2,36 km   2,56 km →

**ga verder** ➔



**3**

**Zet van klein naar groot.**

Je mag een getallenlijn gebruiken.

4,3 km	4,83 km	4,38 km	4,03 km	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------	---------	---------	---------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

14,005 km	14,250 km	14,5 km	14,505 km	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----------	-----------	---------	-----------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

17,303 km	17,030 km	17,05 km	17,003 km	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----------	-----------	----------	-----------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**4**

**Welk getal is groter? Omcirkel.**





Je mag een getallenlijn gebruiken.





1,2 of 1,4      4,8 of 4,08      9,88 of 9,8      11,05 of 11,50      12,891 of 12,89

**5**

**Zet van licht naar zwaar.**

Je mag een getallenlijn gebruiken.

			
0,605 kg	1,06 kg	0,895 kg	1,04 kg
<input type="text"/> kg	<input type="text"/> kg	<input type="text"/> kg	<input type="text"/> kg

			
2,85 kg	2,085 kg	1,985 kg	2,080 kg
<input type="text"/> kg	<input type="text"/> kg	<input type="text"/> kg	<input type="text"/> kg

**6**

**Welk getal is groter? Omcirkel.**

Je mag een getallenlijn gebruiken.

4,23 of 4,21      6,17 of 6,169      8,09 of 8,90      35,03 of 35,3  
 6,005 of 6,05      19,54 of 19,541      27,142 of 27,14      74,007 of 74,008

**klaar!**



**doel 3**

► Je oefent schattend vermenigvuldigen en delen in rekenverhalen met geld en met ronde getallen.

**hulp**

Je hebt € 10,-.  
Je koopt 5 glazen.  
Heb je genoeg?



Maak een makkelijk bedrag. € 1,95 ≈ € 2,-  
Reken uit:  $5 \times 2 = 10$ .

Je hebt genoeg, want de frisdrank kost minder dan € 2,- per glas.

**Ik reken met ronde getallen.**

$2 \times 6 = 12$

$18 \times 580$

$20 \times 600 = 12.000$

**Ik reken met ronde getallen.**

$15 : 3 = 5$

$1540 : 32$

$1500 : 30 = 50$

**1**

**Koop zoveel mogelijk. Vul in.**

zoveel mogelijk pakjes slingers voor € 10,-

..... pakjes slingers

zoveel mogelijk bellenblaas klein voor € 20,-

..... bellenblaas klein

zoveel mogelijk tafelkleden voor € 50,-

..... tafelkleden

zoveel mogelijk ballonnen voor € 20,-

..... pakjes pakjes ballonnen

zoveel mogelijk pakken feesthoedjes voor € 25,-

..... pakken feesthoedjes



**2**

**Met welke ronde getallen reken je?**

Schrijf alleen de som op.

$37 \times 601 \approx$  .....

$28 \times 49 \approx$  .....

$42 \times 98 \approx$  .....

$58 \times 790 \approx$  .....

$78 \times 59 \approx$  .....

$59 \times 686 \approx$  .....

$424 : 81 \approx$  .....

$1780 : 32 \approx$  .....

$2160 : 22 \approx$  .....

$598 : 63 \approx$  .....

$3999 : 51 \approx$  .....

$6112 : 61 \approx$  .....



**3**

Heb je genoeg geld? Omcirkel.

 bakje komkommersalade € 2,05	 zak worteltjes € 1,10	 bak snoeptomaatjes € 2,99	 tros bananen € 2,05
 mango € 0,99	 zak appels € 2,85	 net mandarijnen € 0,99	 bak aardbeien € 3,59

Nodig	Je hebt	Genoeg?
5 bakjes komkommersalade	€ 10,-	ja   nee
3 zakken appels	€ 10,-	ja   nee
5 bakken aardbeien	€ 20,-	ja   nee
5 trossen bananen	€ 10,-	ja   nee
10 netten mandarijnen	€ 20,-	ja   nee

**4**

Schat het antwoord. Reken met ronde getallen.

28 × 63 ≈ .....  
59 × 92 ≈ .....  
19 × 586 ≈ .....

8115 : 88 ≈ .....  
2394 : 403 ≈ .....  
6425 : 77 ≈ .....

**5**

Hebben ze genoeg geld? Omcirkel.

<p>Ik wil 5 stickervellen. Ik heb € 15,-</p>  <p>€ 2,95</p> <p>ja   nee</p>	<p>Ik wil 2 autootjes. Ik heb € 10,-</p>  <p>€ 2,99</p> <p>ja   nee</p>	<p>Ik wil 5 stripboeken. Ik heb € 10,-</p>  <p>STRIP € 2,15</p> <p>ja   nee</p>	<p>Ik wil 4 armbandjes. Ik heb € 3,-</p> <p>5 armbandjes voor</p>  <p>€ 4,95</p> <p>ja   nee</p>
--	--	---	---

**6**

Welke som hoort erbij?

Schrijf op met ronde getallen en reken uit.

De speeltuin is nu 38 dagen open.  
Elke dag kwamen er 185 bezoekers.  
Hoeveel bezoekers zijn er ongeveer geweest?

som: .....  
antwoord: .....

Anna wil een reis van € 2.990,- boeken.  
Ze spaart € 115,- per maand. Hoeveel maanden moet ze ongeveer sparen?

som: .....  
antwoord: .....

**klaar!**



**doel 4**

- ▶ Je oefent het uitrekenen van sommen als  $138 : 3$  met de strategie: splitsen.
- ▶ **S** Je oefent het uitrekenen van sommen als  $147 : 3$  met de strategie: met te veel.

**hulp**

**rekenen met te veel**

50 - 2

$192 : 4 = ?$       hulpsommen:  $200 : 4 = 50$  en  $8 : 4 = 2 \rightarrow 192 : 4 = 48$

**hulp**

**rekenen met splitsen**

$184 : 4 = ?$

stap 1: meer dan  $10 \times ?$  ja  $\rightarrow$  splitsen  
meer dan  $20 \times ?$  ja

.....

meer dan  $50 \times ?$  nee  $\rightarrow$  eerst  $40 \times$

stap 2: welke splitsing? Eerst  $40 \times 4$  eraf halen, nog 24 over om te delen.

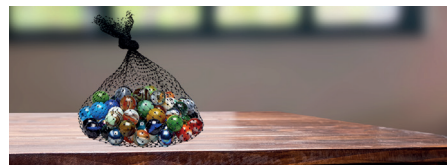
$$\begin{array}{r} 184 : 4 = ? \\ \underline{160} \quad 24 \end{array}$$

stap 3: hulpsommen:  $160 : 4 = 40$  en  $24 : 4 = 6 \rightarrow 184 : 4 = 46$

**1**

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit met splitsen. Schrijf de hulpsommen op.



4 kinderen verdelen 72 knikkers.  
Hoeveel knikkers krijgt elk kind?

som: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

3 kinderen verdelen 108 knikkers.  
Hoeveel knikkers krijgt elk kind?

som: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

7 kinderen verdelen 182 knikkers.  
Hoeveel knikkers krijgt elk kind?

som: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

6 kinderen verdelen 354 knikkers.  
Hoeveel knikkers krijgt elk kind?

som: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....



**2**

**Reken uit.**

**S** Reken uit met splitsen én met te veel.

**F** Reken uit met splitsen.

reken met splitsen

$$\begin{array}{r} 252 : 9 = \dots\dots\dots \\ \underline{\phantom{00000}} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 : 4 = \dots\dots\dots \\ \underline{\phantom{00000}} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 : 6 = \dots\dots\dots \\ \underline{\phantom{00000}} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 : 3 = \dots\dots\dots \\ \underline{\phantom{00000}} \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

reken met te veel

.....

$$252 : 9 = \dots\dots\dots$$

.....

$$156 : 4 = \dots\dots\dots$$

.....

$$348 : 6 = \dots\dots\dots$$

.....

$$147 : 3 = \dots\dots\dots$$

**3**

**Welke som hoort erbij?**

**S** Reken uit met te veel in je schrift.

**F** Reken uit met splitsen in je schrift.

Laat zien hoe je rekent.

Er zijn 232 sinaasappels.  
Hoeveel zakken kun je vullen?

som: .....

antwoord: .....

Er zijn 472 sinaasappels.  
Hoeveel zakken kun je vullen?

som: .....

antwoord: .....



Er kunnen 8 sinaasappels in een zak.

Er zijn 384 sinaasappels.  
Hoeveel zakken kun je vullen?

som: .....

antwoord: .....

Er zijn 304 sinaasappels.  
Hoeveel zakken kun je vullen?

som: .....

antwoord: .....

**4**

**Reken uit.**

$$116 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$135 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$245 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$272 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$216 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$272 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$117 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$252 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$228 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$196 : 7 = \dots\dots\dots$$





**doel 5**

- ▶ Je oefent de inhoud aflezen en aangeven bij maatbekers.
- ▶ Je oefent maten omrekenen: liter (l), deciliter (dl), centiliter (cl), milliliter (ml).
- ▶ Je oefent maten in liter opschrijven met 1, 2 of 3 cijfers achter de komma.

**hulp**

l liter	dl deciliter	cl centiliter	ml milliliter
1 l	= 10 dl	= 100 cl	= 1000 ml
	1 dl	= 10 cl	= 100 ml
		1 cl	= 10 ml

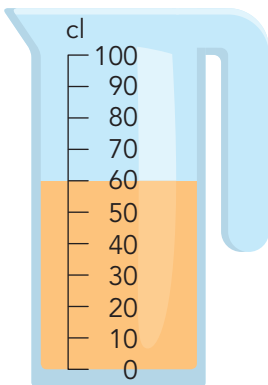


<b>4</b>	<b>,</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>liter</b>
↓		↓	↓	↓	
l		dl	cl	ml	

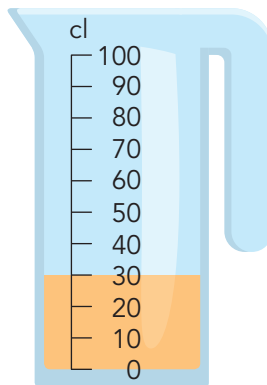
4,359 liter = 4 l + 3 dl + 5 cl + 9 ml  
 = 4000 ml + 300 ml + 50 ml + 9 ml = 4359 ml water  
 4,359 liter is bijna 4,500 liter.  
 4,5 liter = 45 dl = 450 cl = 4500 ml

**1**

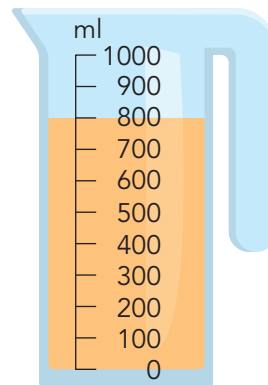
**Hoeveel is het? Vul in.**



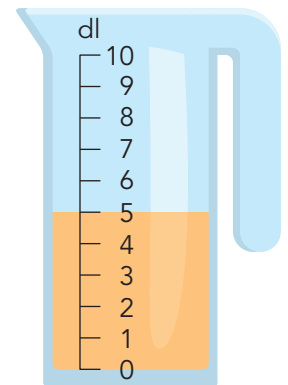
..... dl  
 ..... cl  
 ..... ml



..... dl  
 ..... cl  
 ..... ml



..... dl  
 ..... cl  
 ..... ml



..... dl  
 ..... cl  
 ..... ml

**ga verder** ➔



**2**

**Kleur de maatbeker. Reken om naar de andere maat.**

Kleur 9 dl	Kleur 40 cl	Kleur 75 cl	Kleur 600 ml
9 dl = ..... ml	40 cl = ..... ml	75 cl = ..... dl	600 ml = ..... cl

**3**

**Hoeveel moet er nog bij om 1 liter te maken? Vul in.**

Er zit al ..... ml in.	Er zit al ..... dl in.	Er zit al ..... cl in.	Er zit al ..... ml in.
Er moet nog ..... ml bij.	Er moet nog ..... dl bij.	Er moet nog ..... cl bij.	Er moet nog ..... ml bij.
Dat is ..... dl.	Dat is ..... l.	Dat is ..... ml.	Dat is ..... dl.

**4**

**Reken om naar de andere maat. Vul in.**

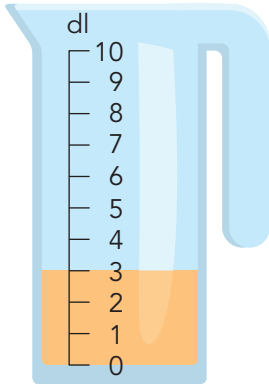
4 l = ..... cl	9 l = ..... ml	5 l = ..... dl	10 dl = ..... cl
700 cl = ..... l	8000 ml = ..... l	30 dl = ..... l	60 cl = ..... dl
2 dl = ..... ml	4000 ml = ..... dl		

**ga verder** ➔

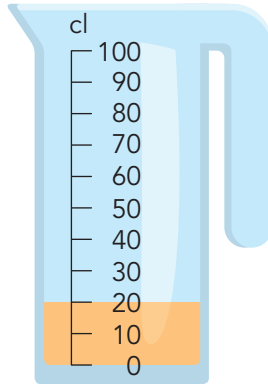


**5**

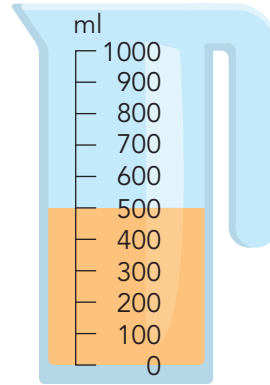
**Hoeveel is het? Vul in.**



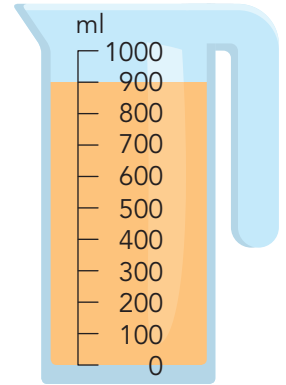
..... dl = ..... cl



..... cl = ..... dl



..... ml = ..... dl



..... ml = ..... cl

**6**

**Hoeveel kun je ermee vullen? Vul in.**



Hoeveel glazen?

..... glazen



Hoeveel glazen?

..... glazen



Hoeveel bekere?

..... bekere



Hoeveel flesjes?

..... flesjes

**Klaar!**