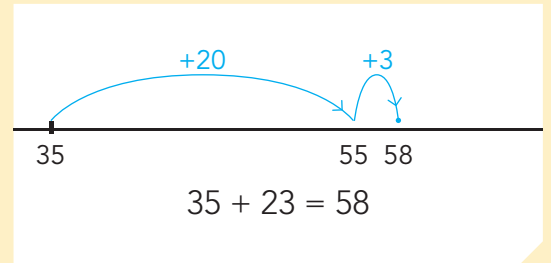
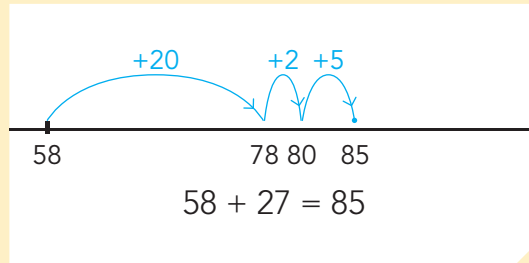




**doel 1**

► Je oefent optellen tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen.

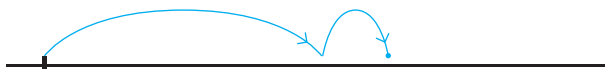
**hulp**



**1**

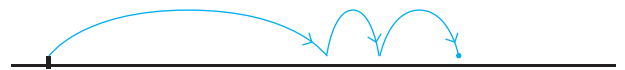
**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel samen? Reken uit op de getallenlijn.



som: .....

antwoord: ..... euro



som: .....

antwoord: .....

**2**

**Kruis de sommen aan waarbij de eenheden over het tiental gaan.**

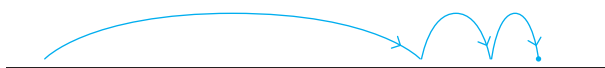
Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.

$46 + 21 = \dots\dots$

$21 + 33 = \dots\dots$

$56 + 35 = \dots\dots$

$27 + 37 = \dots\dots$



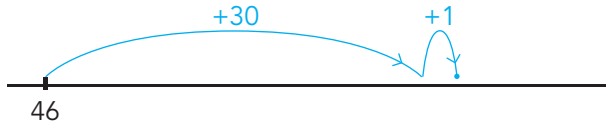
**ga verder** ➔



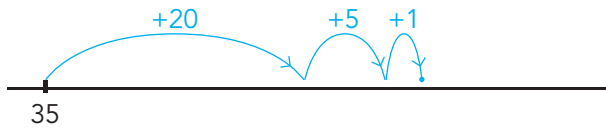
3

**Welke som hoort bij de getallenlijn?**

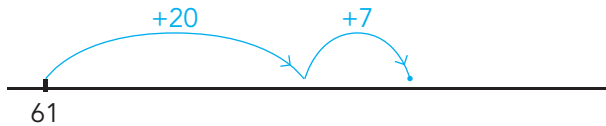
Reken uit op de getallenlijn.



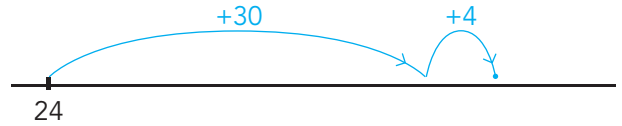
.....



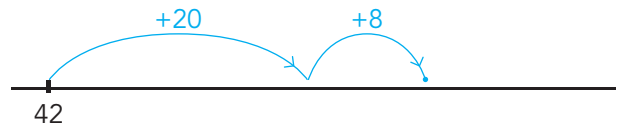
.....



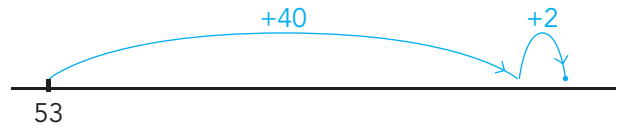
.....



.....



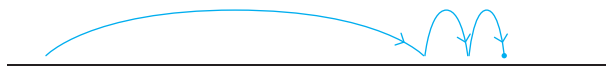
.....



.....

4

**Reken uit op de getallenlijn.**



$28 + 43 = \dots\dots$



$46 + 26 = \dots\dots$



$52 + 29 = \dots\dots$



$17 + 51 = \dots\dots$



$38 + 17 = \dots\dots$



$66 + 23 = \dots\dots$

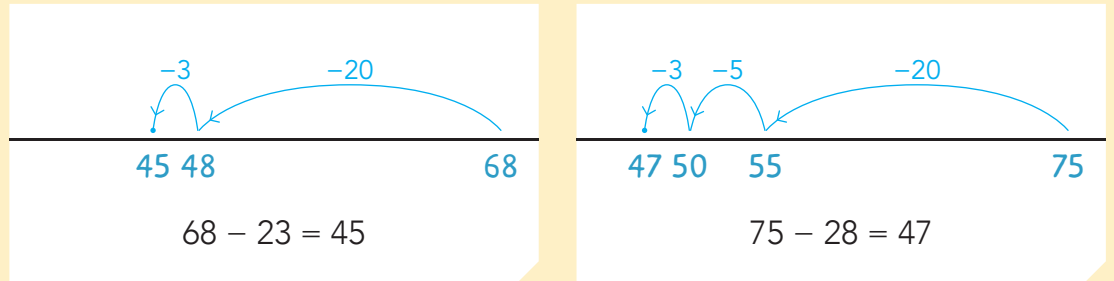
**Klaar!**



**doel 2**

► Je oefent aftrekken onder de 100 met de basisstrategie: rijgen.

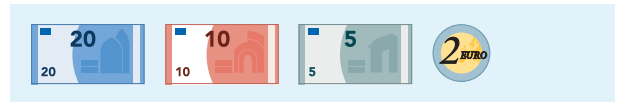
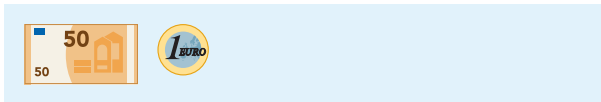
**hulp**



**1**

**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel geld blijft er over? Reken uit op de getallenlijn.



som: .....

som: .....

antwoord: ..... euro

antwoord: ..... euro

**2**

**Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.**

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.

$67 - 35 = \dots\dots$

$74 - 25 = \dots\dots$

$63 - 27 = \dots\dots$

$47 - 21 = \dots\dots$





3

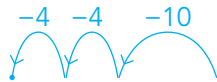
**Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn.



72

.....



54

.....



84

.....



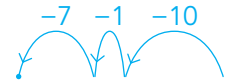
56

.....



95

.....



71

.....

4

**Reken uit op de getallenlijn.**



97

$97 - 35 = \dots\dots$



62

$62 - 46 = \dots\dots$



66

$66 - 29 = \dots\dots$



48

$48 - 27 = \dots\dots$



81

$81 - 41 = \dots\dots$



52

$52 - 14 = \dots\dots$

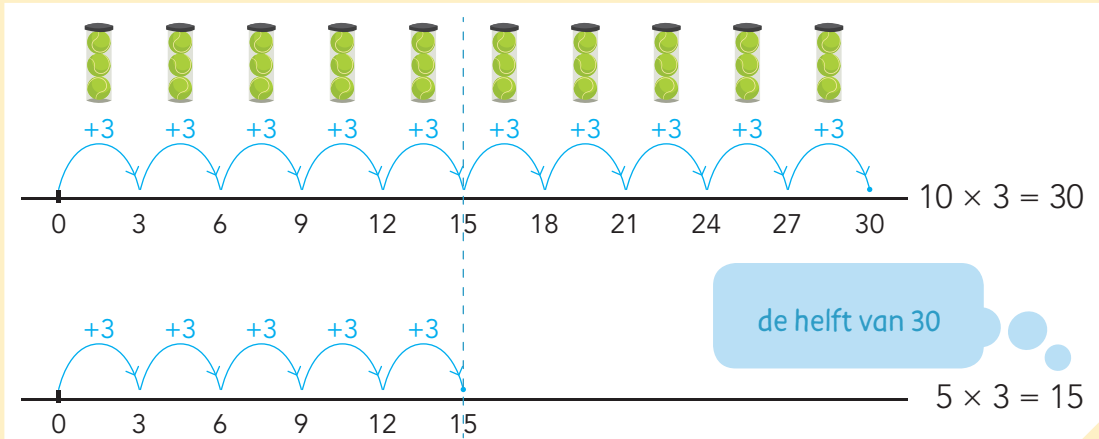
**Klaar!**



**doel 3**

- ▶ Je oefent met de strategie: halveren bij de tafelsommen.
- ▶ Je oefent ook wanneer je 1x meer en 1x minder kunt gebruiken.
- ▶ Je oefent de sommen ook uit te rekenen.

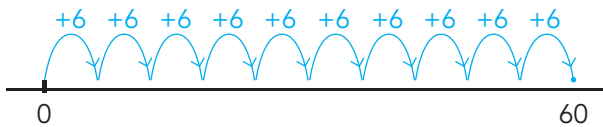
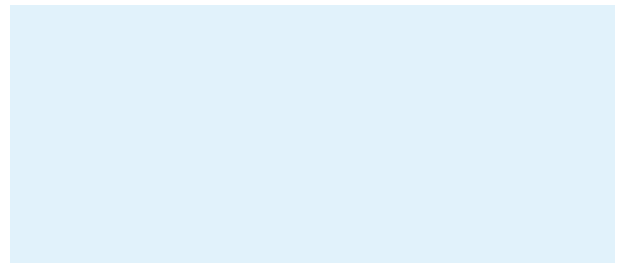
**hulp**



**1**

**Wat is de helft?**

de helft



keersom:  $10 \times 6 = 60$  — de helft → .....

**2**

**Verbind en reken uit.**

$10 \times 4 = 40$   
→ de helft

$10 \times 9 = 90$   
→ de helft

•  $5 \times 4 = \dots\dots$  •

•  $5 \times 9 = \dots\dots$  •

•  $5 \times 2 = \dots\dots$  •

•  $5 \times 7 = \dots\dots$  •

$10 \times 7 = 70$   
→ de helft

$10 \times 2 = 20$   
→ de helft

**ga verder** ➔

**3****Welke sommen doe je met 1 × meer?**

Kruis die sommen aan.

Reken alleen die sommen uit.

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

**4****Welke sommen doe je met 1 × minder?**

Kruis die sommen aan.

Reken alleen die sommen uit.

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

**5****Welke sommen doe je met de helft?**

Kruis die sommen aan.

Reken alleen die sommen uit.

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$1 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

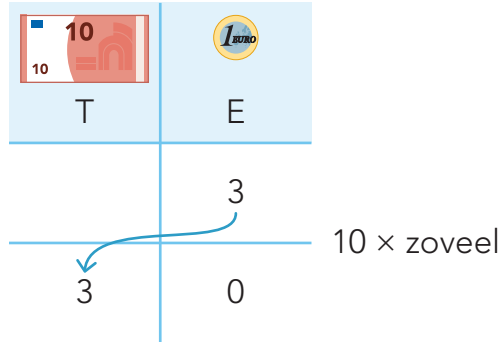
**Klaar!**



**doel 4**

► Je oefent met de steunsommen  $2 \times$ ,  $5 \times$  en  $10 \times$  van alle tafels.

**hulp**



**1**

**Reken uit.**

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

$10 \times 9 = \dots\dots\dots$

$10 \times 8 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

**2**

**Reken uit.**

Schrijf in de denkwolk aan welke som je denkt.

$10 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$

.....

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

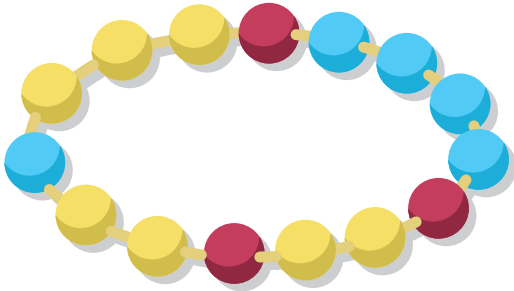
$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

**ga verder** ➔



3

Hoeveel heb je nodig?



	rode kralen	gele kralen	blauwe kralen
1 armband	3	7	5
2 armbanden			
5 armbanden			
10 armbanden			

4

Reken uit.

×	2	4	6
2			
10			
5			

×	3	7	9
2			
10			
5			

5

Reken uit.

$2 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots$

$10 \times 1 = \dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots$

$10 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots$

$10 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots$

6

Vul de prijslijsten in.



1 bolletje	2 euro
2 bolletjes	euro
5 bolletjes	euro
10 bolletjes	euro



1 bolletje	3 euro
2 bolletjes	euro
5 bolletjes	euro
10 bolletjes	euro

**Klaar!**





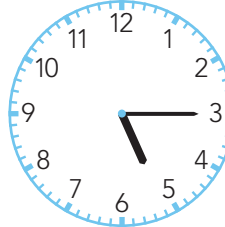
### doel 5

- ▶ Je oefent de tijd van een digitale klok af te lezen bij hele en halve uren.
- ▶ Je oefent de tijd van een digitale klok af te lezen bij kwartieren.

### hulp

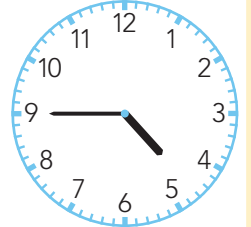


05:15



Het is kwart over 5.

04:45



Het is kwart voor 5.

## 1

### Hoe laat is het?

04:30

- half 4  
 half 5

11:30

- half 11  
 half 12

05:00

- 4 uur  
 5 uur

10:15

- kwart over 10  
 kwart over 11

06:45

- kwart voor 6  
 kwart voor 7

10:45

- kwart voor 11  
 kwart over 11

08:30

- half 8  
 half 9

12:15

- kwart voor 12  
 kwart over 12

## 2

### Steeds een kwartier later.

05:30





08:15





## 3

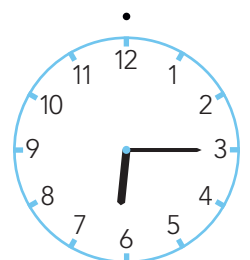
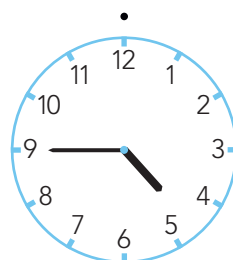
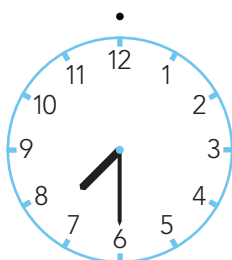
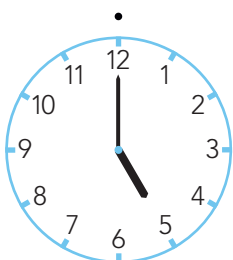
### Hoe laat is het?

04:45

06:15

05:00

07:30

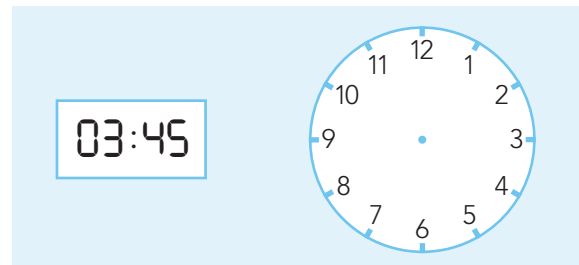
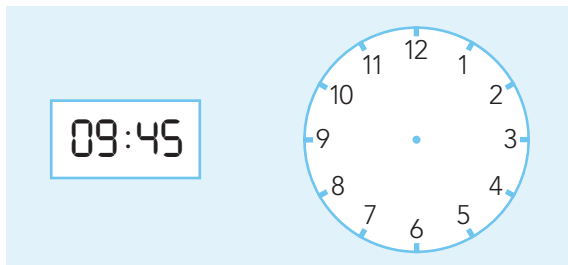
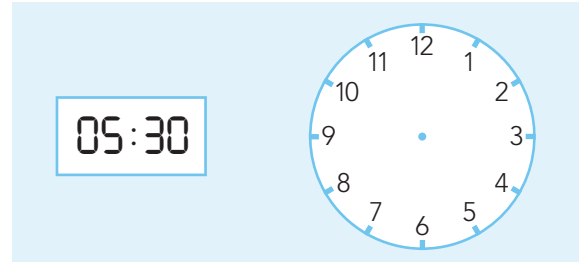
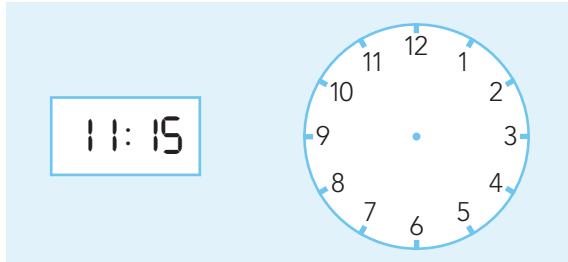


**4****Hoe laat is het?**

Tekenen de wijzers.

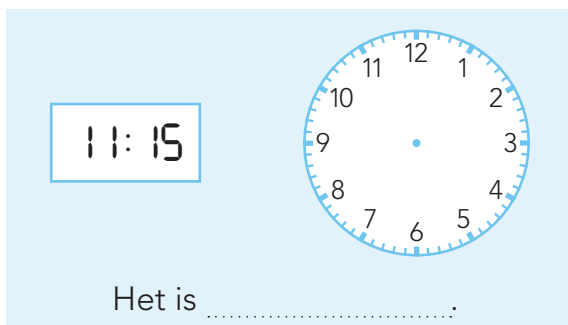
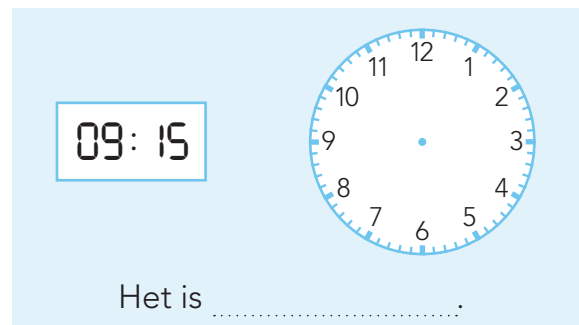
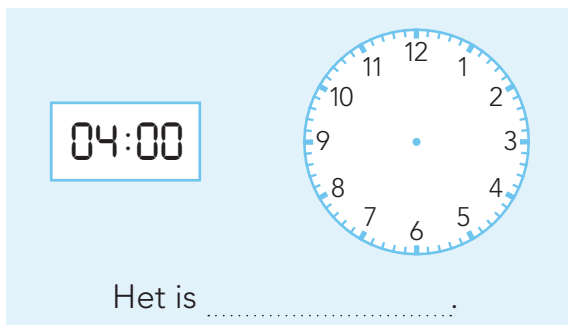
Rood voor de grote wijzer, groen voor de kleine wijzer.

Vul de tijd in.

**5****Hoe laat is het?**

Tekenen de wijzers.

Vul de tijd in.

**Klaar!**