



doel 2

► Je oefent cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde kommagetallen.

hulp

$$1,234 \text{ kg} - 0,728 \text{ kg} = 0,506 \text{ kg}$$

rekenen in kilogrammen

cijferend

$$\begin{array}{r} \cancel{1}, \cancel{2} \quad \cancel{3} \quad \cancel{4} \\ 0,728 \\ \hline 0,506 \end{array}$$

F

$$1,234 \text{ kg} - 0,728 \text{ kg} = 0,506 \text{ kg}$$

rekenen in grammen

kolomsgewijs

$$\begin{array}{r} 1234 \\ -728 \\ \hline 506 \end{array}$$

1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen in je schrift.

Van een plank van 7,5 m zaag je een stuk af van 3,48 m. Hoeveel meter blijft er over?

som:

antwoord:

Van een rol stof van 18 m knip je 9,65 m af. Hoeveel meter stof zit nog op de rol?

som:

antwoord:

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen in je schrift.

De tweeling fietst naar Nijmegen.



Wat staat er op de fietscomputer van Gert-Jan als zij in Nijmegen zijn?

som:

antwoord:

Wat staat er op de fietscomputer van Arne als zij in Nijmegen zijn?

som:

antwoord:

ga verder ➔



3

Reken uit met cijferen.

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

$0,467 + 3,751 = \dots\dots\dots$

$4,670 - 1,363 = \dots\dots\dots$

$1,658 + 1,348 = \dots\dots\dots$

$2,481 - 0,602 = \dots\dots\dots$

$4,31 + 2,9 = \dots\dots\dots$

$3,658 - 2,439 = \dots\dots\dots$

$2,272 + 0,77 = \dots\dots\dots$

$4,568 - 2,600 = \dots\dots\dots$

$1,975 + 3,5 = \dots\dots\dots$

$2,25 - 1,68 = \dots\dots\dots$

4

+

Hoeveel moet je betalen?

Reken uit met cijferen.

Super van Bergen

€	1	3,8	5
€		2,4	9
€		3,9	8
€		1,6	0
+			
€		

Super Walraven

€	1	7,8	5
€		4,2	5
€		0,7	9
€		2,4	5
+			
€		

Super het Woudt

€		6,9	5
€		3,9	8
€		5,5	0
€		1,1	9
+			
€		

Super de Boer

€	1	0,7	5
€		2,9	9
€		3,3	9
€		0,9	8
+			
€		

5

+

Wat staat er onder de vlek?

5	0	5
9	9	
2	0	

8	0	4
4		
3	3	9

6	0	1
3	6	
3		

4	0	2
2	2	4

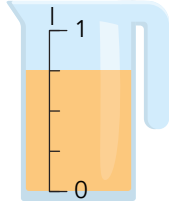
klaar!



doel 3

- ▶ Je oefent welke breuken gelijkwaardig zijn.
- ▶ Je oefent gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken.

hulp



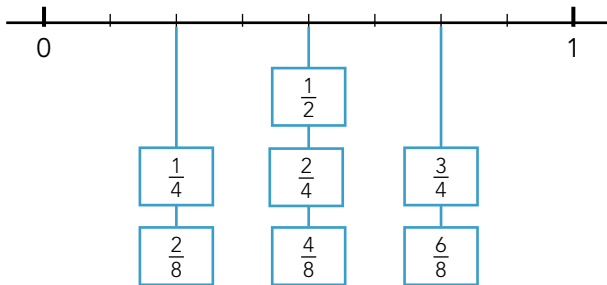
Je hebt $\frac{3}{4}$ l water.

Je giet er $\frac{1}{4}$ l uit.

Je hebt $\frac{2}{4}$ l over. ($\frac{1}{2}$ l)

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2}\right)$$

hulp



$$\frac{3}{6} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$$

Dat is dus $\frac{1}{3}$ l.

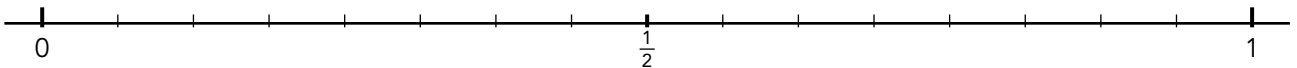
1

Wat is evenveel als $\frac{1}{4}$? Kleur.

$\frac{1}{2}$
 $\frac{2}{8}$
 $\frac{10}{40}$
 $\frac{4}{10}$
 $\frac{6}{8}$
 $\frac{4}{16}$
 $\frac{3}{12}$
 $\frac{5}{20}$
 $\frac{4}{20}$
 $\frac{4}{8}$
 $\frac{6}{24}$
 $\frac{1}{8}$

2

Maak de breuken gelijkwaardig. Kijk op de getallenlijn.



$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{8}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{\dots}{16}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{16}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{\dots}{16}$$

$$\frac{4}{16} = \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{\dots}{16}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{16}$$

ga verder ➔



3

Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

.....

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

.....

$$\frac{2}{4} + \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$$

.....

$$\frac{2}{10} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

.....

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

.....

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \dots\dots\dots$$

.....

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

.....

$$\frac{2}{4} - \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$$

.....

$$\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

.....

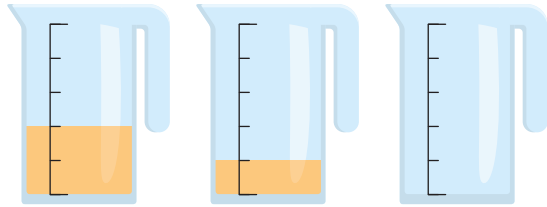
$$\frac{6}{10} - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

.....

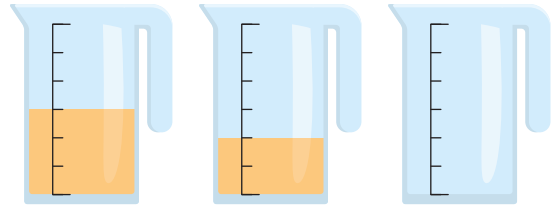
$$\frac{3}{6} - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

4

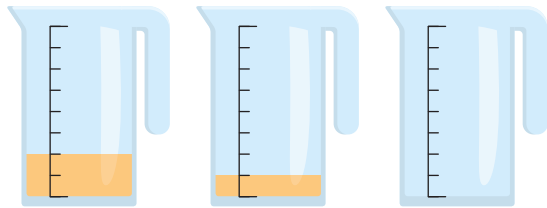
Samen 1 liter. Hoeveel moet er in de derde kan?



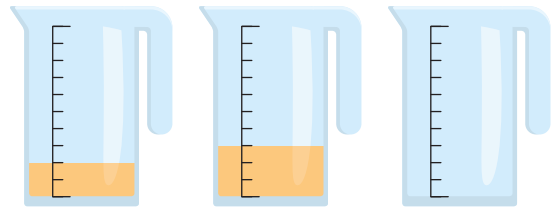
.....



.....



.....



.....

5

Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$$

6

+

Maak de rij af. Kijk naar de sprongen.





7 + **Maak de tabel af.**

		2	5
$2\frac{2}{5}$	$2\frac{1}{5}$		5
	1		5
5	5	5	5

$\frac{1}{6}$			2
	1	$\frac{1}{2}$	2
$1\frac{1}{3}$			2
2	2	2	2

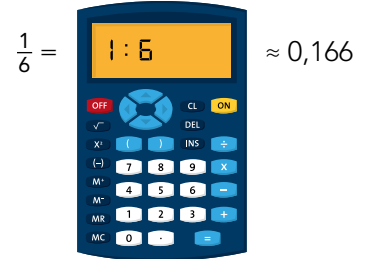
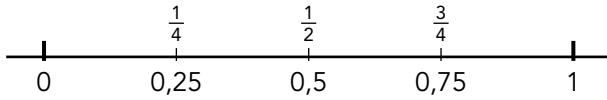
Klaar!



doel 4

► Je oefent breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder rekenmachine.

hulp



1

Schrijf het kommagetal als breuk. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

E	t	h
0	8	

E	t	h
0	7	5

E	t	h
0	4	

E	t	h
0	3	

2

Hoe ver hebben ze gegooid? Vul in.

	ronde 1		ronde 2		ronde 3	
	breuk	kommagetal	breuk	kommagetal	breuk	kommagetal
Anton	$3\frac{2}{5}$ m			7,6 m	$5\frac{3}{10}$ m	
Bob	$3\frac{4}{5}$ m			7,07 m		5,2 m
Maxim	$3\frac{5}{10}$ m			7,3 m	$5\frac{1}{100}$ m	
Justin	$3\frac{3}{4}$ m			7,75 m		5,6 m
Levi	$3\frac{1}{4}$ m			7,02 m	$5\frac{9}{10}$ m	



3

Schrijf als breuk of als kommagetal.

$\frac{2}{5} =$	$\frac{2}{100} =$
$\frac{9}{10} =$	$\frac{63}{1000} =$
$\frac{8}{100} =$	$\frac{85}{100} =$
$2\frac{3}{4} =$	$\frac{52}{1000} =$
$\frac{3}{10} =$	$\frac{3}{100} =$
0,6 =	4,009 =
3,25 =	0,24 =
0,4 =	15,20 =
0,001 =	0,8 =
0,005 =	5,064 =

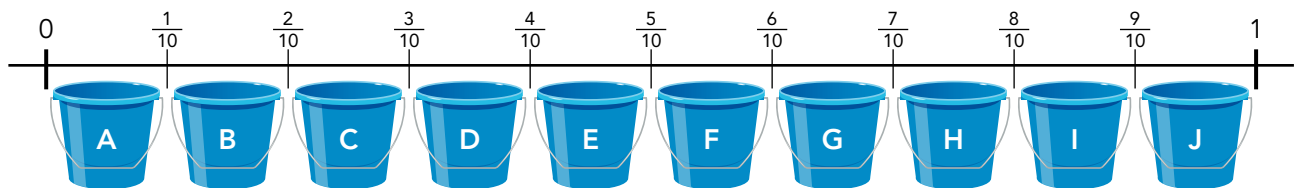
4



Schrijf het kommagetal als breuk. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

Schrijf de letter van de goede emmer erachter.

0,48 = $\frac{24}{50}$ → E	0,032 = →	0,333 = →	0,96 = →
0,875 = →	0,44 = →	0,78 = →	0,54 = →
0,65 = →	0,18 = →	0,52 = →	0,36 = →
0,009 = →	0,28 = →	0,28 = →	0,88 = →



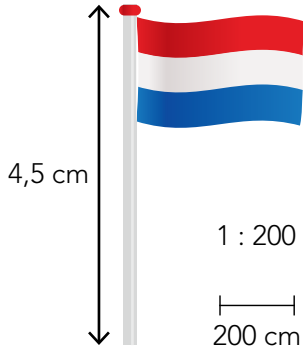
Klaar!



doel 5

► Je oefent hoe je met een schaallijntje of met $1 : xx$ een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt en andersom. Je oefent hoe je de schaal berekent.

hulp



De vlaggenstok is in de tekening 4,5 centimeter lang.
De vlaggenstok is in het echt 9 meter lang.

in de tekening (cm)	4,5	1
in het echt (cm)	900	200

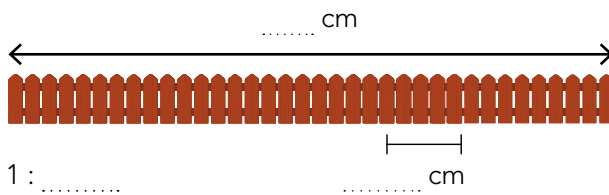
1 cm in de tekening is in het echt dus 200 cm.

s De schaal is $1 : 200$. Je zegt: de schaal is 1 staat tot 200.
Dat betekent: 1 cm in de tekening is in het echt 200 cm = 2 m.

1

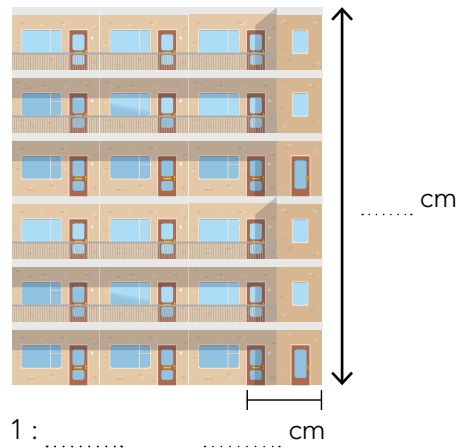
Bereken de schaal.

Meet met een liniaal.



De schutting is 16 m lang.

in de tekening (cm)		
in het echt (cm)		



De flat is 20 m hoog.

in de tekening (cm)		
in het echt (cm)		

ga verder ➔

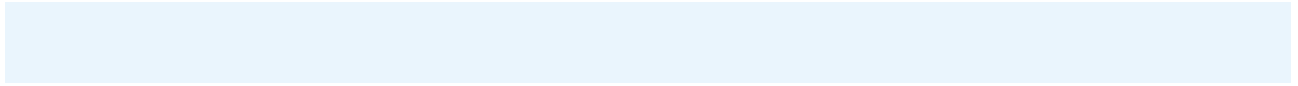


2

Teken de lijnen op schaal.

Gebruik een liniaal.

Een lijn die in het echt 5,60 m is.

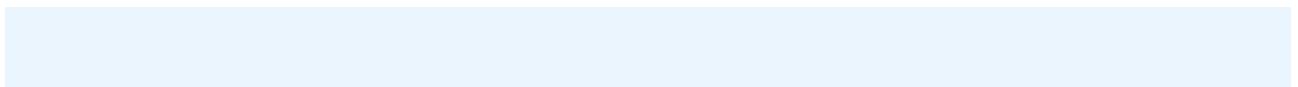


1 : 80



De lijn is cm lang.

Een lijn die in het echt 4,80 m is.



1 : 60



De lijn is cm lang.

3

Hoe groot in het echt?

Meet met een liniaal.



← cm 400 cm →

in de tekening (cm)	1
in het echt (cm)	

De winkel is in het echt cm.

Dat is m.

ga verder ➔



4

Welke schaal past erbij? Verbind.

Bereken hoe groot in het echt.

Diagram illustrating objects and their corresponding scale options:

- Person: 30 cm, 1 : 30
- Drone: 3 cm, 1 : 3
- Smartphone: 300 cm, 1 : 300
- Plant: 3000 cm, 1 : 3000
- Tree: 3000 cm, 1 : 3000

5

+

Wat is de schaal?

Meet met een liniaal.

Deze lijn is in het echt 7,5 m.



schaal 1 :



Deze lijn is in het echt 1,2 m.



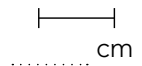
schaal 1 :



Deze lijn is in het echt 6,3 m.



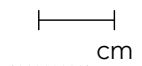
schaal 1 :



Deze lijn is in het echt 3,3 m.



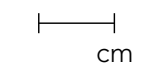
schaal 1 :



Deze lijn is in het echt 7,5 m.



schaal 1 :



Klaar!