

## Les 1 Weer oorlog

Door het **Verdrag van Versailles** raakte Duitsland veel gebieden kwijt en werd het land arm. Hitler beloofde daar iets aan te doen, daarom stemden veel mensen op zijn partij: de **NSDAP**.



Eenmaal aan de macht voegde hij Oostenrijk en Tsjechië bij Duitsland. In 1939 viel hij Polen aan en verklaarden Frankrijk en het Verenigd Koninkrijk de oorlog aan Duitsland. De Tweede Wereldoorlog begon. Duitsland veroverde een groot deel van Europa en vormde een **bondgenootschap** met Japan en Italië. Samen heetten zij de **asmogendheden**. Ze vochten tegen de **geallieerden**: de VS, China, de Sovjet-Unie en het Verenigd Koninkrijk.

### het Verdrag van Versailles

Het verdrag dat Duitsland na de Eerste Wereldoorlog moest tekenen. Volgens dat verdrag moest Duitsland veel gebieden afstaan en geld betalen.

### de NSDAP

De nazipartij van Hitler.

### het bondgenootschap

Een afspraak tussen landen om elkaar te helpen.

### de asmogendheden

Duitsland, Italië en Japan. Ze vormden in de Tweede Wereldoorlog een bondgenootschap tegen de geallieerden.

### de geallieerden

Landen die samen vochten: in de Eerste Wereldoorlog tegen de centralen, in de Tweede Wereldoorlog tegen de asmogendheden.

## Les 2 Nederland bezet

In 1940, na het Duitse bombardement op Rotterdam, gaf Nederland zich over. De **bezetting** begon. De **NSB** steunde de Duitsers, maar het **verzet** werkte tegen. De meeste Nederlanders pasten zich aan de situatie aan. De Duitsers namen steeds meer maatregelen tegen



Joden, want Hitler gaf hen de schuld van alle problemen in Duitsland. De bioscoop, tram en bus werden voor hen verboden. Later moesten ze ook een **dauidster** dragen. Uiteindelijk werden ze opgepakt en naar **concentratiekampen** gestuurd. Zes miljoen Joden werden daar vermoord. Ook **Anne Frank**, die eerst ondergedoken zat, was slachtoffer van deze **Holocaust**.

### de bezetting

De periode van 1940 tot 1945 waarin Duitsland Nederland bezette.

### de NSB

Een politieke partij die tijdens de Tweede Wereldoorlog samenwerkte met de Duitsers.

### het verzet

Mensen die tijdens de Tweede Wereldoorlog de Duitsers probeerden tegen te werken.

### de dauidster

Het symbool van het Joodse volk.



### het concentratiekamp

Een kamp waarin Duitsers tijdens de Tweede Wereldoorlog mensen opsloten en vermoordden.

### Anne Frank

Een Joods meisje dat in de Tweede Wereldoorlog zat ondergedoken. Ze overleed in een concentratiekamp.

### de Holocaust

De massale vernietiging van het Joodse volk tijdens de Tweede Wereldoorlog.





**Maak een keuze**

**Om het verleden te begrijpen, moet je weten hoe je bronnen kiest en hoe je deze bronnen gebruikt. Zo kun je gebeurtenissen uit het verleden beter begrijpen en verklaren.**

**Les 3 De bevrijding**

Terwijl de Duitsers tegen de Sovjets vochten, landden de geallieerden op **D-day** in Frankrijk. Nu er twee fronten waren, kon Duitsland niet meer winnen. Het zuiden van Nederland werd in 1944 bevrijd, maar voor het noorden begon de



**Hongerwinter.** Pas in 1945 bevrijdden de Amerikanen, Britten, Polen en Canadezen Noord-Nederland. **Landverraders** werden streng gestraft. Japan had Nederlands-Indië bezet en de Nederlanders daar opgesloten in kampen. Toen Amerika twee **atoombommen** op Japan gooide, gaf Japan zich over. Tijdens de jaarlijkse dodenherdenking op 4 mei herdenken we in Nederland oorlogsslachtoffers.

**D-day**

6 juni 1944. Op deze dag landden de geallieerde legers in het door Duitsland bezette Frankrijk.

**de Hongerwinter**

De laatste winter van de Tweede Wereldoorlog in Nederland. Er was toen bijna geen eten en brandstof meer.

**de landverrader**

Iemand die samenwerkt met de bezetter van een land.

**de atoombom**

Een bom die door de grote kracht ervan een grote stad in één keer kan verwoesten.

**Les 1**

Je hebt een voorspelling over het verloop van de Tweede Wereldoorlog vergeleken met het werkelijke verloop. Zo kun je bepalen in hoeverre die voorspelling klopt.



**Les 2**

Je hebt de voorkant van boeken over de Tweede Wereldoorlog bekeken en de samenvattingen gelezen. Zo kun je kiezen welk boek je wilt lezen.

**Les 3**

Je hebt je verdiept in oorlogsslachtoffers. De slachtoffers krijgen hierdoor een gezicht. Je kunt hen op 4 mei herdenken.

**Zo leer je voor de toets**

- Bekijk de samenvatting.
- Leer de teksten en de dik gedrukte woorden.
- Vraag iemand om je te overhoren.

De toets is op .....


