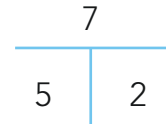
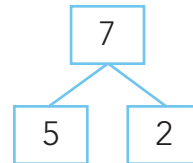




doel 1

- Je oefent de splitsingen tot en met 10 en gebruikt de splitsing van 10 om aan te vullen tot en met 10:
– je weet het antwoord zonder te tellen.

hulp



1

Splits.

•••••|•••••

6

□ □

.....

•••••|•••••

7

□ □

.....

•••••|•••••

8

□ □

.....

•••••|•••••

9

□ □

.....

•••••|•••••

9

□ □

.....

•••••|•••••

9

□ □

.....

ga verder





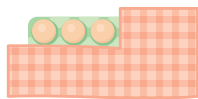
2

Splits.

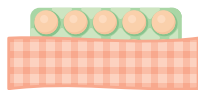
6	7	8	9	10
2	0			1
5	5			6
6	2			3
1	6	2	1	4
3	3	7	7	8
4	4	4	4	6
		6	6	2
		3	2	0

3

Bedenk de som die erbij past en maak deze.



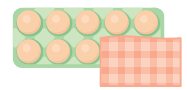
$3 + \dots = 10$



$5 + \dots = 10$



$0 + \dots = 10$



$8 + \dots = 10$

4

Splits.

6

.....
-------	-------

7

.....
-------	-------

7

.....
-------	-------

8

.....
-------	-------

8

.....
-------	-------

9

.....
-------	-------

Klaar!



doel 2

► Je oefent hoeveelheden tot en met 100 op te zetten en af te lezen op de kralenketting.

hulp

Hoeveel?

3 sprongen van 10 en dan nog 2, dus 32.

1

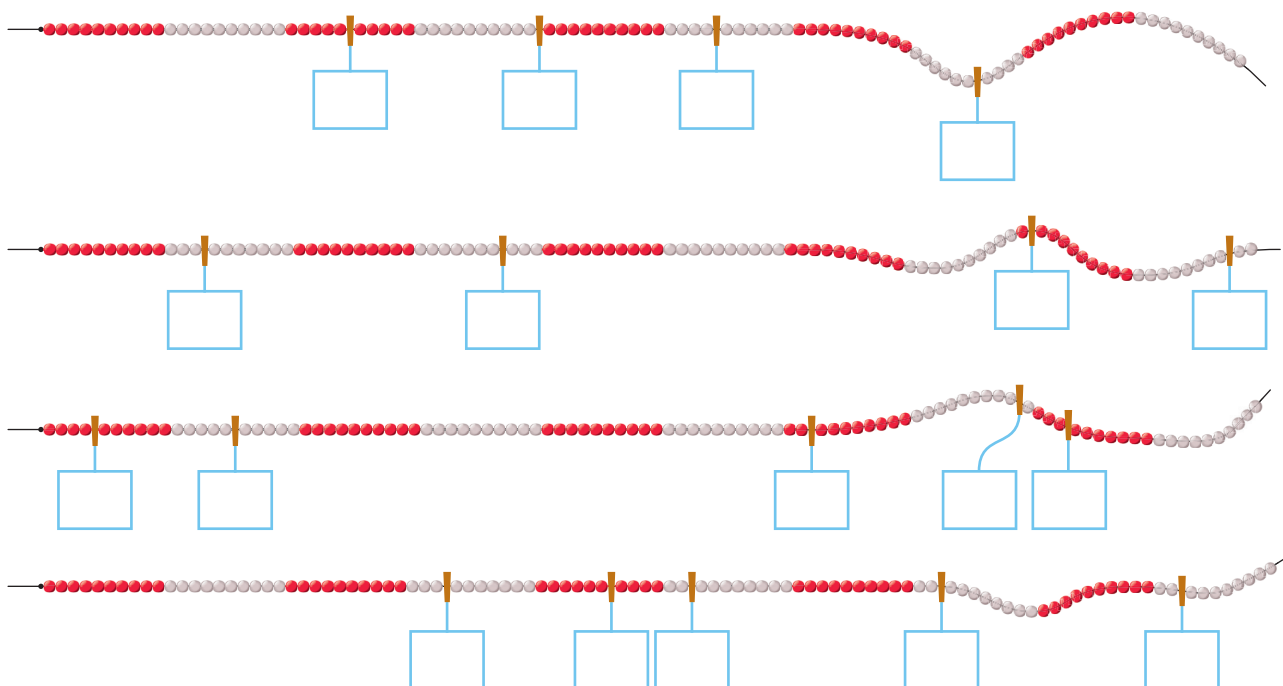
Hoeveel?

ga verder ➔



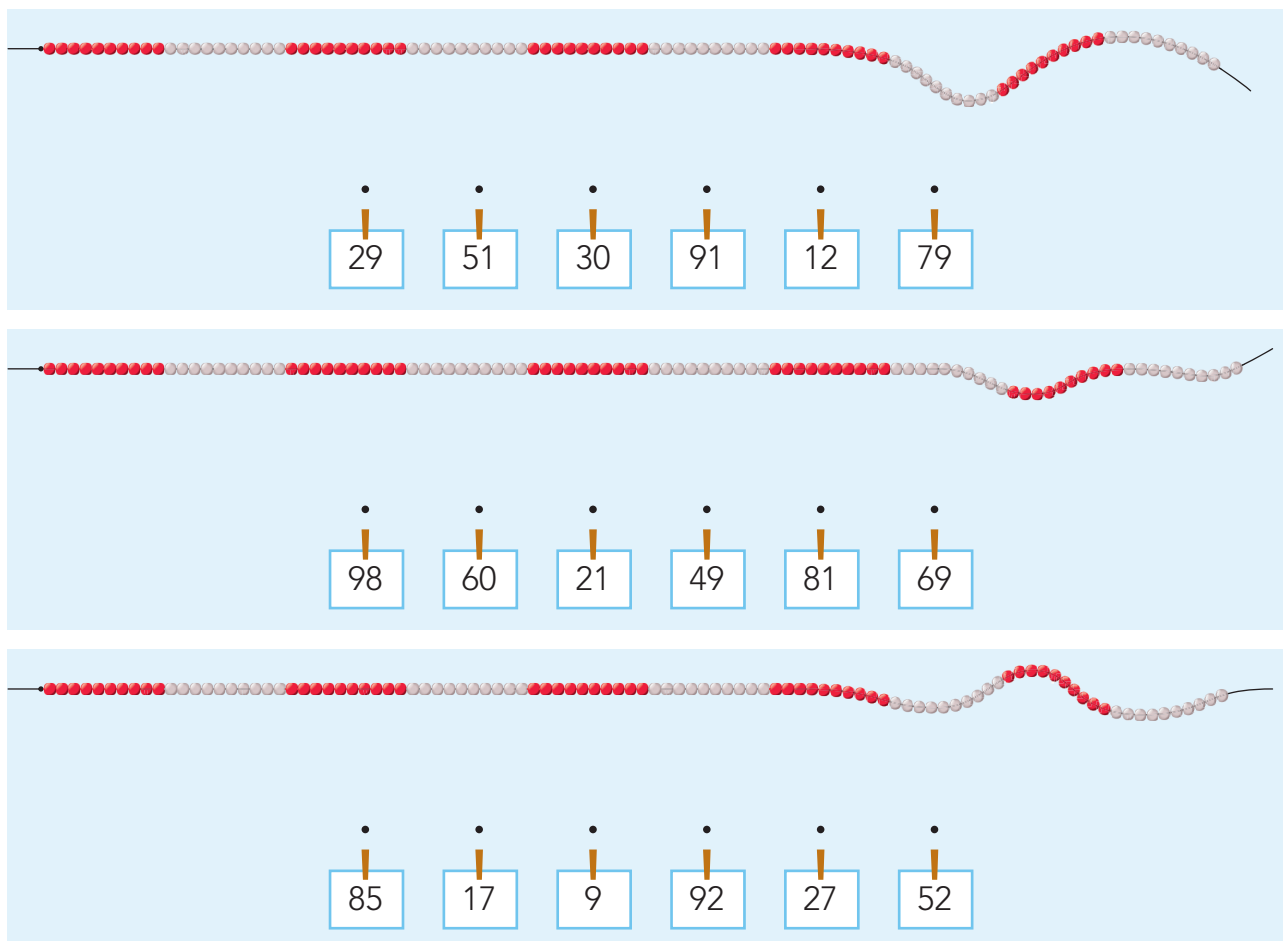
2

Hoeveel?



3

Maak vast.



Klaar!



doel 3

- Je oefent het herkennen van 10-sommen (optellen en aftrekken):
 - je weet het antwoord zonder te tellen.

hulp

$7 + 3 = 10$
10-som

$10 - 6 = 4$
10-som

1

Zoek de 10-sommen.

- $6 + 3$
- $5 + 5$
- $8 + 1$

- $1 + 4$
- $4 + 6$
- $7 + 3$

- $8 + 2$
- $1 + 9$
- $4 + 4$

- $3 + 7$
- $2 + 8$
- $5 + 7$

- $7 + 2$
- $9 + 1$
- $6 + 4$

2

Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.

3

Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.

ga verder



4

Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.

<p>vriendjes van 10:</p> <p>10 - =</p>	<p>vriendjes van 10:</p> <p>10 - =</p>	<p>vriendjes van 10:</p> <p>10 - =</p>
<p>vriendjes van 10:</p> <p>10 - =</p>	<p>vriendjes van 10:</p> <p>10 - =</p>	<p>vriendjes van 10:</p> <p>10 - =</p>

5

Zoek de 10-sommen en maak deze.

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 4 + 6 = | <input type="checkbox"/> 2 + 6 = | <input type="checkbox"/> 4 + 7 = | <input type="checkbox"/> 10 + 0 = |
| <input type="checkbox"/> 9 + 1 = | <input type="checkbox"/> 7 + 3 = | <input type="checkbox"/> 8 + 2 = | <input type="checkbox"/> 3 + 6 = |
| <input type="checkbox"/> 5 + 3 = | <input type="checkbox"/> 1 + 9 = | <input type="checkbox"/> 7 + 2 = | <input type="checkbox"/> 0 + 10 = |
| <input type="checkbox"/> 8 + 1 = | <input type="checkbox"/> 1 + 4 = | <input type="checkbox"/> 5 + 5 = | <input type="checkbox"/> 4 + 5 = |
| <input type="checkbox"/> 3 + 7 = | <input type="checkbox"/> 4 + 6 = | <input type="checkbox"/> 3 + 6 = | <input type="checkbox"/> 8 + 2 = |

6

Maak de sommen.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| 10 - 6 = | 10 - 7 = | 10 - 5 = | 10 - 3 = |
| 10 - 1 = | 10 - 8 = | 10 - 4 = | 10 - 10 = |

Klaar!



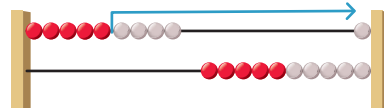
doel 4

- ▶ Je oefent 'moeilijke' sommen te maken op het rekenrek in 1 of 2 stappen via de 5:
 - je weet het antwoord zonder te tellen.

hulp

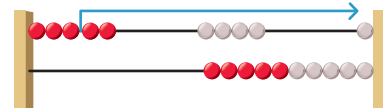
$9 - 6 =$

stap 1



4 witte eraf

stap 2



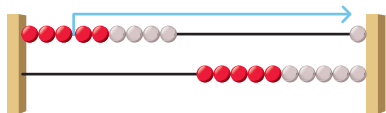
nog 2 rode eraf

$9 - 6 = 3$

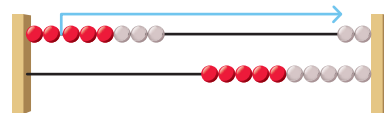
1

Reken uit.

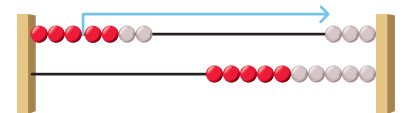
Je mag het rekenrek gebruiken.



$9 - 6 = \dots\dots\dots$



$8 - 6 = \dots\dots\dots$



$7 - 4 = \dots\dots\dots$

2

Is het een 5-som of een 'moeilijke' som?

Verbind en vul het antwoord in.

• $9 - 5 = \dots\dots\dots$ •

• $7 - 5 = \dots\dots\dots$ •

• $9 - 3 = \dots\dots\dots$ •

• $6 - 2 = \dots\dots\dots$ •

• $6 - 1 = \dots\dots\dots$ •

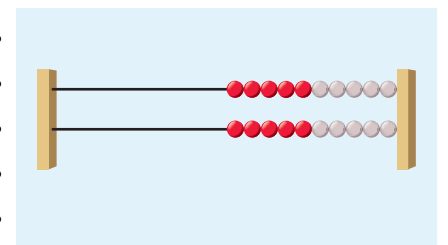
• $10 - 5 = \dots\dots\dots$ •

• $9 - 7 = \dots\dots\dots$ •

• $8 - 6 = \dots\dots\dots$ •

• $7 - 4 = \dots\dots\dots$ •

• $8 - 5 = \dots\dots\dots$ •



ga verder





3 Welke sommen weet je zo? Zet daar een stip voor en maak die eerst.

Je mag een rekenrek gebruiken voor de 'moeilijke' sommen.

$6 + 4 = \dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$3 + 6 = \dots\dots$

$9 + 1 = \dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots$

$1 + 0 = \dots\dots$

$0 + 5 = \dots\dots$

4 Welke sommen weet je zo? Zet daar een stip voor en maak die eerst.

Je mag een rekenrek gebruiken voor de 'moeilijke' sommen.

$6 - 4 = \dots\dots$

$5 - 5 = \dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots$

$9 - 8 = \dots\dots$

$8 - 7 = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$

$10 - 6 = \dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots$

$8 - 5 = \dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots$

$5 - 0 = \dots\dots$

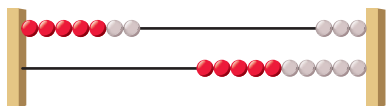
$10 - 3 = \dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots$

$3 - 2 = \dots\dots$

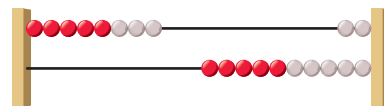
5 Reken uit.

Je mag je rekenrek gebruiken.



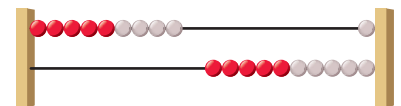
$7 - 3 = \dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots$



$8 - 6 = \dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots$



$9 - 7 = \dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots$

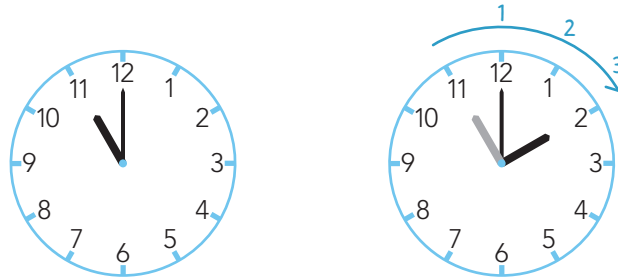
Klaar!



doel 5

- Je oefent te bepalen hoeveel uur later het is.
- Je oefent te bepalen hoe laat het over een paar uur is.

hulp



3 uur later is het 2 uur.

1

Hoeveel uur later?

start				
eind	6 uur	10 uur	6 uur	11 uur
	..... uur later	..... uur later	..... uur later	..... uur later

2

Hoeveel uur later?

..... uur later	..... uur later	..... uur later	..... uur later
..... uur later	..... uur later	..... uur later	..... uur later

ga verder





3

Hoe laat is het?

4 uur later

6 uur later

3 uur later

5 uur later

4

Hoeveel uur later?

..... uur later uur later uur later

..... uur later uur later uur later

Klaar!