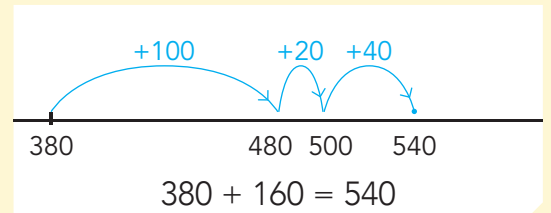
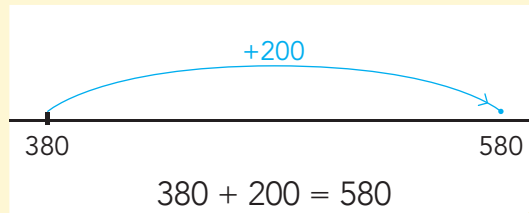




doel 1

- ▶ Je oefent optellen tot en met 1000 met de strategie rijgen, bij sommen als: $380 + 200$ en $380 + 160$.
- ▶ Je oefent optellen tot en met 1000 bij sommen als: $500 + 300$, via de kleine som $5 + 3$.

hulp



1 **Reken uit op de getallenlijn.**

$530 + 300 = \dots\dots\dots$

$210 + 400 = \dots\dots\dots$

$640 + 200 = \dots\dots\dots$

$360 + 600 = \dots\dots\dots$

2 **Reken uit.**

| | | |
|---|---|---|
| $5 + 2 = \dots\dots\dots$ | $3 + 4 = 7$ | $4 + 5 = \dots\dots\dots$ |
| $50 + 20 = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ |
| $500 + 200 = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ |
| $4 + 3 = \dots\dots\dots$ | $7 + 1 = \dots\dots\dots$ | $3 + 6 = \dots\dots\dots$ |
| $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ |
| $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ |

Bedenk zelf 3 rijtjes.

| | | |
|---|---|---|
| $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ |
| $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ |
| $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$ |

ga verder ➔

**3****Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn.

Vorig jaar heeft Joep 380 euro
gespaard.
Dit jaar 150 euro.

som:

antwoord:

De familie Franssen rijdt naar Italië.
De eerste dag rijden ze 690 km, de
tweede dag 260 km. Hoeveel km
heeft de familie in totaal gereden?

som:

antwoord:

4**Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.**

$240 + 80 = \dots\dots\dots$

$570 + 60 = \dots\dots\dots$

$170 + 160 = \dots\dots\dots$

$530 + 380 = \dots\dots\dots$

$360 + 170 = \dots\dots\dots$

$480 + 260 = \dots\dots\dots$

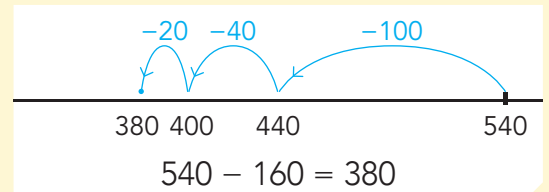
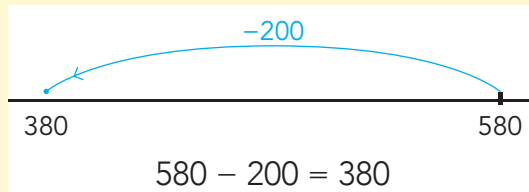
Klaar!



doel 2

- ▶ Je oefent aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als: $580 - 200$ en $540 - 160$.
- ▶ Je oefent aftrekken tot en met 1000 bij sommen als: $500 - 300$, via de kleine som $5 - 3$.

hulp



1

Maak de rijtjes af.

Reken uit.

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| $9 - 4 = \dots\dots\dots$ | $6 - 2 = \dots\dots\dots$ | $7 - 5 = \dots\dots\dots$ |
| $90 - \dots = \dots\dots\dots$ | $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ | $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ |
| $900 - \dots = \dots\dots\dots$ | $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ | $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ |
| $8 - 4 = \dots\dots\dots$ | $9 - 6 = \dots\dots\dots$ | $10 - 4 = \dots\dots\dots$ |
| $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ | $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ | $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ |
| $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ | $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ | $\dots - \dots = \dots\dots\dots$ |

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Derek heeft 150 euro gespaard. Hij koopt een computerspel van 70 euro. Hoeveel euro heeft hij nog over?

Mees heeft 630 punten gespaard. Hij wisselt 460 punten in voor een cadeau. Hoeveel punten heeft hij nog over?

som: _____

som: _____

antwoord: _____

antwoord: _____

ga verder ➔

**3****Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn.

Floor heeft nog 450 gram meel.
Ze heeft 200 gram nodig.
Hoeveel gram meel heeft ze over?

Luca koopt een laptop voor 630 euro.
Hij krijgt 190 euro korting. Hoeveel
euro betaalt Luca voor de laptop?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

4**Reken uit op de getallenlijn.**

 $670 - 400 = \dots\dots\dots$

 $920 - 90 = \dots\dots\dots$

 $530 - 350 = \dots\dots\dots$

 $790 - 300 = \dots\dots\dots$

 $840 - 280 = \dots\dots\dots$

 $430 - 90 = \dots\dots\dots$

 $880 - 490 = \dots\dots\dots$

 $710 - 260 = \dots\dots\dots$

Klaar!



doel 3

► Je oefent sommen als 3×14 uit te rekenen met de strategie: splitsen.

hulp

30 + 12

$$3 \times 14 = 42$$



$$\begin{array}{r} 10 \quad 4 \end{array}$$



hulpsommen: $3 \times 10 = 30$
 $3 \times 4 = 12$

1

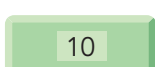

Reken uit.



Vul de splitsing en de denkwolk in. Schrijf de hulpsommen onder de som.


 $7 \times 12 = \dots$


hulpsommen:


 $6 \times 14 = \dots$


hulpsommen:

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit en schrijf de hulpsommen op.

Een boek kost 13 euro.
 Clara koopt 7 boeken.
 Hoeveel moet zij betalen?

som:
 hulpsommen:

 antwoord:

In een gieter gaat 15 liter water.
 Er zijn 4 gieters nodig om alle
 bloemen water te geven.
 Hoeveel liter is dat bij elkaar?

som:
 hulpsommen:

 antwoord:



3

Reken uit.

Vul de splitsing en de denkwolk in.
Schrijf de hulpsommen onder de som.

.....

$$6 \times 16 = \dots\dots\dots$$

.....

hulpsommen:

.....
.....

.....

$$3 \times 19 = \dots\dots\dots$$

.....

hulpsommen:

.....
.....

.....

$$4 \times 17 = \dots\dots\dots$$

.....

hulpsommen:

.....
.....

4

Reken uit.

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$ en $4 \times 9 = \dots\dots\dots$ •

• $5 \times 19 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$ en $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ •

• $4 \times 15 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$ en $5 \times 9 = \dots\dots\dots$ •

• $4 \times 19 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$ en $5 \times 6 = \dots\dots\dots$ •

• $5 \times 16 = \dots\dots\dots$

5

Reken uit.

Schrijf de antwoorden van de hulpsommen in de denkwolk.

.....

$$3 \times 18 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

$$6 \times 13 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

$$7 \times 14 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

$$5 \times 17 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

$$4 \times 19 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

$$7 \times 12 = \dots\dots\dots$$

.....

Klaar!

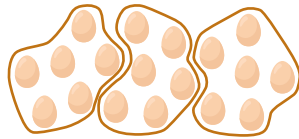


doel 4

- ▶ Je oefent bij een deelverhaal of een plaatje een deelsom te bedenken.
- ▶ Je oefent een deelverhaal te tekenen.

hulp

In het kippenhok liggen 18 eieren.
Er passen 6 eieren in een doos.
Hoeveel dozen kan ik vullen?



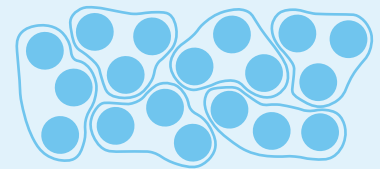
som: $18 : 6 = 3$ hulpsom: $3 \times 6 = 18$
antwoord: 3 dozen

1

Welke tekening en som horen bij welk verhaal?

Er zijn 18 koeken.
Er kunnen 3 koeken
in een pak.
Hoeveel pakken?

-
-



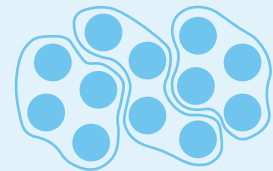
-

$12 : 4 = 3$

-

Er zijn 12 koeken.
Er kunnen 4 koeken
in een pak.
Hoeveel pakken?

-
-



-

$18 : 3 = 6$

-

2

Zoek de hulpsom. Verbind de hulpsom met de deelsom.

Reken de deelsom uit.

$28 : 7 = \dots$ • • $4 \times 7 = 28$

$36 : 9 = \dots$ • • $10 \times 6 = 60$

$70 : 10 = \dots$ • • $4 \times 9 = 36$

$60 : 6 = \dots$ • • $7 \times 10 = 70$

$24 : 6 = \dots$ • • $5 \times 3 = 15$

$35 : 5 = \dots$ • • $6 \times 2 = 12$

$15 : 3 = \dots$ • • $7 \times 5 = 35$

$12 : 2 = \dots$ • • $4 \times 6 = 24$

ga verder



**3 Welke som hoort erbij? Teken en reken uit. Schrijf de hulpsom op.**

Anne heeft 24 euro.
Een boek kost 8 euro.
Hoeveel boeken kan Anne kopen?

som:

hulpsom:

antwoord:

Er zijn 20 kinderen.
Ze gaan werken in groepjes van 5.
Hoeveel groepjes?

som:

hulpsom:

antwoord:

Er zijn 36 appels.
Er gaan steeds 6 appels in een zak.
Hoeveel zakken?

som:

hulpsom:

antwoord:

Er zijn 50 rozen.
Er gaan 10 rozen in een vaas.
Hoeveel vazen kun je vullen?

som:

hulpsom:

antwoord:

4 Welke som hoort erbij? Reken uit.

Schrijf de hulpsom op.



Er zijn 48 potloden.
Hoeveel dozen heb je nodig?

som:

hulpsom:

antwoord:



Er zijn 35 bloemen.
Hoeveel vazen heb je nodig?

som:

hulpsom:

antwoord:



Rens heeft 35 euro.
Hoeveel kaartjes kan hij kopen?

som:

hulpsom:

antwoord:



doel 5

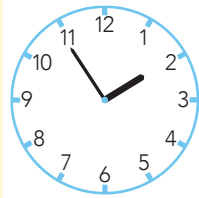
► Je oefent van een klok met wijzers en van een digitale klok 5 en 10 minuten voor en over een heel uur af te lezen.

hulp



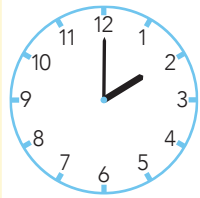
13:50

10 (minuten)
voor 2 (uur)



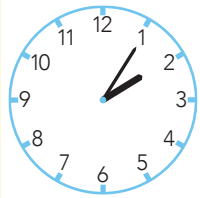
13:55

5 (minuten)
voor 2 (uur)



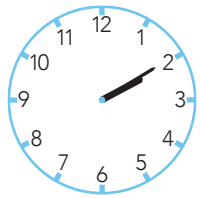
14:00

2 uur



14:05

5 (minuten)
over 2 (uur)



14:10

10 (minuten)
over 2 (uur)

1

Hoe laat is het?

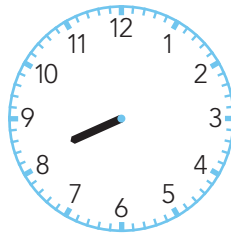
Teken de grote wijzer.



10 voor 6



10 over 7



5 over 8



10 over 10

2

Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

14:10

5 over 6

10:50

10 voor 11

18:05

10 over 2

18:55

10 over 4

16:10

5 voor 7

3

Steeds 5 minuten later.

Vul de tijden in. Zet rondjes om voor of over.

16:50

10 minuten

voor | over

5

:

..... minuten

voor | over

:

..... uur

:

..... minuten

voor | over

:

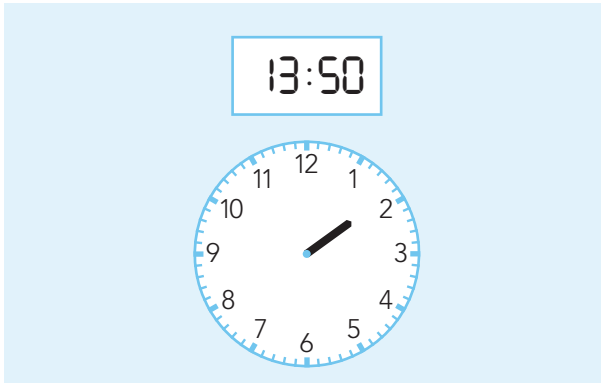
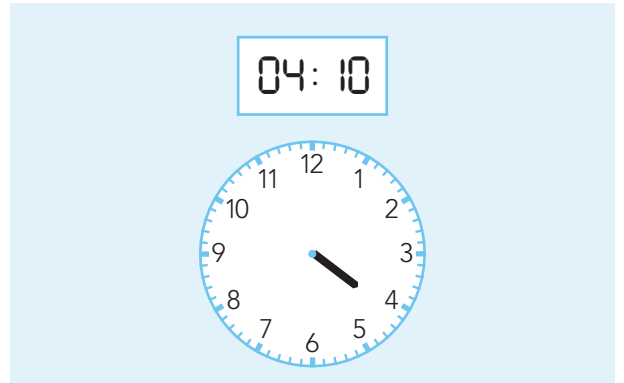
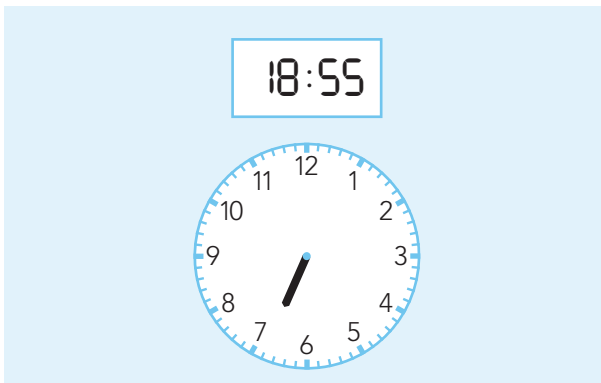
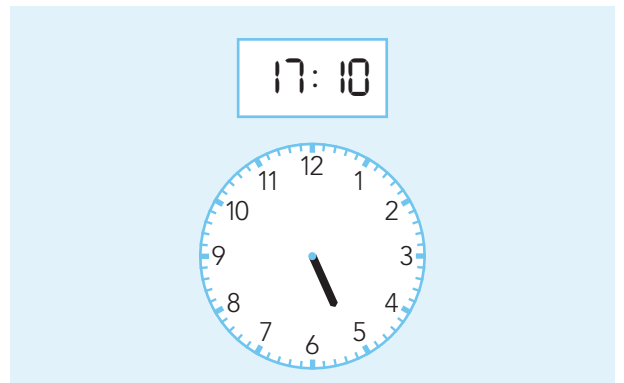
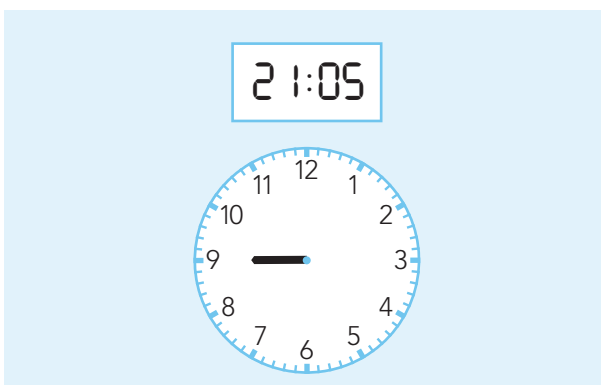
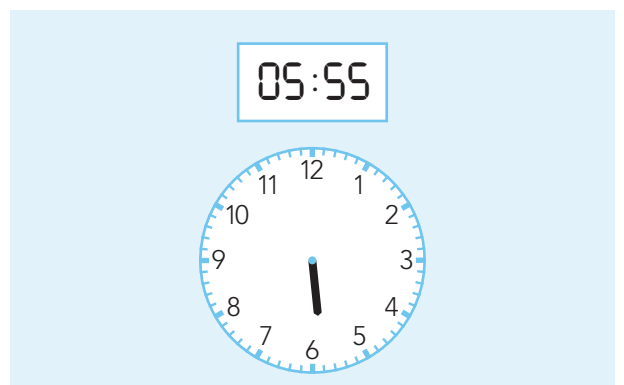
..... minuten

voor | over



**4****Hoe laat is het?**

Tekenen de grote wijzer en vul de tijd in.

Het is **voor** | **over**Het is **voor** | **over**Het is **voor** | **over**Het is **voor** | **over**Het is **voor** | **over**Het is **voor** | **over****Klaar!**