

Les 1 Soorten werk

Je kunt beroepen verdelen in drie groepen, de **sectoren**. Mensen die in de **eerste sector** werken, halen **grondstoffen** uit de natuur, zoals vis, melk, graan, zand en ijzererts.



Mensen die iets maken van de grondstoffen uit de eerste sector, werken in de industrie: de **tweede sector**.

Mensen die in de **derde sector** werken, helpen mensen, ze verlenen een **dienst**. Daarom heet deze sector ook wel de dienstensector.

de sector

Een groep beroepen die bij elkaar hoort. Bijvoorbeeld alle beroepen waarbij mensen iets uit de natuur halen, horen bij de eerste sector.

de eerste sector

Beroepen waarbij mensen iets uit de natuur halen. Bijvoorbeeld boeren, vissers en mijnwerkers.



de grondstof

Spullen die je uit de natuur haalt, zoals ijzererts, zand, melk en graan.

de tweede sector

Beroepen waarbij mensen iets maken van de grondstoffen uit de eerste sector. Bijvoorbeeld lassers of bakkers.



de derde sector

Beroepen waarbij mensen iets voor iemand anders doen. Bijvoorbeeld verkopers, chauffeurs of leerkrachten.

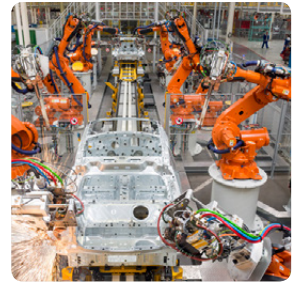


de dienst

Service, iets waarmee je anderen helpt.

Les 2 Werk vroeger – werk nu

Vroeger werd veel werk in de eerste of in de tweede sector door **arbeiders** gedaan. Nu is dat vaak overgenomen door machines. Dat heet **mechanisering**.



Ook doen computers en robots een deel van het werk. Dat heet **automatisering**. In de derde sector gebeurt dat ook, maar de mensen in de derde sector worden meestal niet door de machines, computers en robots vervangen. Ze gebruiken die als hulpmiddel bij hun werk.

Door mechanisering en automatisering gaat het werk sneller en makkelijker dan vroeger. Mensen hoeven minder lang te werken en hebben meer **vrije tijd**. In die tijd kunnen ze doen waar ze zelf zin in hebben. Ze maken meer uitstapjes. Dat zorgt weer voor meer werk in de derde sector, de dienstensector.

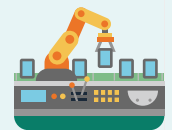
de arbeider

Iemand die werk doet met zijn handen, vaak in een fabriek.



de mechanisering

Als het werk van arbeiders wordt overgenomen door machines.



de automatisering

Als het werk van mensen wordt overgenomen door robots en computers.

de vrije tijd

Tijd waarin je geen verplichtingen hebt en waarin je kunt doen waar je zelf zin in hebt.

Les 3 Noord-Brabant en Limburg



Je kent de topografie van Noord-Brabant en Limburg. Op de volgende bladzijdes vind je een kaart met de topografie. Je moet alle topo:

- kunnen schrijven zonder fouten. Vergeet de hoofdletters niet.
- kunnen aanwijzen.
- kunnen herkennen.

Een + betekent dat je deze topo alleen hoeft te leren als je leerkracht het zegt.

Zo leer je voor de toets

- Bekijk de samenvatting.
- Leer de teksten en de dik gedrukte woorden.
- Vraag iemand om je te overhoren.

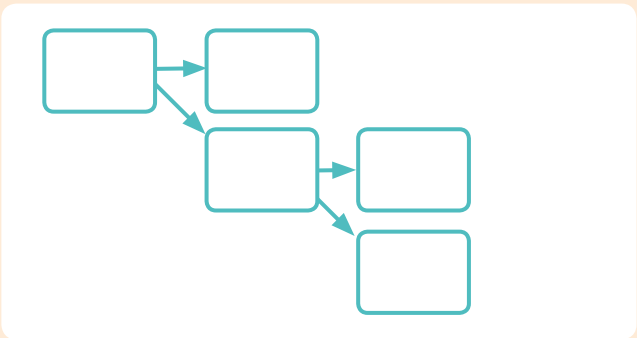
De toets is op

Los het op

Soms is er een probleem in de wereld. Niet alle problemen zijn op te lossen, maar soms kun je wel wat doen. Maar wat? Daarvoor moet je het probleem vaak eerst beter leren begrijpen. In dit thema heb je geoefend met manieren die je helpen om het probleem beter te begrijpen en misschien zelfs op te lossen.

Les 1

Je kunt een schema maken. Dat helpt je om iets in te delen.

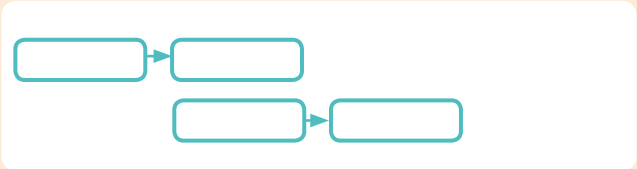


Les 2

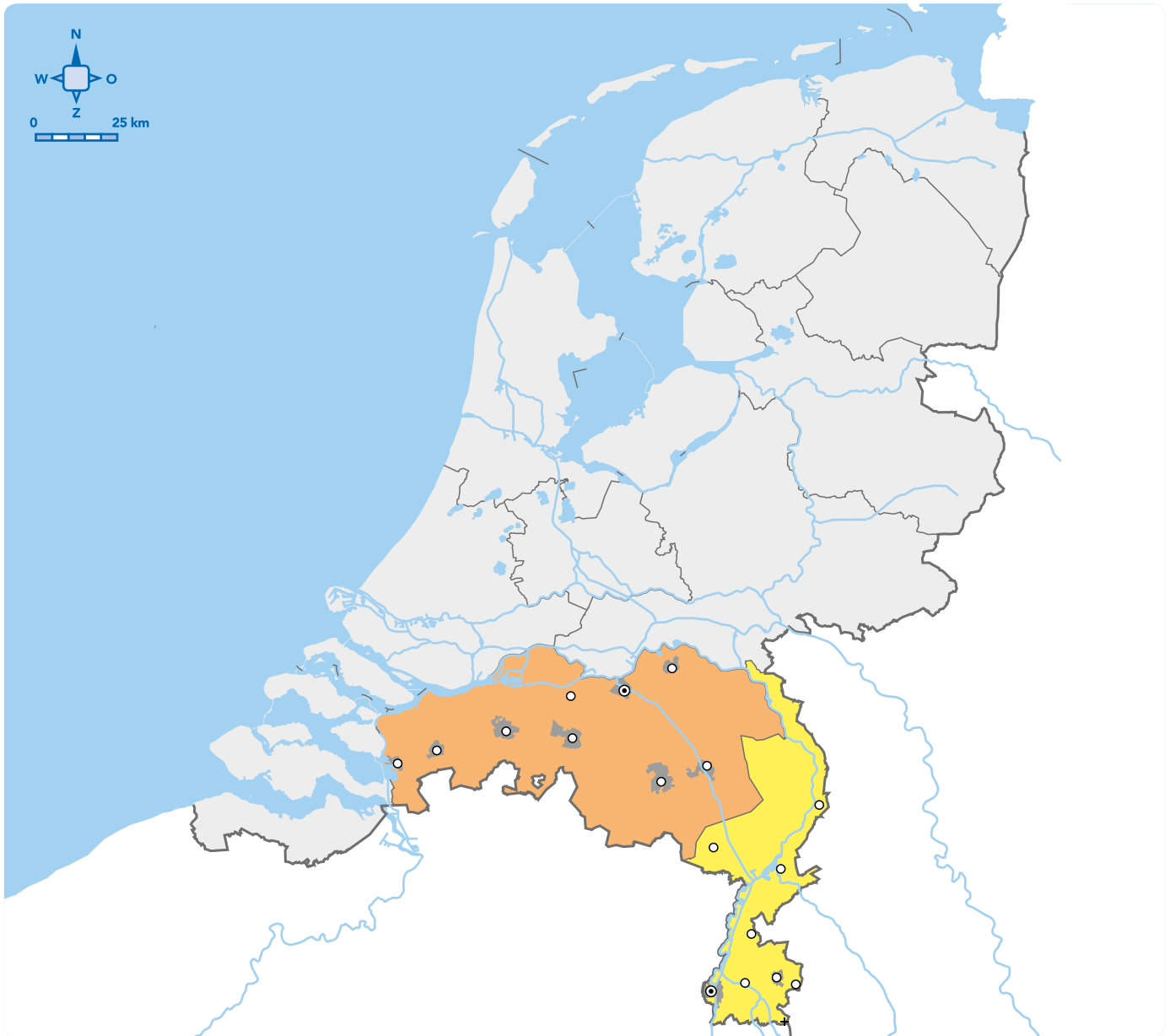
Je kunt bepalen of iets wel of niet bij een probleem hoort.

Les 3

Je kunt de oorzaken en gevolgen van een probleem herkennen.



Noord-Brabant en Limburg



Noord-Brabant

's-Hertogenbosch
(Den Bosch)
Bergen op Zoom
Breda
Eindhoven
Helmond
Oss
Roosendaal
Tilburg
+ Waalwijk

Limburg

Heerlen
+ Kerkrade
Maastricht
Roermond
+ Sittard
Vaals
+ Valkenburg
Venlo
+ Weert

Zo leer je de topografie voor de toets

- Leer de spelling van de topo, bijvoorbeeld door deze over te schrijven van de kaart.
- Dek de rechter kaart af en oefen tot je alle topo uit de lijst kunt aanwijzen op de linker kaart.
- Dek nu ook de lijst af en oefen totdat je alle topo kunt benoemen.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....