

1 Onderstreep het bezittelijk voornaamwoord.

- 1 Ties: Dat is mijn fiets.
- 2 Inger: Nee, jouw fiets heeft roest.
- 3 Juf: Lijken jullie fietsen zo op elkaar?
- 4 Ties: Nee, haar fiets heeft brede banden.
- 5 Inger: Ik zie zijn fiets al staan.  
Daar staat hij.
- 6 Juf: Dan kan ons tochtje beginnen hè?

2 Vul het juiste bezittelijk voornaamwoord in.

- 1 Titia heeft een hemelbed.  
Dat is haar bed.
- 2 Judith heeft een hoogslaper.  
Dat is \_\_\_\_\_ bed.
- 3 Titia en Judith delen een grote kamer. Dat is \_\_\_\_\_ kamer.
- 4 Titia zegt: 'Ik trek hier een streep. Dit is \_\_\_\_\_ helft van de kamer.'
- 5 Judith: 'Wat doet \_\_\_\_\_ troep op \_\_\_\_\_ deel van de kamer? Ruim eens op!'



3 Wat past op de lege plek? Schrijf het op.

Kies uit: **ons** **onze**

- 1 Hier zie je onze tent.
- 2 Vlak erachter begon \_\_\_\_\_ bos.
- 3 Daar hadden we het avontuur van \_\_\_\_\_ leven.
- 4 Er kronkelde een slang om \_\_\_\_\_ benen.
- 5 Ze hoorden \_\_\_\_\_ gegil tot in het dorp.

Dit ga je leren

Je leert wat **bezittelijke voornaamwoorden** zijn en hoe je ze gebruikt in een zin.

Dit moet je weten

Een **bezittelijk voornaamwoord** geeft aan van wie iets is of bij wie iemand hoort.

	enkelvoud	meervoud
1 <sup>e</sup> persoon	mijn	ons
2 <sup>e</sup> persoon	je/jouw	jullie/uw
3 <sup>e</sup> persoon	zijn/haar	hun

Dit is **mijn/ons** huis. → 1<sup>e</sup> persoon

Dat is **je/jouw/jullie/uw** hond. → 2<sup>e</sup> persoon

Hugo is **zijn/haar/hun** vriend. → 3<sup>e</sup> persoon

- ★ 1 Onderstreep de persoonsvorm.  
Er staan er twee in elke zin.

- 1 We gaan naar de schooltuin waarin jullie groentes verbouwen.
- 2 Iedereen moet altijd mee, tenzij je ziek bent.
- 3 Tuinieren hoort erbij, omdat je ervan leert.
- 4 Je draagt oude kleren, want je wordt vies.
- 5 We gaan op pad zodra iedereen zijn jas aanheeft.

- ★ 2 Kleur de hoofdzin.

- 1 ~~Merel schoffelt haar perk~~, zodat de grond los wordt.
- 2 Als ze een regenworm ziet, slaakt ze een gil.
- 3 Spijker stapt naar haar toe, want hij wil de pier wel weghalen.
- 4 Omdat ze dat zelf niet durft, knikt Merel dankbaar.
- 5 Even later rent ze voor haar leven als Storm met de pier achter haar aanzit.

- 3 Zet een streep tussen de hoofdzin en de bijzin.  
Onderstreep daarna in beide zinnen de persoonsvorm.  
Omcirkel het onderwerp in beide zinnen.

- 1 (je) moet groentes eten / zodat (je) gezond blijft.
- 2 Het boeit me niet of je de broccoli niet lust.
- 3 Vind je groentes vies omdat ze in de grond groeien?
- 4 Aardappels groeien ook ónder de grond en je houdt wel van patat.
- 5 Je mag alles door elkaar prakken zodat je de broccoli niet meer proeft.
- 6 Ik pak de ketchup voor je als je het bord maar leegeet.

#### Dit ga je leren

Je leert het verschil tussen een **hoofdzin** en een **bijzin**.

#### Dit moet je weten

Een samengestelde zin bestaat uit twee of meer deelzinnen elk met een eigen persoonsvorm. Deelzinnen kunnen hoofdzin of bijzin zijn.

- In de **hoofdzin** is de persoonsvorm het eerste of tweede woord.
- In de **bijzin** staat de persoonsvorm achteraan of bijna achteraan.
- De bijzin zegt iets over de hoofdzin.

Joris vraagt of je morgen nog komt.

Joris vraagt. → **hoofdzin**  
of je morgen nog komt. → **bijzin**



1 Onderstreep het lijdend voorwerp. Je vindt het door antwoord te geven op de vraag.

- 1 Meggi pakt haar rugzak.  
*Wat pakt Meggi?*
- 2 Ze propt er kleren en spullen in.  
*Wat propt ze erin?*
- 3 Haar portemonnee steekt ze in haar zak.  
*Wat steekt ze in haar zak?*
- 4 Ze heeft een briefje geschreven.  
*Wat heeft ze geschreven?*
- 5 Haar ouders zullen het briefje wel vinden.  
*Wat zullen haar ouders vinden?*
- 6 Meggi doet zachtjes de deur dicht.  
*Wat doet Meggi zachtjes dicht?*

**Dit ga je leren**

Je leert hoe je het lijdend voorwerp in een zin herkent.

**Dit moet je weten**

- Het lijdend voorwerp is het wat-deel in de zin.
- Het lijdend voorwerp doet zelf niets, maar ondergaat wat het onderwerp en gezegde samen doen.
- Je vindt het lijdend voorwerp door te vragen: wat (of wie) + gezegde + onderwerp?

Jan speelt gitaar.

Wat + gezegde + onderwerp?

Wat speelt Jan? → gitaar

2 Onderstreep het lijdend voorwerp. Stel de vraag: wat (of wie) + gezegde + onderwerp?

- 1 Meggi pakt haar tas.
- 2 Ze zoekt haar mobieltje.
- 3 Meggi heeft een doel.
- 4 Haar vriendin vertelde haar slecht nieuws.
- 5 Meggi beloofde hulp aan haar vriendin.

3 a Schrijf de juiste vraag op om het lijdend voorwerp te vinden.

- 1 Meggi moet een verre reis maken.

*Wat moet Meggi maken?*

- 2 Pas in de middag ziet ze haar vriendin.

- 3 Haar vriendin bezit een grotere rugzak.

- 4 Op het station nemen ze de trein.

- 5 Samen kunnen ze de wereld wel aan.

b Onderstreep in elke zin van opdracht 3a het lijdend voorwerp.



★ 1 Onderstreep de Engelse leenwoorden.

- 1 'Cool,' zegt mijn nicht.
- 2 'Het is uitverkoop, ga je mee shoppen?'
- 3 Mijn nicht houdt van vintage.
- 4 Ik koop een nieuwe jeans.
- 5 Daarna gaan we naar een snackbar.
- 6 We nemen elk een milkshake.

Dit ga je leren

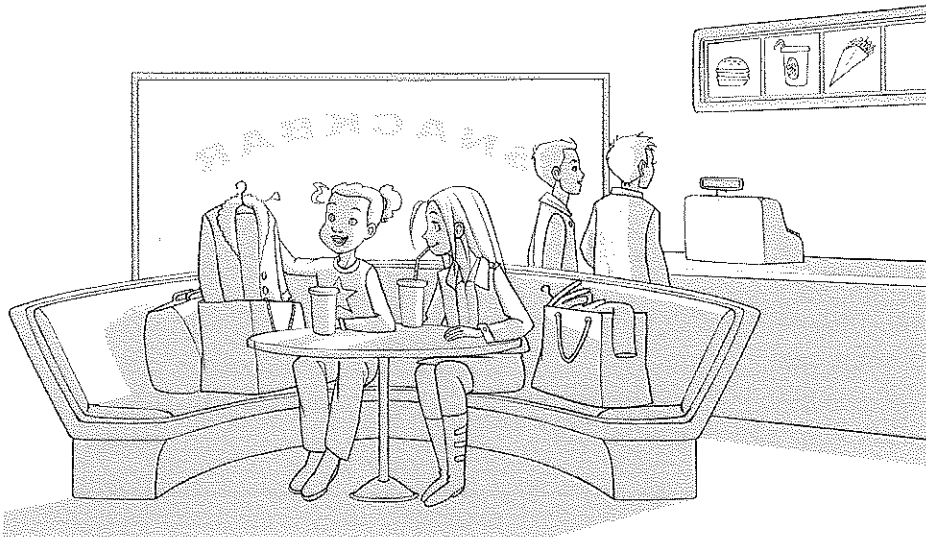
Je leert **leenwoorden** herkennen in een zin.

Dit moet je weten

- Een **leenwoord** is een woord dat we uit een andere taal hebben overgenomen.
- Je schrijft het vaak op een andere manier dan je het uitspreekt.

**computer, feedback** → uit het Engels

**bagage, maillot** → uit het Frans



★ 2 Onderstreep het leenwoord. Schrijf erachter of het woord uit het Engels of uit het Frans komt.

- 1 Mijn nicht heeft een au-pair. *Frans*
- 2 In het weekend is die vrij. \_\_\_\_\_
- 3 Mijn oom heeft een auto met chauffeur. \_\_\_\_\_
- 4 Die draagt een cap met een embleem. \_\_\_\_\_
- 5 Mijn tante is een echte lady. \_\_\_\_\_
- 6 Vroeger had ze een gouvernante. \_\_\_\_\_

3 Onderstreep het leenwoord. Trek een lijn naar de taal waaruit dit woord geleend is. **Let op:** in zin 3 staan twee leenwoorden.

- |   |   |             |
|---|---|-------------|
| 1 | Mijn oom en tante zitten in een <u>tearoom</u> .          | • Frans     |
| 2 | Hij bestelt een cappuccino, zij een thee.                 | • Duits     |
| 3 | Zij neemt er een petitfour bij, hij een toastje met zalm. | • Italiaans |
| 4 | Hij leest de krant, zij maakt een sudoku.                 | • Engels    |
| 5 | Die lukt niet, er staat überhaupt geen 5 in.              | • Japans    |