



doel 1

► Je oefent kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$ en $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen.

hulp

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×	3 ×
23	46	230	115	69

Ik kijk welke ik nodig heb uit de tafel van 23.

$$\begin{array}{r}
 23 \overline{) 5825} \quad \text{rest } 6 \\
 \underline{46} \\
 1225 \\
 \underline{1150} \\
 75 \\
 \underline{69} \\
 6
 \end{array}$$

1

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen. Schrijf de som in de goede kolom.

$1125 : 15$	$4480 : 32$	$2080 : 32$	$4255 : 23$
$7475 : 23$	$3900 : 15$	$4922 : 23$	$4875 : 15$
antwoord tussen 0 en 100	antwoord tussen 100 en 200	antwoord tussen 200 en 300	antwoord tussen 300 en 400

.....

.....

2

Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs in je schrift in maximaal 3 stappen. Maak een tabel.

Een school heeft € 5180,- om op excursie te gaan.
De excursie kost € 34,- per kind.
Hoeveel kinderen kunnen er mee op excursie?
Is er nog geld over?

Femke de Jong maakt een rondreis door Duitsland met de auto.
Zij rijdt 7655 km in 23 dagen.
Hoeveel kilometer is dat gemiddeld per dag?
Rond af op een heel aantal kilometers.

som:

antwoord:

som:

antwoord:





3

Reken kolomsgewijs in je schrift in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
45					

6885 : 45 =

12.378 : 45 =

14.720 : 45 =

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
24					

15.648 : 24 =

7106 : 24 =

14.184 : 24 =

4



Hoofdrekenen of kolomsgewijs rekenen? Reken uit in je schrift.

Reken van elk rijtje 1 som uit met hoofdrekenen. Zet daar een kruisje voor.

De andere som reken je kolomsgewijs uit.

3570 : 35 =

16.020 : 45 =

20.865 : 65 =

6440 : 35 =

9090 : 45 =

19.760 : 65 =

5



Bedenk een verhaal bij de som.

Schrijf het verhaal.

som: 4360 : 33
antwoord: 132 rest 4

som: 4360 : 33
antwoord: 132

som: 4360 : 33
antwoord: 133

verhaal:

verhaal:

verhaal:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



doel 2

► Je oefent vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.

hulp

rekenen met splitsen

$$6 + 1,40$$

$$2 \times \text{€ } 3,70 = \text{€ } 7,40$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 0,70 \end{array}$$

denken aan een breuk

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$0,25 \times 20 \text{ m} = 5,00 \text{ m}$$

hulp

rekenen met splitsen

$$8 + 0,05$$

$$\text{€ } 40,25 : 5 = \text{€ } 8,05$$

$$\begin{array}{r} 40 \quad 0,25 \end{array}$$

rekenen met splitsen

$$5 + 0,40$$

$$16,20 : 3 = 5,40$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 1,20 \end{array}$$

1

Welke som hoort erbij?

Je mag er een splitsdakje bij schrijven om de som uit te rekenen.

Willem bezorgt 6 dagen per week de krant.
Hij loopt 4,3 km per keer. Hoeveel km loopt
Willem per week met de krant?

som:

antwoord:

Anne verdient per week € 12,10 met folders
rondbrengen.
Hoeveel verdient zij in 30 weken?

som:

antwoord:

1 tas met kranten weegt 8,2 kg.
Hoeveel wegen 4 tassen samen?

som:

antwoord:

Dylano verdient per week € 15,80 met folders
rondbrengen. Hoeveel verdient hij in 40 weken?

som:

antwoord:

ga verder



2

Reken uit.

$3 \times 7,1 = \dots\dots\dots$	$5 \times 6,3 = \dots\dots\dots$	$18 \times 2,5 = \dots\dots\dots$	$3 \times 1,25 = \dots\dots\dots$
$4 \times 4,6 = \dots\dots\dots$	$8 \times 5,2 = \dots\dots\dots$	$80 \times 0,25 = \dots\dots\dots$	$20 \times 0,75 = \dots\dots\dots$
$7 \times 3,4 = \dots\dots\dots$	$9 \times 2,5 = \dots\dots\dots$	$6 \times 12,25 = \dots\dots\dots$	$60 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

3

Reken uit.

$4 \times 3,4 = \dots\dots\dots$	$4 \times 7,12 = \dots\dots\dots$
$6 \times 2,8 = \dots\dots\dots$	$3 \times 16,3 = \dots\dots\dots$
$3 \times 4,7 = \dots\dots\dots$	$7 \times 12,5 = \dots\dots\dots$
$9 \times 1,6 = \dots\dots\dots$	$5 \times 14,6 = \dots\dots\dots$
$5 \times 5,3 = \dots\dots\dots$	$8 \times 25,25 = \dots\dots\dots$

4

Reken uit.

$42,6 : 6 = \dots\dots\dots$	$24 : 5 = \dots\dots\dots$
$18,9 : 3 = \dots\dots\dots$	$46,2 : 6 = \dots\dots\dots$
$35,21 : 7 = \dots\dots\dots$	$75,6 : 9 = \dots\dots\dots$
$36,20 : 4 = \dots\dots\dots$	$20,36 : 4 = \dots\dots\dots$
$54,72 : 9 = \dots\dots\dots$	$21,42 : 7 = \dots\dots\dots$

5

+

Reken uit. Vul in.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	600	5	<input type="text"/>
$\times 0,40$	$\times 0,40$	$\times 0,40$	$\times 0,40$	$\times 0,40$
4,0	8,0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6

6

+

Vul in. Gebruik elk getal 1 keer.

Kies uit:

<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="3,1"/>	<input type="text" value="3,3"/>	<input type="text" value="3,5"/>	<input type="text" value="3,7"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

$\dots \times \dots = 28,0$	$\dots \times \dots = 27,9$	$\dots \times \dots = 14,8$	$\dots \times \dots = 19,8$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Klaar!



doel 3

- ▶ Je oefent breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- ▶ Je oefent breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten.

hulp

$2\frac{1}{4}$ deel – 2,3 – 2,03 – $2\frac{1}{10}$ deel

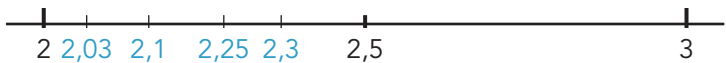
Zet van klein naar groot.

$2\frac{1}{4}$ deel 2,3 2,03 $2\frac{1}{10}$ deel

Zet ze op de getallenlijn.

2,25 2,3 2,03 2,1

Maak er kommagetallen van.



1

Schrijf als kommagetal.

$\frac{1}{4}$ = $2\frac{3}{4}$ = $\frac{3}{8}$ = $\frac{5}{8}$ =
 $\frac{1}{5}$ = $6\frac{4}{5}$ = $\frac{3}{5}$ = $2\frac{7}{100}$ =

2

Schrijf als breuk. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

0,75 = 0,09 = 5,3 = 5,04 =
 0,8 = 7,05 = 6,2 = 0,875 =

3

Welk getal ligt het dichtstbij? Omcirkel.

0,33	$\frac{1}{2}$	0,45	$\frac{2}{5}$	0,3
0,15	$\frac{1}{5}$	0,081	0,12	$\frac{1}{4}$
0,85	$\frac{4}{5}$	0,87	0,82	$\frac{9}{10}$
1,30	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{2}{5}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{5}$

ga verder ➔



4

Van klein naar groot.

$\frac{1}{5}$	0,22	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{5}$	\rightarrow	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$\frac{4}{5}$	0,85	$\frac{85}{1000}$	$\frac{7}{10}$	\rightarrow	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$\frac{3}{100}$	0,33	$\frac{33}{1000}$	$\frac{3}{10}$	\rightarrow	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$\frac{3}{8}$	$\frac{350}{1000}$	$\frac{2}{5}$	0,325	\rightarrow	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$1\frac{7}{8}$	1,85	$1\frac{4}{5}$	$1\frac{9}{10}$	\rightarrow	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$2\frac{3}{5}$	2,55	2,63	$2\frac{1}{2}$	\rightarrow	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>

5

Zet om naar breuk of kommagetal. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$\frac{3}{8} =$	$0,6 =$
$\frac{2}{5} =$	$\frac{7}{100} =$
$0,19 =$	$\frac{5}{8} =$
$0,9 =$	$0,125 =$
$0,004 =$	$\frac{1}{3} =$

6



Maak af. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$5\frac{1}{10}$	$5\frac{1}{5}$	$5\frac{3}{10}$	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
5,1	5,2	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$\frac{1}{50}$	$\frac{1}{20}$	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
0,02	0,05	0,08	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>



7 + **Bedenk 5 goede antwoorden.**

3 cijfers achter de komma. Groter dan $\frac{1}{2}$ en kleiner dan $\frac{3}{5}$



.....
.....

3 cijfers achter de komma. Groter dan $\frac{3}{8}$ en kleiner dan $\frac{2}{5}$



.....
.....

Een breuk groter dan 0,75 en kleiner dan 0,9.



.....
.....

Een breuk groter dan 0,07 en kleiner dan 0,7.



.....
.....

Klaar!

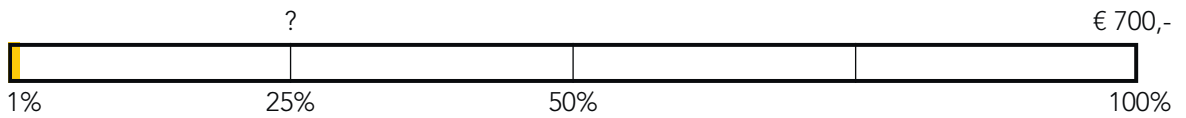


doel 4

- ▶ Je oefent percentages uitrekenen via 1%, met en zonder de rekenmachine.
- ▶ Je oefent kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.

hulp

25% van € 700,- =



25% is $\frac{1}{4}$ deel.

1% van € 700,- = € 7,-

$\frac{1}{4}$ deel van € 700,- is € 175,-.

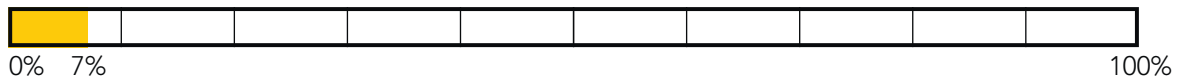
$25 \times € 7 = € 175,-$

€	700	70	140	35	175
%	100	10	20	5	25

hulp

7% van € 640,-

€ 0,- ?



6 4 0 × 7 % 6 4 0 : 1 0 0 = 6 . 4 0 7 × 6 . 4 0 = 4 4 . 8 0

1

Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.

Op basisschool Het Elzeneind zitten 200 kinderen.
8% zit op muziekles.
Hoeveel kinderen zijn dit?

som:

antwoord:

Min-han zet € 800,- op een spaarrekening.
De rente is $2\frac{1}{2}\%$ per jaar.
Hoeveel euro staat er na 1 jaar op de rekening?

som:

antwoord:

Op basisschool De Teugenaar zitten 400 kinderen. 6% van de kinderen wil graag een cavia als huisdier.
Hoeveel kinderen zijn dat?

som:

antwoord:

Lois zet € 500,- op een spaarrekening.
De rente is $\frac{1}{2}\%$ per jaar.
Hoeveel euro staat er na 1 jaar op de rekening?

som:

antwoord:

ga verder ➔



2

Reken uit in je schrift.

25% van € 2400,- =	15% van € 400,- =	1% van € 7000,- =
2% van € 1400,- =	30% van € 900,- =	7% van € 300,- =
5% van € 2000,- =	60% van € 800,- =	4% van € 400,- =
50% van € 900,- =	12% van € 800,- =	10% van € 3540,- =

3

Reken uit met de rekenmachine.

Job zet € 530,- op een spaarrekening.
De bank geeft 1,5% rente per jaar.
Welk bedrag staat er na 1 jaar op de rekening?

bedrag rente:

antwoord:

Isabel zet € 280,- op een spaarrekening.
De bank geeft 2,5% rente per jaar.
Welk bedrag staat er na 1 jaar op de rekening?

bedrag rente:

antwoord:

Anton verdient € 2600,- per maand.
Hij krijgt een salarisverhoging van 3,5%.
Welk bedrag verdient hij dan per maand?

bedrag extra:

antwoord:

Jasmijn krijgt per maand € 12,- zakgeld.
Als zij 12 jaar wordt, krijgt zij 15% meer.
Welk bedrag krijgt zij dan per maand?

bedrag extra:

antwoord:

4



Bij welke bank krijg je het hoogste percentage rente? Kruis aan.

Ik zet € 600,- op een spaarrekening. Bij deze bank krijg ik na 1 jaar € 12,- rente.

Ik zet € 500,- op een spaarrekening. Bij deze bank krijg ik na 1 jaar € 15,- rente.

Ik zet € 450,- op een spaarrekening. Bij deze bank krijg ik na 1 jaar € 11,25 rente.

5



Hoeveel? Reken uit in je schrift.

Bij de sponsorloop haalde groep 7A 30% meer op dan groep 7B. En groep 7B haalde 25% meer op dan groep 6. Groep 6 haalde € 600,- op.

Groep 7A haalde € op.

Kampioenschappen Mindgame

De hoogste score van vorig jaar was 425.460 punten. Joris verbeterde dit jaar in de eerste ronde het oude record met 25%. Maar zijn record werd in de tweede ronde door Britt met 212.730 punten verbeterd.

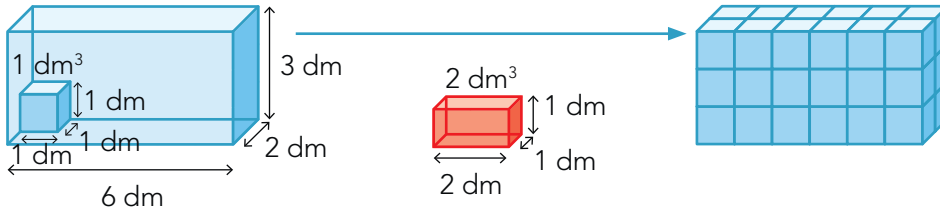
Britt verbeterde de score van Joris met%.



doel 5

► Je oefent de inhoud van een balk berekenen in dm^3 , cm^3 , m^3 , liter en uitrekenen hoeveel blokken van een bepaalde grootte er in een grotere doos passen.

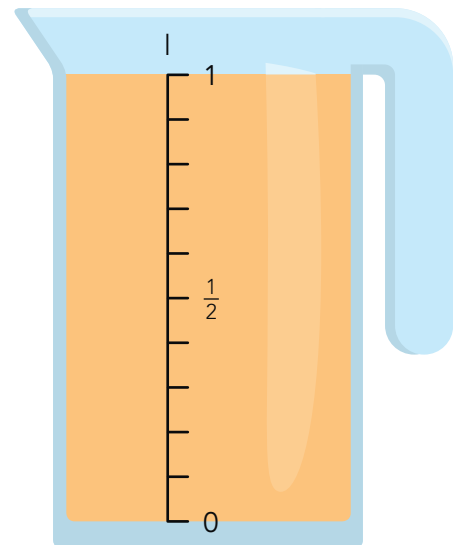
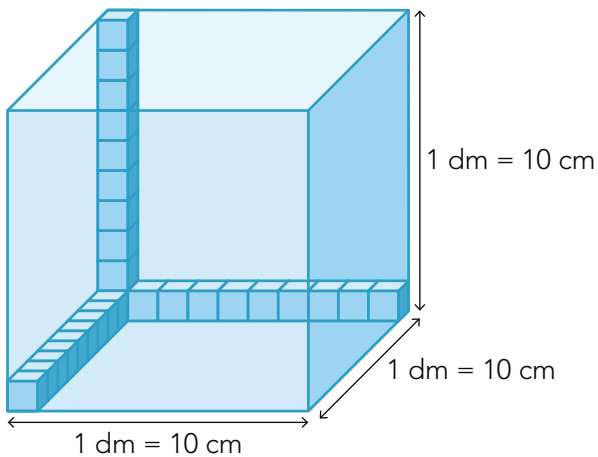
hulp



De inhoud kun je uitrekenen met de formule: lengte \times breedte \times hoogte.
 In de doos passen $6 \times 2 \times 3 = 36$ blokken van 1 dm^3 .
 De inhoud van de doos is 36 dm^3 .

S De inhoud van het rode blok is 2 dm^3 .
 In de grote doos passen $3 \times 2 \times 3 = 18$ rode blokken van 2 dm^3 .

hulp



In de doos passen 1000 blokjes van 1 cm^3 .
 $1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ liter}$

S $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml}$
 $1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ liter}$
 $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ liter}$

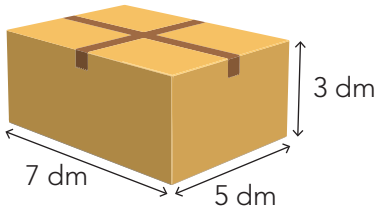
ga verder ➔



1 Wat is de inhoud? Hoeveel blokken passen erin?

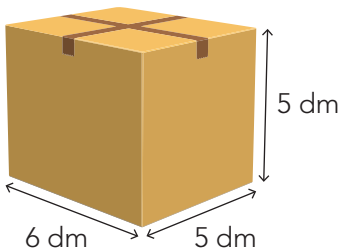


doos 1



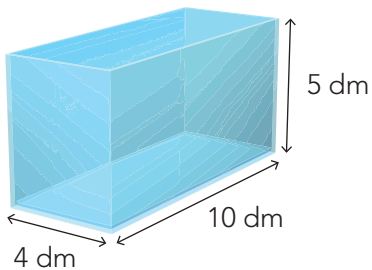
De inhoud van doos 1 is dm^3 .
In doos 1 passen rode blokken.

doos 2

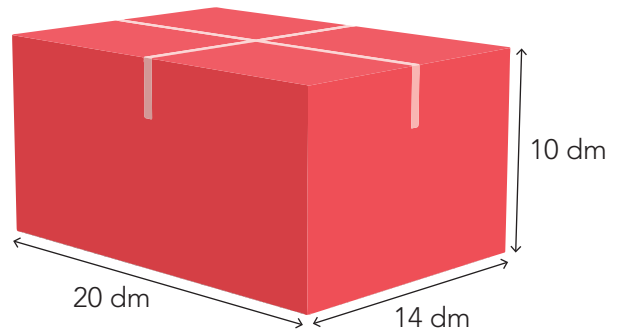


De inhoud van doos 2 is dm^3 .
In doos 2 passen rode blokken.

2 Wat is de inhoud? Hoeveel aquariums passen in de rode doos?



De inhoud van het aquarium is dm^3 .
Dat is liter.

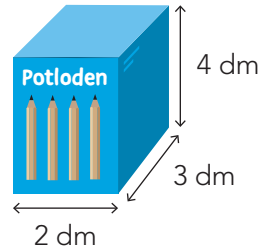
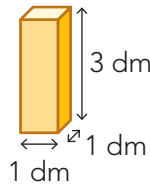
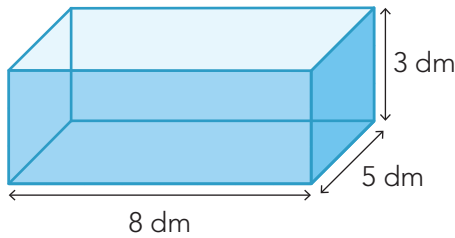


De inhoud van de doos is dm^3 .
Dat is liter.
Er passen aquariums in deze doos.



3

Wat is de inhoud?



De inhoud van de doos is dm^3 .

In de doos passen oranje blokken.

$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ liter}$

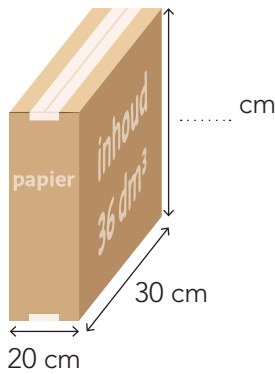
De inhoud van de doos is dm^3 .

Dat is liter.

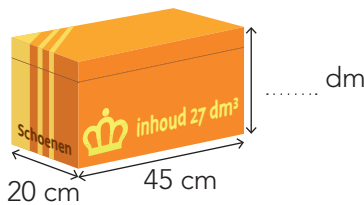
4

+

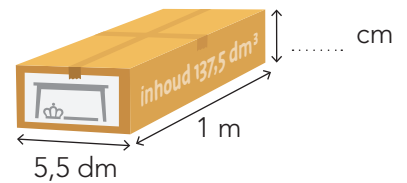
Wat is de hoogte?



De hoogte is cm.



De hoogte is dm.



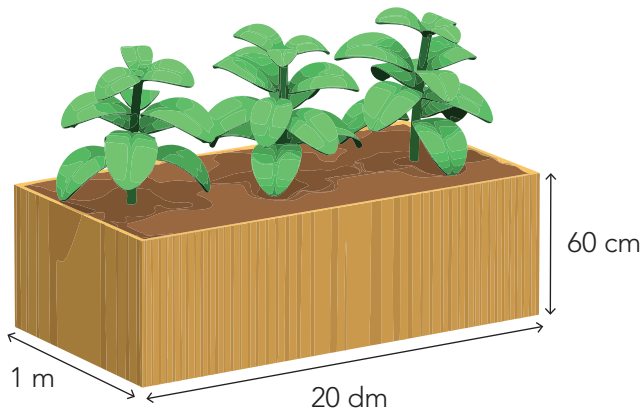
De hoogte is cm.

5

+

Hoeveel kruiwagens aarde zijn er nodig?

De kruiwagen heeft een inhoud van 60 liter.



De inhoud van de plantenbak is dm^3 .

Dat is liter.

Er zijn kruiwagens aarde nodig.

klaar!