



### Les 1 Wonen in een ander land

Over de hele wereld verlaten mensen hun land om ergens anders te gaan wonen en werken. Deze **emigranten** doen dat omdat er in dat land meer ruimte is of goedkopere huizen zijn, of omdat ze er willen werken.



Veel inwoners uit de Nederlandse koloniën kwamen als **immigrant** naar Nederland. Net als Turkse en Marokkaanse mannen. Zij kwamen in de jaren zestig en zeventig naar Nederland om hier te werken. Tegenwoordig emigreren vooral mensen uit andere EU-landen naar Nederland. Zij nemen hun **cultuur** mee naar het nieuwe land, maar langzaam passen zij en de bewoners van dat land zich aan elkaar aan. Dat is **integratie**.

### Les 2 Open grenzen

Inwoners uit de EU mogen overal in de EU wonen en werken. Mensen die emigreren omdat er in een ander land werk voor hen is of omdat ze daar meer verdienen, zijn **economische migranten**.



Voor mensen van buiten de EU is er een **immigratiebeleid**. In

sommige landen is het oorlog of worden mensen om hun geloof of ideeën vervolgd. Die mensen vluchten soms uit hun land. Deze **vluchtelingen** vragen **asiel** aan in het land waar ze aankomen. Ze zijn dan **asielzoekers**. Zij willen een veilige plek om te wonen. Als ze echt niet terug kunnen zonder gevaar te lopen, krijgen ze een **verblijfsvergunning**.

#### de emigrant

Iemand die emigreert, naar een ander land verhuist om daar te gaan wonen en werken.



#### de immigrant

Iemand die vanuit een ander land in een land komt wonen en werken.



#### de cultuur

De taal, de godsdienst, de kunst en de gewoontes in een land.

#### de integratie

Als groepen mensen zich aan elkaar aanpassen.

#### de economische migrant

Iemand die emigreert omdat hij in het andere land werk hoopt te vinden of omdat hij daar meer verdient.

#### het immigratiebeleid

De afspraken die door de regering gemaakt zijn over wie er wel en niet in een land mogen komen wonen en werken.

#### de vluchteling

Iemand die zijn woonplaats ontvlucht omdat hij daar gevaar loopt.



#### het asiel

Het recht op een plek waar je veilig bent en beschermd wordt.

#### de asielzoeker

Iemand die in een ander land een veilige plek zoekt, omdat hij niet meer veilig is in het land waar hij woonde.

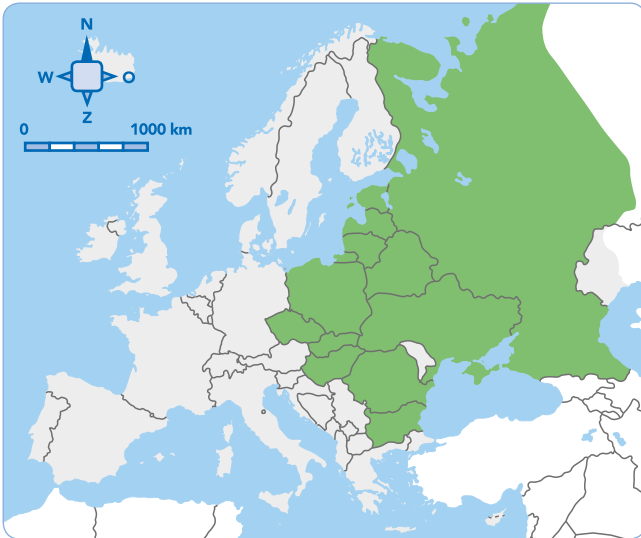
#### de verblijfsvergunning

Het recht om in het land waar je asiel hebt aangevraagd, te blijven.





### Les 3 Oost-Europa



Je kent de topografie van de steden en landen in Oost-Europa. Op de volgende bladzijdes vind je een kaart met de topografie. Je moet alle topo:

- kunnen schrijven zonder fouten. Vergeet de hoofdletters niet!
- kunnen aanwijzen.
- kunnen herkennen.

Een + betekent dat je deze topo alleen hoeft te leren als je leerkracht het zegt.

- Zo leer je voor de toets**
- Bekijk de samenvatting.
  - Leer de teksten en de dik gedrukte woorden.
  - Vraag iemand om je te overhoren.

De toets is op .....



asiel

## Los het op

Soms is er een probleem in de wereld. Niet alle problemen zijn op te lossen, maar soms kun je wel wat doen. Maar wat? Daarvoor moet je het probleem eerst beter leren begrijpen. In dit thema heb je geoefend met manieren die je helpen om het probleem beter te begrijpen en misschien zelfs op te lossen.

### Les 1

Je kunt van problemen aangeven hoe belangrijk je die vindt. Dat helpt je bij het oplossen van het probleem.

#### Hoe groot is het probleem?

probleem 1



probleem 2



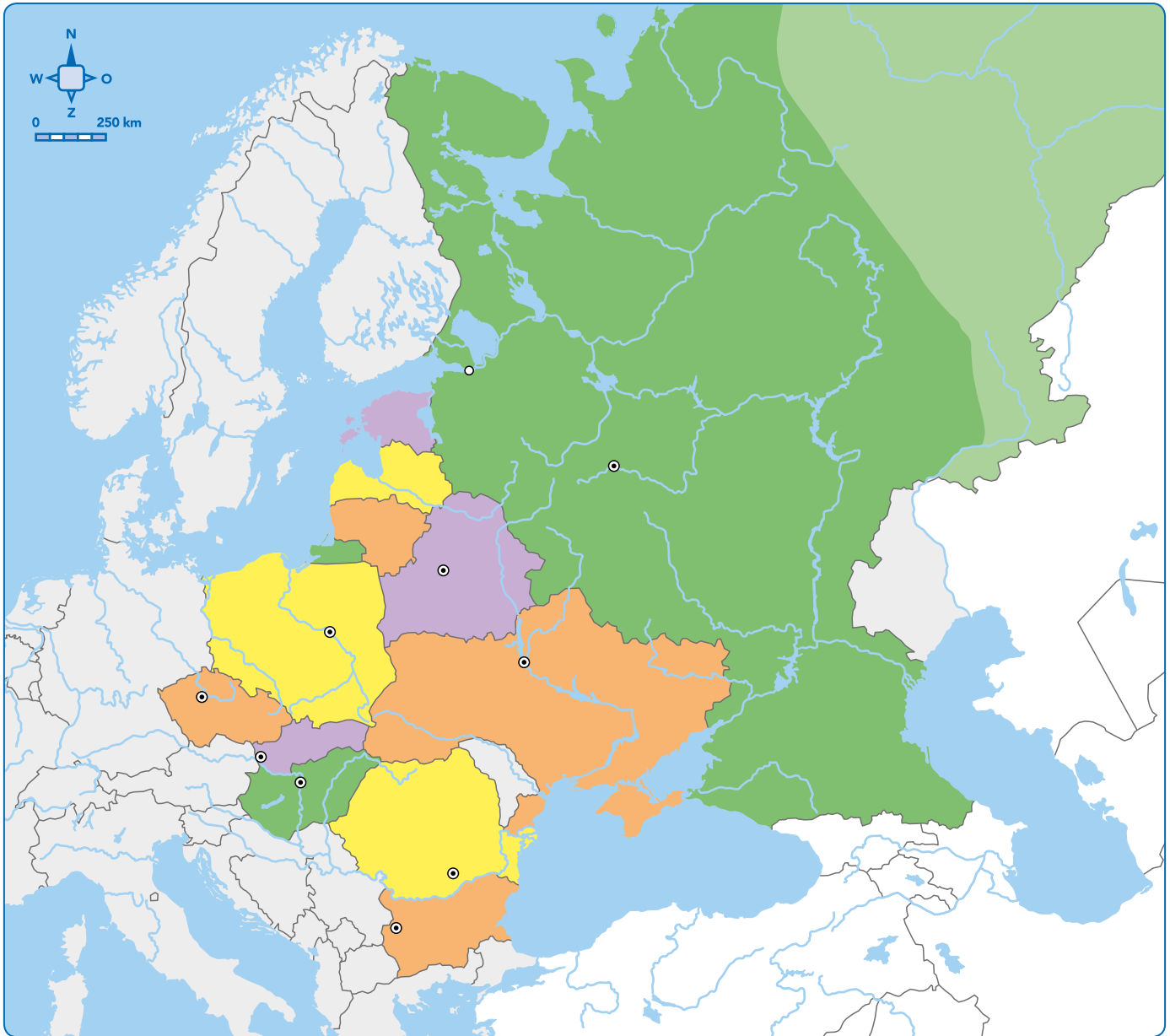
### Les 2

Je kunt een lijst maken van dingen die nog opgelost moeten worden. Dat helpt je bij het oplossen van het probleem.

### Les 3

Je kunt een thematische kaart inkleuren. Dat helpt je om een goed beeld te krijgen van een probleem of een situatie.

## Oost-Europa



### Landen

- Bulgarije
- Estland
- Hongarije
- Letland
- Litouwen
- Oekraïne
- Polen
- Roemenië
- Rusland
- Slowakije
- Tsjechië
- + Wit-Rusland

### Steden

- Boekarest
- Bratislava
- Budapest
- + Kiev
- + Minsk
- Moskou
- Praag
- Sint Petersburg
- + Sofia
- Warschau

### Gebieden

- + Krim

### Zo leer je de topografie voor de toets

- Leer de spelling van de topo, bijvoorbeeld door deze over te schrijven van de kaart.
- Dek de rechter kaart af en oefen tot je alle topo uit de lijst kunt aanwijzen op de linker kaart.
- Dek nu ook de lijst af en oefen totdat je alle topo kunt benoemen.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....