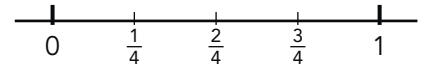
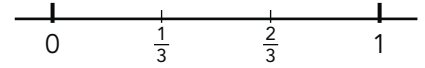




doel 1

► Je oefent breuken met elkaar vergelijken met behulp van afbeeldingen en de getallenlijn.

hulp



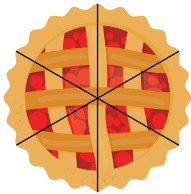
$\frac{3}{4}$ stokbrood is meer dan
 $\frac{2}{3}$ stokbrood.

$\frac{3}{4}$ strook is langer dan
 $\frac{2}{3}$ strook.

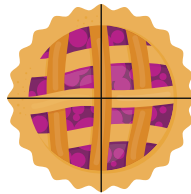
$\frac{3}{4}$ lijn is langer dan $\frac{2}{3}$ lijn.

1

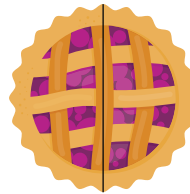
Wat is meer? Omcirkel.



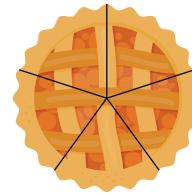
$\frac{1}{3}$ taart



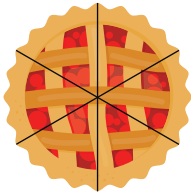
$\frac{1}{4}$ taart



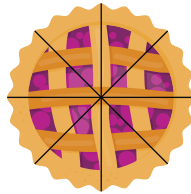
$\frac{1}{2}$ taart



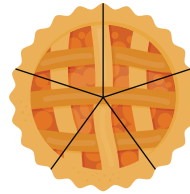
$\frac{3}{5}$ taart



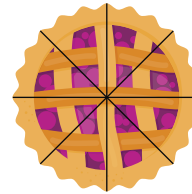
$\frac{2}{3}$ taart



$\frac{5}{8}$ taart



$\frac{4}{5}$ taart



$\frac{3}{4}$ taart

2

Wat is langer?

Kleur de delen in de stroken.

$\frac{1}{4}$ deel

$\frac{1}{3}$ deel

$\frac{3}{8}$ deel

$\frac{1}{5}$ deel

..... strook is langer.

..... strook is langer.



3

Waar of niet waar?



$\frac{1}{8}$ reep is minder dan $\frac{1}{4}$ reep.

- waar
- niet waar

$\frac{2}{4}$ reep is meer dan $\frac{5}{8}$ reep.

- waar
- niet waar

$\frac{3}{4}$ reep is evenveel als $\frac{6}{8}$ reep.

- waar
- niet waar

$\frac{3}{8}$ reep is minder dan $\frac{1}{2}$ reep.

- waar
- niet waar

4

Wie neemt meer?

Je mag de strook of de getallenlijn gebruiken.

Rayan en Semih eten allebei een chocoladereep.

Rayan eet $\frac{1}{3}$ deel op.

Semih eet $\frac{3}{6}$ deel op.

.....

Asli en Deniz kopen allebei een touw van 1 meter.

Asli gebruikt $\frac{3}{8}$ deel.

Deniz gebruikt $\frac{2}{3}$ deel.

.....

Adem en Zeynep kopen allebei een emmer verf van 1 liter.

Adem gebruikt $\frac{2}{6}$ deel.

Zeynep gebruikt $\frac{1}{5}$ deel.

.....

Julian en Thijs eten allebei een pizza.

Julian eet $\frac{2}{4}$ deel.

Thijs eet $\frac{1}{3}$ deel.

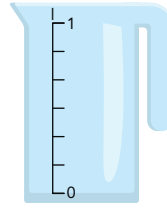
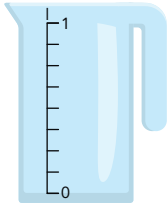
.....

ga verder ➔



5

Wat is meer? Omcirkel.



$\frac{1}{8}$ liter of $\frac{1}{6}$ liter

$\frac{5}{8}$ liter of $\frac{2}{3}$ liter

$\frac{1}{2}$ liter of $\frac{2}{3}$ liter

$\frac{3}{8}$ liter of $\frac{1}{3}$ liter

$\frac{7}{8}$ liter of $\frac{5}{6}$ liter

6

Wat is langer? Omcirkel.

Je mag de strook of de getallenlijn gebruiken.

$\frac{1}{3}$ lijn of $\frac{2}{5}$ lijn

$\frac{2}{6}$ lijn of $\frac{3}{8}$ lijn

$\frac{4}{8}$ lijn of $\frac{2}{3}$ lijn

$\frac{3}{4}$ lijn of $\frac{5}{8}$ lijn

$\frac{1}{4}$ lijn of $\frac{3}{8}$ lijn

$\frac{1}{6}$ lijn of $\frac{1}{8}$ lijn

klaar!

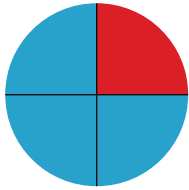


doel 2

- ▶ Je oefent een deel van een geheel berekenen: $\frac{1}{4}$ deel van 20.
- ▶ Je oefent een deel aflezen van een staafdiagram en een cirkeldiagram.

hulp

Er zijn 24 kinderen.



- kinderen met zwemdiploma A, B en C
- kinderen met zwemdiploma A en B

$\frac{1}{4}$ deel van de kinderen heeft zwemdiploma A, B en C. Hoeveel kinderen zijn dat?

$24 : 4$

som: $\frac{1}{4} \times 24 = 6$

antwoord: 6 kinderen

$\frac{3}{4}$ deel van de kinderen heeft zwemdiploma A en B. Hoeveel kinderen zijn dat?

$24 : 4$
 3×6

som: $\frac{3}{4} \times 24 = 18$

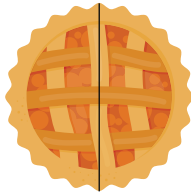
antwoord: 18 kinderen

1

Welke som hoort erbij? Hoeveel kost 1 stuk? Laat zien hoe je rekent.

De hele taart kost € 32,-

De hele taart kost € 36,-

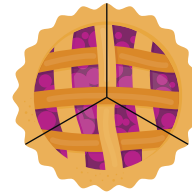


je zegt: deel van =

.....

som: \times =

antwoord:

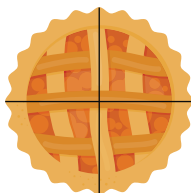


je zegt: deel van =

.....

som: \times =

antwoord:

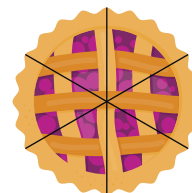


je zegt: deel van =

.....

som: \times =

antwoord:



je zegt: deel van =

.....

som: \times =

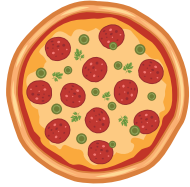
antwoord:



2

Welk deel en hoeveel?

Bedenk welk deel elk kind krijgt. Reken uit wat het deel kost.



€ 24,-

2 kinderen kopen 1 pizza. deel kost

6 kinderen kopen 1 pizza. deel kost

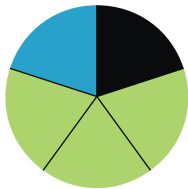
4 kinderen kopen 1 pizza. deel kost

3 kinderen kopen 1 pizza. deel kost

3

Welk deel en hoeveel? Laat zien hoe je rekent.

Er zijn 40 pennen.



- zwart
- groen
- blauw

Welk deel is groen?

Hoeveel pennen zijn dat?

.....
.....

som:

antwoord:

Welk deel is blauw of zwart?

.....

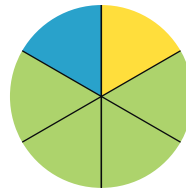
Hoeveel pennen zijn dat?

.....
.....

som:

antwoord:

Er zijn 36 boeken.



- prentenboeken
- leesboeken
- informatieboeken

Welk deel is leesboek?

Hoeveel boeken zijn dat?

.....
.....

som:

antwoord:

Welk deel is prentenboek of informatieboek?

.....

Hoeveel boeken zijn dat?

.....
.....

som:

antwoord:

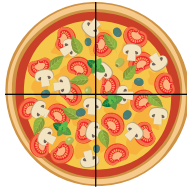
ga verder ➔



4

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost 1 stuk? Laat zien hoe je rekent.

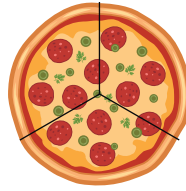


€ 20,-

.....

som: =

antwoord:



€ 18,-

.....

som: =

antwoord:



€ 15,-

.....

som: =

antwoord:

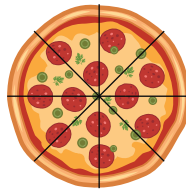


€ 42,-

.....

som: =

antwoord:

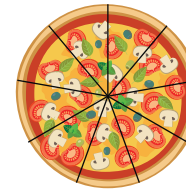


€ 24,-

.....

som: =

antwoord:



€ 45,-

.....

som: =

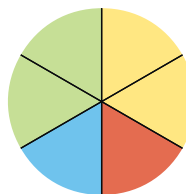
antwoord:

5

Welk deel en hoeveel?

Je mag denkpapier gebruiken.

42 kinderen kiezen een sport.



- voetbal
- badminton
- tennis
- zwemmen

Welk deel van de kinderen kiest voor zwemmen?

.....

Hoeveel kinderen zijn dat?

Hoeveel kinderen kiezen voor tennis en voetbal?

Welk deel van de kinderen kiest voor badminton?

.....

Hoeveel kinderen zijn dat?

klaar!



doel 3

► Je oefent het uitrekenen van sommen als 30×40 en $1500 : 30$ met de kleine som.

hulp

$30 \times 40 = ?$

kleine som:

$3 \times 4 = 12$ of meteen

$3 \times 40 = 120$

10 × zoveel

volgende stap:

$30 \times 40 = 1200$

10 × zoveel

$1500 : 30 = ?$

kleine som:

$15 : 3 = 5$ of meteen

$1500 : 3 = 500$

100 × zoveel

volgende stap:

$1500 : 30 = 50$

10 × zo weinig

1

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$8 \times 70 =$

$8 \times 700 =$ → zoveel

.....

$9 \times 300 =$

$90 \times 300 =$ → zoveel

.....

$6 \times 70 =$

$6 \times 700 =$ → zoveel

.....

$800 \times 3 =$

$800 \times 30 =$ → zoveel

2

Welke som hoort erbij?

Jip doet klusjes om iets te verdienen. Hoeveel geld heeft Jip verdiend?

aantal uur gewerkt	euro per uur	som	Hoeveel heeft Jip verdiend?
9	4		
9	40		
90	40		

Dani doet ook klusjes om iets te verdienen. Hoeveel geld heeft Dani verdiend?

euro per uur	aantal uur gewerkt	som	Hoeveel heeft Dani verdiend?
7	9		
70	9		
70	90		



3

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk. Omcirkel het goede antwoord.

.....

$3000 : 6 = \dots\dots\dots$

$3000 : 60 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$ zoveel | zo weinig

.....

$3600 : 6 = \dots\dots\dots$

$3600 : 60 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$ zoveel | zo weinig

.....

$2800 : 7 = \dots\dots\dots$

$2800 : 70 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$ zoveel | zo weinig

.....

$6400 : 8 = \dots\dots\dots$

$6400 : 80 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$ zoveel | zo weinig

4

Welke som hoort erbij?

Een aantal kinderen verdelen een geldbedrag. Hoeveel geld krijgt ieder kind?

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 72,-	8		
€ 7200,-	8		
€ 7200,-	80		

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 18,-	6		
€ 18.000,-	6		
€ 1800,-	60		

ga verder ➔

**5****Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$50 \times 30 = \dots\dots\dots$

$20 \times 90 = \dots\dots\dots$

$60 \times 900 = \dots\dots\dots$

$50 \times 30 = \dots\dots\dots$

$20 \times 90 = \dots\dots\dots$

$60 \times 900 = \dots\dots\dots$

$60 \times 80 = \dots\dots\dots$

$400 \times 40 = \dots\dots\dots$

6**Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$63.000 : 90 = \dots\dots\dots$

$9000 : 3 = \dots\dots\dots$

$4000 : 80 = \dots\dots\dots$

$7200 : 80 = \dots\dots\dots$

$36.000 : 40 = \dots\dots\dots$

klaar!



doel 4

► Je oefent sommen als $826 : 9$ (met rest) uitrekenen met de strategie splitsen.

hulp

$366 : 7 = ?$

stap 1: meer dan $10 \times$? ja → splitsen

meer dan $20 \times$? ja

meer dan $50 \times$? ja

meer dan $60 \times$? nee → eerst $50 \times$

stap 2: Welke splitsing? Eerst 50×7 eraf halen, nog 16 over om te delen.

$366 : 7 = ?$
 $\swarrow \quad \searrow$
 350 16

stap 3: hulpsommen: $350 : 7 = 50$ en $16 : 7 = 2$ rest 2 → $366 : 7 = 52$ rest 2

1

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

$108 : 4 = \dots\dots$
 $\swarrow \quad \searrow$
 80 28

hulpsommen: $80 : 4 = \dots\dots$ en $28 : 4 = \dots\dots$

$315 : 5 = \dots\dots$
 $\swarrow \quad \searrow$

hulpsommen: $\dots\dots$

$168 : 3 = \dots\dots$
 $\swarrow \quad \searrow$

hulpsommen: $\dots\dots$

$344 : 8 = \dots\dots$
 $\swarrow \quad \searrow$

hulpsommen: $\dots\dots$

$390 : 6 = \dots\dots$
 $\swarrow \quad \searrow$

hulpsommen: $\dots\dots$

2

Hoe vaak kan het eraf? Hoe vaak past het erin?

Meer dan $10 \times$, $20 \times$, $30 \times$, $40 \times$ of $50 \times$?

Zet de sommen in het goede rijtje.

Je hoeft de sommen niet uit te rekenen.

$80 : 5$	$256 : 8$	$87 : 3$	$68 : 4$	$114 : 3$	$306 : 6$	$168 : 3$	$118 : 2$
				$240 : 5$	$156 : 6$	$176 : 4$	$315 : 7$
					$333 : 9$	$161 : 7$	$126 : 9$

meer dan $10 \times$ meer dan $20 \times$ meer dan $30 \times$ meer dan $40 \times$ meer dan $50 \times$

		$114 : 3$		
--	--	-----------	--	--

ga verder ➔



3

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

$145 : 3 =$

hulpsommen:

$187 : 5 =$

hulpsommen:

$483 : 5 =$

hulpsommen:

$206 : 6 =$

hulpsommen:

$355 : 8 =$

hulpsommen:

4

Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.



Je hebt 197 knikkers. Er gaan 3 knikkers in een zakje. Hoeveel zakjes kun je vullen? Zijn er knikkers over?

Je hebt 199 knikkers. Er gaan 4 knikkers in een zakje. Hoeveel zakjes kun je vullen? Zijn er knikkers over?

som:

som:

hulpsommen:

hulpsommen:

antwoord:

antwoord:

5

Reken uit met splitsen.

$225 : 4 =$

$334 : 6 =$

$200 : 3 =$

$285 : 9 =$

$170 : 7 =$

$222 : 5 =$

klaar!



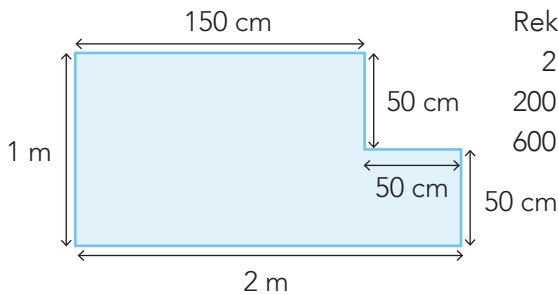
doel 5

- ▶ Je oefent het omrekenen van de maten kilometer, hectometer, meter, decimeter, centimeter en millimeter.
- ▶ Je oefent maten in meter opschrijven met 1 of 2 cijfers achter de komma.
- ▶ Je oefent de omtrek van een figuur berekenen.

hulp

km kilometer	hm hectometer	dam decameter	m meter	dm decimeter	cm centimeter	mm millimeter
1 km =	10 hm =		1000 m			
	1 hm =		100 m			
			10 m			
				10 dm =	100 cm =	1000 mm
				1 dm =	10 cm =	100 mm
					1 cm =	10 mm

De omtrek van een figuur reken je uit door de lengtes van alle zijden op te tellen.



Reken eerst alle lengtes om naar dezelfde maat.

$$2 \text{ m} + 50 \text{ cm} + 50 \text{ cm} + 50 \text{ cm} + 150 \text{ cm} + 1 \text{ m} =$$

$$200 \text{ cm} + 50 \text{ cm} + 50 \text{ cm} + 50 \text{ cm} + 150 \text{ cm} + 100 \text{ cm} =$$

$$600 \text{ cm} = 6 \text{ m}$$

1

Hoeveel is het?

6,51 m = m + dm + cm	4,02 m = m + dm + cm	27,93 m = m + dm + cm	8,15 m = m + dm + cm	5,38 m = m + dm + cm
..... m = 8 m 2 dm 6 cm m = 8 m 3 dm 4 cm m = 56 m 0 dm 8 cm m = 20 m 3 dm 0 cm m = 40 m 0 dm 4 cm



2

Teken de lijnen met een liniaal.

Bij de laatste 2 lijnen teken je zelf een rechte lijn die in het vak past.
Schrijf de lengte erbij.

Een lijn van 7 cm.

Een lijn van 80 mm.

Een lijn van 20 mm.

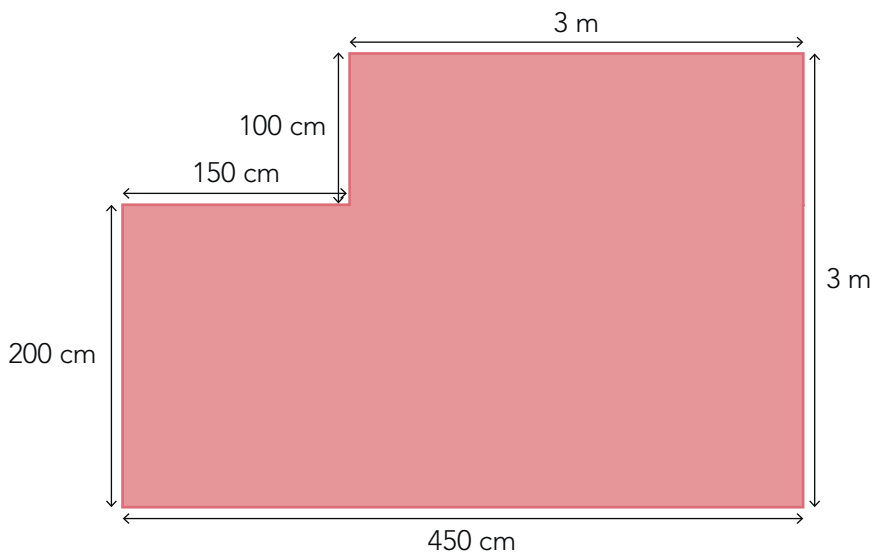
Een lijn van cm.

Een lijn van mm.

3

Reken de omtrek uit en vul in.

Reken eerst alle lengtes om naar centimeters.



De omtrek is: cm + cm + cm + cm + cm + cm =
..... cm = m

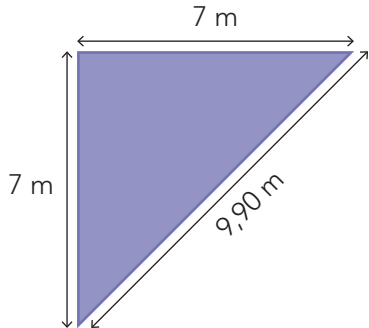
ga verder ➔



4

Reken de omtrek uit. Vul in.

Reken eerst alle lengtes om naar centimeters.



De omtrek is: cm + cm + cm = cm = m

5

Reken om naar de andere maat.

2 dm = cm

5 cm = mm

8 km = m

55 dm = cm

3,50 m = cm

9000 m = km

1 m = cm

1,5 dm = cm

7 dm = cm

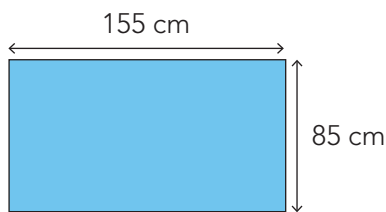
40 cm = dm

6,5 km = m

800 dm = m

6

Reken de omtrek uit.



De omtrek is: cm + cm + cm + cm = cm = m

klaar!